

Organización de un salón para 20 niños de preescolar

El propósito de este inventario es servir de guía para seleccionar materiales, artículos y equipos para un salón de preescolar. Para obtener información detallada acerca de la cantidad, los tipos de materiales, los artículos y los equipos que se les debe ofrecer a los niños en un momento dado, consulte la “Lista de verificación para la implementación” de *El Currículo Creativo™ para educación preescolar*.

Materiales	Cantidad
GENERAL	
Equipo (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar</i>, sexta edición; Volumen 1, páginas 55–72)	
☐ Casilleros para las pertenencias y abrigos de los niños	Suficiente para el número de niños en el grupo, p. ej. 4 unidades de 5 casilleros
☐ Gabinetes para almacenar los materiales de los maestros	1 o 2
☐ Mesas (una combinación de rectangulares y redondas, con capacidad para 4 a 6 niños cada una)	Por lo menos 5: para el arte, los juguetes y juegos, la biblioteca, los descubrimientos y las actividades culinarias
☐ Sillas de varias alturas (p. ej., Con el asiento a 9 a 11 pulgadas de altura)	24
☐ Tablero de anuncios a los padres	1
☐ Cámara instantánea o digital	1
☐ Tazones, utensilios, jarras y bandejas para niños (para comer al estilo familiar)	8 a 10 de cada uno
☐ Platos, vasos y cubiertos para niños (para comer al estilo familiar)	24 de cada uno
☐ Colchonetas o catres	20
☐ Anaqueles de almacenamiento, de 30 a 36 pulgadas de altura	(Véanse las áreas de interés)
Artículos	
☐ Grapadoras para adultos	1
☐ Tijeras para adultos	2
☐ Sacapuntas	1
☐ Productos fotográficos (película o tinta para impresora, papel fotográfico)	Mantener disponible
☐ Productos de limpieza	Mantener disponible
ÁREAS DE INTERÉS	
Los bloques: Organización básica (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar</i>, sexta edición; Volumen 2, páginas 7–13)	
☐ Alfombra para el área (lisa)	1 para cubrir el área de los bloques
☐ Anaqueles para guardar toda la serie de bloques y accesorios	2 o 3
☐ Unidad para guardar los bloques huecos (opcional)	1
☐ Serie completa de bloques compactos	390 bloques (de 25 formas)

