

> Back to **Teach** table of contents

Viewing an *Intentional Teaching* Experience/Opportunity in Spanish

To view an *Intentional Teaching* experience/opportunity in Spanish:

Navigate to a specific *Intentional Teaching* experience/opportunity.

Select **VIEW IN SPANISH** in the left-hand navigation.

Additional Ideas and Background Information

Print

View in Spanish

2. Talk about the book with the child. Point to th

"What's happening in this picture? What is the girl doing?"

Select All

Red / Orange	Encourage these conversation, an
Yellow / Green	As the child pret pictures to name "Benny, I see, the ma
Green / Blue	As the child pret on each page. Of "You're right, the fish

Bella Fernandez

While viewing in Spanish, you can select specific children and add it to your plan. The experience/opportunity will then be in Spanish when you go to teach.

Select **VIEW IN ENGLISH** in the left-hand navigation to switch the language back to English.

MyTeachingStrategies®

Teach | Assess

Return to Week View | Add to Plan

Lenguaje y Lectoescritura LL64

¿Me lees?

1. **Siéntese con un niño mientras él escoge un libro para leer. Hable con el niño mientras mira las imágenes y palabras.**
"Jane, estás mirando el libro sobre un camión que tuvo una aventura. ¿Puedo mirar el cuento contigo?"

2. **Hable acerca del libro con el niño. Señale las imágenes y palabras y pídale que le cuente la historia.**
"¿Puedes mirar las imágenes y contarme lo que está pasando?"

Select All

Red / Orange	Anime a estos niños a participar en la experiencia. Ellos pueden explorar los materiales, ser parte de la conversación y/u observar a los otros niños.
Yellow / Green	Mientras el niño hace como si estuviera leyendo un libro, observe si trata cada página como una unidad separada y utiliza las imágenes para hacer y describir lo que ve en cada página. Haga preguntas indirectas, según sea necesario. "Benny, ya veo, el hombre está corriendo detrás del perro. ¿Qué pasa en la página siguiente?"
Green / Blue	Mientras el niño hace como si estuviera leyendo, guíelo para que use algo del lenguaje del texto y para que describa la acción de una página a otra. Ofrezca ayuda según sea necesario. "¿Tienes razón el pez nadó adonde la ballena y dijo 'ياها، ياها، ياها، ياها' ¿Qué hace el pez después?"

Bella Fernandez

Shaute Samuels

Tim Reed

Troy Johnson