

Libros “Así soy yo”

Objetivos principales

Lenguaje 9d, “Habla acerca de otro momento o lugar”

Cognitivo 12a, “Reconoce y recuerda”

Lectoescritura 17b, Usa los conceptos del lenguaje escrito”

Materiales

Papel blanco; cartulina de colores; pegamento; marcadores o crayones; engrapadora o perforadora y hebra de hilo o lana; fotografías de su niño (fotos con amigos o parientes, fotos de un viaje de la familia o de eventos especiales, etc.)

Por qué es importante

Al hacer que su niño se interese en actividades relacionadas con los libros se fomenta el desarrollo de la lectoescritura. Incluso antes de saber leer, los niños disfrutan al crear libros y hacer como si los estuvieran leyendo. Cuando su niño hace libros sobre sí mismo, tiene la oportunidad de pensar en qué lo hace diferente y de destacar los acontecimientos importantes en su vida. Escribir sobre experiencias familiares proporciona una razón significativa para escribir.

Cuándo

Aprendizaje guiado



Qué hacer

1. Invite a su niño a mirar las fotos y a hablar sobre lo que ve. Anímelo a identificar a las personas, la actividad, el lugar o el evento.
2. Explíquele que hará un libro sobre sí mismo. Trabajen juntos para hacer un libro en blanco con de 2 a 4 hojas de papel blanco dobladas dentro de una hoja de cartulina.
3. Usen una engrapadora para sujetar las hojas del libro a lo largo del doblado o pasen una hebra de hilo o lana por varios agujeros hechos con la perforadora.
4. Pídale que escoja qué fotos quiere incluir en el libro. Permítale que pegue las fotos donde él quiera.
5. Cuando las fotos estén pegadas, hágale preguntas indirectas que lo ayuden a hablar sobre las fotos *¿Qué estabas haciendo ese día? ¿Quién estaba contigo en el zoológico? ¿Qué te gusta hacer?*
6. Escriba lo que dice su niño bajo cada foto del libro.
7. Invite a su niño a mirar el libro con usted mientras le lee las palabras que escribió. Esta página dice: *Fui a ver el desfile con mi abuelita. Mi paleta se derritió y me manchó la camiseta.*
8. Anímelo a hacer libros sobre temas que le interesen a él (por ej.: los dinosaurios, los camiones de basura, los animales bebés, etc.). Tome algunas fotos para que él pueda usarlas o sugiérale que haga dibujos en el libro.

Extender esta actividad

Para extender esta experiencia, pida a los niños que escriban libros sobre sus amigos o familiares.