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Al menos uno de los siguientes tipos de bloque:	
☐ Serie de bloques huecos (si el espacio y el presupuesto lo permiten)	48–54 piezas, de 6 formas
☐ Bloques de cartón que semejan ladrillos	Serie de 44 piezas
☐ Bloques de espuma	1 serie
☐ Bloques grandes de plástico	1 serie
☐ Tubos y conectores de PVC	
Accesorios de 3 o más categorías:	
☐ Muñequitos de formas humanas (series de familias y comunidades multiétnicas)	1 serie de cada una
☐ Señales de tráfico	1 o 2 series
☐ Animales de la granja, animales de zoológico y mascotas	1 serie de cada una
☐ Vehículos pequeños (autos, camiones, autobuses, botes)	Varios de cada uno
☐ Serie de trenes de madera	1 serie
☐ Recipientes o bañeras de plástico para almacenar accesorios	Varios de cada uno
☐ Papel, marcadores	Suficientes para el grupo
☐ Libros infantiles con ilustraciones relacionadas con la construcción, edificaciones o de otro tipo para jugar con bloques	Varios, apropiados para el grupo y los temas de interés de los niños
Los bloques: Opcional	
☐ Serie de accesorios para acompañar los bloques (p. ej., ventanas y puertas, bloques de unidades arquitectónicas y bloques de accesorios para castillos)	1 serie de cada una, que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
☐ Casa de muñecas con muebles	1 serie
☐ Accesorios relacionados con el juego de los niños o los temas de estudio (p. ej. rollos de toallas de papel, baldosas cuadradas, conchas marinas, canicas, cajas de cartón, dinero de juguete, materiales para empacar como cartón y otros, material impreso)	Apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
El juego dramático: Organización básica (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 37–41)	
☐ Muebles caseros de tamaño infantil: una mesa pequeña y cuatro sillas; refrigerador, estufa, fregadero, gabinete, cajonero; sofá pequeño, espejo largo, cama de muñecas, silla alta, cochecitos para muñecas e implementos de limpieza de tamaño infantil (escoba, trapeador, recogedor, etc.)	1 de cada uno
☐ Ollas, cacerolas, platos y utensilios de cocina	1 o 2 series
☐ Comida de juguete; cajas vacías de alimentos relacionados con distintas culturas, que representen alimentos nutritivos (p. ej., bajos en grasa, en sal y en azúcar)	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
☐ Ropa de hombre y mujer para disfrazarse (p. ej., sombreros, zapatos, bufandas, joyas, carteras, maletines)	Varias prendas en buen estado
☐ Accesorios que representen distintos oficios y culturas, especialmente aquellos de las familias de los niños (p. ej., uniformes, gorras, telas, joyas)	Al menos 3 o más
☐ Unidades para almacenar o percheros para vestuario	1 o 2
☐ Muñecas que representen distintos grupos étnicos con ropa y cobijas	Al menos 4 a 6
☐ Teléfonos	1 o 2; tradicional y/o celular
☐ Calendarios, libretas para escribir, libreta de direcciones, directorio telefónico, lápices, libros de cocina, tablero para mensajes y marcador	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
☐ Materiales para dar un toque casero (p. ej., cortinas, mantel, fotos, alfombra pequeña, plantas)	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
☐ Materiales para crear nuevos ambientes para el juego dramático durante el año (p. ej., el supermercado: mesas o canastas de plástico y letreros para crear distintas secciones, registradora, bolsas de papel para las compras, crayones y marcadores, etiquetas de precios, dinero de papel o de plástico, cupones, publicidad; la oficina de correos: directorios telefónicos, directorios de códigos postales, publicidad, cartas, tarjetas, sobres, papel, almohadillas de tinta y sellos de caucho, calcomanías, rótulos de direcciones, balanza para pesar cartas, reloj)	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
El juego dramático: Opcional	
☐ Muebles de tamaño infantil adicionales: lavadora y secadora, horno microondas, peinadora con espejo	1 de cada uno
☐ Teatro y títeres	1 teatro, 1 o más series de títeres
Los juguetes y juegos (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 60–65)	
☐ Anaqueles para guardar los juguetes y juegos	2 o 3
☐ Rompecabezas (con y sin agarraderas; de madera, de goma, de cartón; tamaños gigante y regular)	Aproximadamente 40 rompecabezas de 5 a 30 piezas (para ser rotados)
☐ Armazones para colocar los rompecabezas	Suficientes para mantener exhibidos todos los rompecabezas
Juguetes autocorrectivos como:	
☐ Marcos para facilitar la autonomía: para abotonar, subir cierres, amarrar cordones	Al menos una serie
☐ Argollas que se apilan en un cono	Al menos una serie
☐ Cajas y tazas que se pueden encajar	Al menos una serie
☐ Clasificadores de formas	Al menos una serie
☐ Bloques de patrones	Al menos una serie

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Juguetes de usos múltiples como:	
☐ Bloques LEGO®	2 a 4 series
☐ Cubos de colores, de madera o plásticos	2 a 4 series
☐ Bloques para hacer mosaicos	2 a 4 series
☐ Bloques y eslabones ensamblables	2 a 4 series
☐ Cuentas y tarjetas que se pueden coser con cuerdas	4 a 6 series
☐ Clavijas y clavijeros	Al menos 1 serie
☐ Tableros de fieltro y figuras, números y formas de fieltro	
☐ Tangramas	2 a 4 series
☐ Geoboards	4 a 6
☐ Colecciones (p. ej., llaves, tapas de envases, botones, tornillos y tuercas, borradores)	3 o más colecciones
☐ Juegos de cooperación (p. ej., lotería y otros juegos de concentración, juegos de cartas, juegos de mesa)	Una colección suficiente para poder rotar los materiales con regularidad; debe haber disponibles 3 o más a la vez
☐ Juguetes y juegos relacionados con la lectoescritura (p. ej., letras magnéticas y tablero, juegos del alfabeto para emparejar y clasificar, rompecabezas, juegos de rimas, cuentas ensartables con letras)	3 o más
☐ Bañeras de plástico o canastas para almacenar juguetes y colecciones	8 a 12
Arte (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 83–94)	
☐ Material lavable para cubrir el suelo	Suficiente para cubrir las áreas bajo los caballetes y la mesa
☐ Anaqueles para guardar materiales de arte en recipientes rotulados	1 o 2
☐ Caballetes con soporte para la pintura	1
☐ Banca resistente con su torno	1
☐ Armazón para secar (u otro artefacto para secar las obras de arte de los niños)	1
☐ Materiales sobre los cuales pintar (p. ej., papel manila y de varios colores, papel de aluminio, cartón, papel periódico, papel de carnicería, papel de pared)	Material suficiente para 8 a 10 niños diariamente; debe haber 3 o más tipos de materiales disponibles a la vez

