

Carta a las familias

Envíe a las familias una carta de presentación del estudio. Use la carta para comunicarse con las familias y como una oportunidad para invitarlas a que participen en el estudio.

Apreciadas familias,

La mayoría de los niños en edad preescolar adoran jugar con el agua y se sienten atraídos por sus múltiples usos. Los niños disfrutan explorar el agua de diferentes maneras, como al salpicar agua en el fregadero o llenar y verter vasos de agua sobre la arena o una acumulación de agua. Hemos notado que los niños hacen preguntas sobre el agua y muestran interés en las diferentes formas en que las personas la usan, cómo puede cambiar de una forma a otra y cómo ayuda a las personas y al medio ambiente. La continua curiosidad de los niños sobre el agua nos ha ayudado a darnos cuenta de que el agua sería un buen tema de estudio.

Necesitamos su ayuda para reunir materiales cotidianos que se puedan usar con agua. Necesitaremos muchos tipos diferentes de artículos para el hogar y para el aire libre que usen agua, junto con libros e imágenes relacionados con el agua. A continuación, les presentamos una lista de elementos sugeridos, pero también pueden enviar materiales que no estén en la lista. Los cuidaremos bien para poder devolvérselos al final del estudio.

tazas medidoras de líquido	paños	cubeteras
cucharas medidoras	toallas	manguera de jardín
jeringas de cocina	dosificadores de jabón vacíos	botellas de agua de plástico vacías con tapa
goteros	recipientes vacíos para alimentos para mascotas	libros con historias donde aparezca agua
colorante de alimentos	regadera	
botellas rociadoras		
esponjas		

Al estudiar el agua, aprenderemos conceptos y habilidades del lenguaje y la lectoescritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes y tecnología. También usaremos habilidades de pensamiento para investigar, hacer preguntas, resolver problemas, hacer predicciones y probar nuestras ideas.

Lo que pueden hacer en casa

Hablen con su hijo sobre cómo se usa el agua durante las rutinas cotidianas, tales como al cepillarse los dientes, lavarse las manos y cocinar. Den un paseo por su vecindario y observen las diferentes fuentes de agua, como hidrantes, fuentes de agua, grifos, aspersores y mangueras de jardín. Ofrezcan a su hijo oportunidades para observar y hablar sobre el agua en sus diferentes estados (sólido, líquido, gaseoso), como cuando ve vapor en el espejo del baño o hielo en el congelador. Esto ayudará a desarrollar las habilidades de observación de su hijo y los ayudará a hacer conexiones entre lo que están aprendiendo en la escuela y las cosas en la comunidad y el hogar.

Al final del estudio, tendremos un evento especial para mostrarles lo que hemos aprendido. Gracias por participar en nuestro aprendizaje.