
Carta a las familias acerca del área de descubrimientos

Apreciadas familias:

Los niños pequeños tienen muchos interrogantes acerca del mundo que los rodea. Preguntan: “¿Adónde se fue el perrito?”, “¿Qué comen los gusanos?”, “¿Cómo puedo hacer que mi camión corra más rápido?”, o “¿Duermen los peces?”

En nuestro salón de clase, el área de descubrimientos es un lugar donde los niños exploran e investigan para dar respuesta a sus preguntas. Allí observan, experimentan, miden, resuelven problemas, desarmen objetos y exploran los materiales y los seres vivos que ponemos a su disposición. También hacen predicciones sobre lo que sucederá como resultado de sus acciones.

En el área de descubrimientos, los niños hacen lo mismo que hacen los científicos. Preguntan, planifican y llevan a cabo investigaciones, recogen información, plantean explicaciones y comunican sus hallazgos. También aprenden conceptos científicos importantes a medida que estudian las plantas, los animales, los imanes, las propiedades de los materiales, la luz, las sombras, cómo funcionan las cosas, el arco iris, el cuerpo humano, nuestros sentidos, cómo se mueven y cambian las cosas y mucho más. Además de aprender contenidos de ciencias, aprenden cómo resolver problemas juntos y cómo comunicarse con los demás.

Qué se puede hacer en el hogar

Los niños pequeños son curiosos por naturaleza y les encanta investigar. Para ayudar a su hijo a aprender sobre ciencias no necesitan ser expertos. Las ciencias están a nuestro alrededor, desde las burbujas que hacemos en la bañera hasta el agua que hervimos en la estufa. Su entusiasmo y actitud positiva hacia las ciencias serán contagiosos. Adquieran el hábito de preguntarse en voz alta (“Me pregunto cómo puede cargar esa hormiga un pedazo de comida tan grande”).

Las preguntas y los comentarios que haga cuando su hijo esté explorando pueden ampliar su razonamiento científico. He aquí algunos ejemplos:

¿Qué crees que pasaría si...?

¿Me pregunto por qué...?

¿Cómo crees que podemos averiguarlo...?

Busquen oportunidades para estimular el razonamiento científico de su hijo durante las actividades diarias: jugar con los juguetes, bañarse, ayudar a hacer la cena, jugar en el jardín o salir a pasear. Y recuerden que no es necesario saber todas las respuestas. La curiosidad de su hijo es una buena señal, así como querer investigarlo todo, hacer montones de preguntas y desear más respuestas. Los invitamos a visitar nuestra área de descubrimientos con su hijo.