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales con los cuales pintar como:	
☐ Pintura de témpera líquida	Mantener disponibles de 8 a diez colores
☐ Pintura para usar con los dedos	Mantener disponibles de 8 a diez colores
☐ Acuarela	10 a 12 series
☐ Pinceles	20–24
☐ Esponjas (sencillas y de diversas formas)	Mantener disponibles
Materiales sobre los cuales dibujar, como:	
☐ Papel de distintas clases, paquetes de tarjetas, etc.	Suficiente material para 8 a 10 niños diariamente
☐ Pizarrones	6 a 8
Materiales con los cuales dibujar, como:	
☐ Crayones estándar y gruesos	10 a 12 series, mantener disponibles
☐ Marcadores a base de agua	10 a 12 series, mantener disponibles
☐ Tiza de colores	10 a 12 paquetes
Materiales para cortar y pegar:	
☐ Tijeras de tamaño infantil y para usar con la mano izquierda	10 a 12 paquetes, mantener disponibles
☐ Pegamento líquido o en barra, goma, cinta adhesiva	Mantener disponibles
☐ Materiales para hacer <i>collage</i> : tela, botones, plumas, lana, cinta, semillas de árboles, tapas de envases, etc.	Mantener disponibles
Materiales para moldear, como:	
☐ Masilla para modelar que no se endurece y a base de agua	5 libras, 5 colores; mantener disponibles
☐ Plastilina	Mantener disponible
☐ Martillos para arcilla y rodillos	6 a 10
☐ Cortadores de galletas	4 a 6 series variadas

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales para construcciones en tridimensionales, como:	
☐ Madera suave y una variedad de objetos para trabajar con madera (p. ej., clavos, manijas, ruedas de madera, pedazos de cuero)	Mantener disponibles
☐ Herramientas reales para trabajar con madera (p. ej., martillo, serrucho y taladro manual de tamaño infantil)	1 de cada uno
☐ Gafas de seguridad	Al menos 2
☐ Varitas de madera	Mantener disponibles
☐ Limpia-pipas	Mantener disponibles
☐ Alambre	Mantener disponible
☐ Espigas	Mantener disponibles
☐ Ganchos para papel, puntillas, grapadora y grapas, cinta adhesiva, cinta transparente, bandas de caucho	Mantener disponibles
☐ Recipientes o bañeras de plástico para almacenar los materiales del arte	6 a 8
☐ Libros infantiles acerca del arte y artistas	
La biblioteca: Organización básica (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 117–123)	
☐ Muebles para que el espacio sea cómodo y atractivo (p. ej., sofá pequeño, cojines grandes, mecedora para niños)	3 o más elementos
☐ Reproductor con audífonos	1 aparato y por lo menos dos pares de audífonos
☐ Cuentos grabados	15 a 20
☐ Estantería de libros para exhibirlos mostrando las carátulas	1
☐ Mesa pequeña y sillas	1 mesa, al menos 2 sillas
☐ Anaquel para los materiales de escritura	1
Materiales sobre los cuales escribir como:	
☐ Papel con rayas y sin rayas, tarjetas, sobres, papel decorado para escribir	Mantener suficiente
☐ Pizarrones para tiza	6 a 8
☐ Pizarrones blancos	6 a 8
☐ Tableros mágicos	4 a 6

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales con los cuales escribir, como:	
☐ Lápices estándar y gruesos	10 a 12 paquetes
☐ Marcadores a base de agua (gruesos y delgados de distintos colores)	10 a 12 series, mantener disponibles
☐ Tiza blanca y de colores	10 a 12 paquetes
Letras y palabras manipulables, como:	De 3 clases o más
☐ El alfabeto, palabras o tarjetas de números	4 a 6 series
☐ Sellos del alfabeto y almohadillas de tinta	2 series
☐ Tarjetas para los nombres	1 por niño
☐ Mosaicos de letras	4 a 6 series
☐ Libros para niños (cuentos, rimas infantiles, informativos, predecibles, del alfabeto y de los números) que muestren varias culturas y orígenes	1 colección de 100 para exhibir regularmente 25 libros
☐ Accesorios relacionados con la narración de cuentos (p. ej., un tablero de fieltro, un tablero magnético y vestuario para dramatizar)	10 a 20
☐ Títeres	1 a 2 series
☐ Cinta adhesiva, barra de pegamento, goma, tijeras, ganchos, papel de construcción, tarjetas, papel para escribir y sobres	Según sea necesario
La biblioteca: Opcional	
☐ Libros grandes	15 a 20
☐ Soporte para exhibir libros grandes	1
☐ Plantillas con diseños	2 series
☐ Teatro para títeres	1
Los descubrimientos (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 147–152)	
☐ Estante para mantener las exhibiciones, las colecciones y los materiales de los descubrimientos	1 o 2
Herramientas básicas como:	
☐ Lupa	4 a 6
☐ Báscula	2
☐ Pinzas	4 a 6
☐ Gotero	4 a 6
☐ Recipientes para separar, clasificar, mezclar y medir	6 to 8
☐ Embudos	2 a 4
☐ Coladores	2 a 4

