

Aliménteme: Adivina el ingrediente

Objetivos principales

Lenguaje 10a, “Participa en conversaciones”
Cognitivo 11e, “Muestra flexibilidad e inventa en lo relativo a su proceso mental”
Lectoescritura 15b, “Nota y diferencia la aliteración”

Materiales

Ingredientes para lo que está cocinando con su hijo

Por qué es importante

Los niños disfrutan de los juegos de adivinanzas tanto como disfrutan de palabras y rimas tontas y sin sentido. Esta actividad ofrece la oportunidad de hacer ambas cosas. Promueve el desarrollo de su hijo de la conciencia fonológica a medida que se da cuenta de qué alimentos está hablando.

Cuándo

Horas de comer



Qué hacer

1. Invite a su hijo a ayudarlo a preparar una comida. Mientras habla de lo que va preparar, crea palabras sin sentido sustituyendo o reemplazando el sonido inicial de la palabra con un sonido de letra diferente.

“Vamos a hacer mospagueti con talbóndigas para la cena.”
2. Deje a su hijo saber que hay muchos ingredientes para *mespagueti con talbóndigas*. Necesitará su ayuda para conseguirlos, pero podría ser un poco complicado porque va a usar algunas palabras tontitas.
3. Pídale que adivinen cuál es el nombre de verdad de los ingredientes que dices.
“Necesitamos
 - 1 grebolla
 - Caja of wasta
 - 1 lata of rasla de bomate
 - Pizca de chal
 - Zimiento verde.”

Extender esta actividad

Pregúntele a su hijo si puede sugerir palabras para que usted las adivine. Durante la cena, invite a los otros miembros de la familia a participar en la diversión.