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales para explorar la ciencia de la vida, tales como:	
☐ Estetoscopios	2
☐ Los animales y sus viviendas (p. ej., peces y acuario, conejo y jaula, hormigas y hormiguero)	1 a 2
☐ Alimento para animales	Suministro suficiente para los animales
☐ Plantas, semillas, bulbos y tierra	Mantener suficiente
Materiales para explorar la ciencia física como:	
☐ Imanes	4 a 6
☐ Objetos metálicos y no metálicos, para explorar con los imanes	Colecciones variadas
☐ Espejos de diferentes formas y tamaños	4 a 6
☐ Poleas, engranajes y ruedas	2 a 4 de cada uno
☐ Lentes	4 a 6 de varias longitudes
☐ Pelotas diferentes tamaños densidades, pesos y materiales	4 a 6 de distintos tipos
☐ Prismas	2 a 4
☐ Caleidoscopios	2 a 4
☐ Termómetro	2
☐ Linternas	2 a 4
☐ Objetos mecánicos partidos o aparatos pequeños para desarmar	1 o 2 a la vez
Materiales para explorar la ciencia de la Tierra:	
☐ Piedras y tierra	Colecciones variadas
☐ Caracoles	Colecciones variadas
☐ Tubos plásticos transparentes	2 a 4
☐ Pitillos, popotes o pajillas	Mantener suficiente
☐ Arena, arcilla y agua	Mantener suficiente
☐ Materiales para crear bandejas o mesas sensoriales	Mantener suficiente
☐ Recipientes de plástico o bandejas para guardar los materiales de los descubrimientos	8 a 10
☐ Libros, revistas y afiches relacionados con los descubrimientos expuestos	4 a 6
☐ Bolígrafos, marcadores y papel	Mantener suficiente
☐ Libros infantiles que traten conceptos científicos relacionados con lo que se esté exhibiendo	Adecuada

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
La arena y el agua (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i> , páginas 170–174)	
☐ Mesa para la arena y cubierta	1
☐ Mesa para el agua y cubierta	1
☐ Delantales de plástico	6 a 8
☐ Bañeras de plástico individuales en lugar de las mesas para el agua y la arena	4 a 6
☐ Arena esterilizada o sustituto de arena	Mantener suficiente
Accesorios para el juego con arena, tales como:	
☐ Cucharas y palas de mango corto	4 a 6
☐ Baldes y otros recipientes	2 a 4
☐ Tazas y cucharas para medir	2 a 4
☐ Moldes	1 a 2 series
☐ Coladores	2 a 4
☐ Embudos	2 a 4
Accesorios para el juego con agua como:	
☐ Tazas para medir	2 a 4
☐ Baldes y otros recipientes	2 a 4
☐ Embudos	2 a 4
☐ Botellas apretables y pipeta	4 a 6
☐ Rueda hidráulica	1 a 2
☐ Batidor manual y de huevos	2 a 4
☐ Colador	2
☐ Recipientes de plástico para almacenar accesorios y colecciones	2 a 3
☐ Equipo de limpieza de tamaño infantil (trapeador, esponjas, escoba y recogedor)	1 de cada uno
☐ Libros para niños que traten temas relacionados con el juego en esta área	Adecuada

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
La música y el movimiento: Organización básica (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 192–193)	
❑ Anaquel, mesa u otro mueble para guardar instrumentos musicales, cintas de música y CDs	1
❑ Reproductor fácil de manejar	1 a 2
❑ CDs o música grabada (infantil, internacional, clásica, country, música folclórica, jazz, rock, bluegrass, reggae, ragtime y otros tipos de música)	20 o más
❑ Instrumentos de percusión como claves, triángulo, tambor, timbales, maracas, pandereta, etc.	1 de 3 o más clases
❑ Accesorios para la danza y el movimiento (p. ej., serpentinas, bufandas, retazos de tela, plumas y pompones)	1 de 3 o más clases
❑ Colchones suaves	Suficientes para cubrir el piso para un grupo pequeño de niños
Las actividades culinarias: Organización básica (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 212–217)	
❑ Anaquel para guardar los materiales de cocina	1 o 2
❑ Un clavijero grande para colgar utensilios, tazas para medir, etc.	1
❑ Tazones de plástico, tazas para medir alimentos líquidos y secos, cucharas para medir	1 serie de cada una
❑ Embudo, batidores, pela-papas, cortadores de galletas, cucharones, abrelatas y jarra pequeña	1 de cada uno
❑ Cucharas de madera, tenazas y espátulas	2 a 3 de cada una
❑ Delantales, agarraderas, trapos de cocina, esponjas, soporte para recipientes calientes	3 a 4
❑ Ollas, cacerolas, moldes para galletas, latas para hornear	4 a 6
❑ Tabla para cortar y cuchillos	2 a 4
❑ Tamiz, rallador y colador	2
❑ Tarjetas laminadas de recetas, ilustradas y escritas	4 a 6 series, añada otras durante el año
❑ Ingredientes para cocinar y suministros como papel de aluminio, papel de cera y bolsitas con cierre	Mantener suficiente, con base en las recetas elegidas
Las actividades culinarias: Opcional	
❑ Rejilla para enfriar alimentos calientes	1
❑ Aparatos pequeños (p. ej., sartén eléctrica, horno pequeño, parrilla eléctrica, licuadora, extractor de jugos)	Según lo decida el personal

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Tecnología: Organización básica (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 240–246)	
☐ Anaquel para guardar los materiales de tecnología	1
☐ Soporte para la computadora o mesa de tamaño infantil con dos sillas	1 o 2
☐ Computadora con monitor, teclado, ratón, parlantes, o una tableta	1 o 2
☐ Impresora	1
☐ Recipientes para almacenar programas	2 o 3
☐ CDs, DVDs y <i>flash drives</i>	Mantener suficientes
☐ Programas (<i>Software</i>)	10 a 12 programas
☐ Papel para imprimir	Mantener suficientes
Tecnología: Opcional	
☐ <i>Scanner</i>	1
☐ Cámara para computadora	1
☐ Microscopio para computadora	1
☐ Implementos de adaptación para niños con discapacidades	Según los necesiten los niños
El juego al aire libre (Véase <i>El Currículo Creativo™ para educación preescolar, sexta edición; Volumen 2</i>, páginas 261–274)	
Equipo para trepar, columpiarse, deslizarse, equilibrarse y juguetes de ruedas como:	
☐ Barra de equilibrio o túnel para escalar	1
☐ Tobogán	1
☐ Equipo para escalar (con rampa, plataforma, tobogán, puente, etc.)	1
☐ Columpios	1 juego
☐ Triciclos	4 a 6
☐ Cascos protectores	8 a 12
☐ Carretas	2 a 4
Materiales para correr, atrapar y lanzar, patear y saltar, como:	
☐ Pelotas (de varios tamaños)	6 a 8
☐ Aros	6 a 8
☐ Cuerdas para brincar	3 a 6
☐ Cestas de baloncesto	1 o 2
☐ Pelotas rellenas y cesta	1 serie

Organización de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales para explorar la naturaleza, como:	
☐ Palas, rastrillos, azadones con mangos cortos	4 a 6 de cada uno
☐ Guantes de jardinería para niños	4 a 6 pares
☐ Semillas o plantas	Mantener disponibles
☐ Regaderas	4 a 6
☐ Tierra fértil	Mantener disponibles
☐ Lupas	4 a 6
☐ Caja de insectos, alimentador de aves	2 a 4
☐ Baldes, tazones, embudos, coladores	4 a 6 de cada uno
☐ Brochas grandes	4 a 6 de cada uno
Materiales para las experiencias creativas, como:	
☐ Caballete para usar al aire libre	1 o 2
☐ Recipientes para pintura y pinceles	1 o 2 series
☐ Tiza gruesa	Mantener disponible
☐ Tubos de PVC y otros elementos de construcción	
☐ Accesorios para el baile y el movimiento (como cintas, pañoletas, serpentinas)	1 por cada niño
☐ Accesorios para el juego dramático (señales de tráfico y para transformar los juguetes de ruedas en ambulancias, camiones de bomberos y del correo)	Varios de cada uno
☐ Paracaídas grande	1