

“All About Me” Books

Primary Objectives

Language 9d, “Tells about another time or place”
Cognitive 12a, “Recognizes and recalls”
Literacy 17b, “Uses print concepts”

Materials

White paper; colored construction paper; glue; markers or crayons; stapler or hole punch and yarn; photographs of your child (photos with friends or relatives, pictures from a family trip or special event, etc.)

Why It’s Important

Engaging your child in book-related activities encourages literacy development. Even before children can read, they enjoy creating books and pretending to read them. Making books about herself gives your child an opportunity to think about what makes her unique and highlight important events in her life. Writing about familiar experiences provides an engaging reason to write.

When

Guided Learning



What You Do

1. Invite your child to look at the photos and talk about what she sees. Encourage her to identify the people, activity, place, or event.
2. Explain that she will be making a book about herself. Working together, make a blank book with 2–4 pieces of white paper folded inside a piece of construction paper.
3. Bind the book with staples along the fold, or with a hole punch and yarn.
4. Ask your child to choose which pictures she wants to include in the book. Allow her to glue the photos into the book where she chooses.
5. After the pictures are glued in the book, prompt your child to describe them. *What were you doing that day? Who was with us at the zoo?*
6. Write her words under the pictures in the book.
7. Invite your child to look at the book with you as you read her words back to her. This page says, *“I went to see the parade with my Nana. My ice cream dripped on my shirt.”*
8. Encourage her to make books about subjects that interest her (e.g., dinosaurs, garbage trucks, baby animals, etc.). Take pictures for her to use, or suggest that she add her own illustrations to the book.

Extend this experience

To extend this experience, have children write books about their friends or family members.

Libros “Así soy yo”

Objetivos principales

Lenguaje 9d, “Habla acerca de otro momento o lugar”

Cognitivo 12a, “Reconoce y recuerda”

Lectoescritura 17b, Usa los conceptos del lenguaje escrito”

Materiales

Papel blanco; cartulina de colores; pegamento; marcadores o crayones; engrapadora o perforadora y hebra de hilo o lana; fotografías de su niño (fotos con amigos o parientes, fotos de un viaje de la familia o de eventos especiales, etc.)

Por qué es importante

Al hacer que su niño se interese en actividades relacionadas con los libros se fomenta el desarrollo de la lectoescritura. Incluso antes de saber leer, los niños disfrutan al crear libros y hacer como si los estuvieran leyendo. Cuando su niño hace libros sobre sí mismo, tiene la oportunidad de pensar en qué lo hace diferente y de destacar los acontecimientos importantes en su vida. Escribir sobre experiencias familiares proporciona una razón significativa para escribir.

Cuándo

Aprendizaje guiado



Qué hacer

1. Invite a su niño a mirar las fotos y a hablar sobre lo que ve. Anímelo a identificar a las personas, la actividad, el lugar o el evento.
2. Explíquele que hará un libro sobre sí mismo. Trabajen juntos para hacer un libro en blanco con de 2 a 4 hojas de papel blanco dobladas dentro de una hoja de cartulina.
3. Usen una engrapadora para sujetar las hojas del libro a lo largo del doblado o pasen una hebra de hilo o lana por varios agujeros hechos con la perforadora.
4. Pídale que escoja qué fotos quiere incluir en el libro. Permítale que pegue las fotos donde él quiera.
5. Cuando las fotos estén pegadas, hágale preguntas indirectas que lo ayuden a hablar sobre las fotos *¿Qué estabas haciendo ese día? ¿Quién estaba contigo en el zoológico? ¿Qué te gusta hacer?*
6. Escriba lo que dice su niño bajo cada foto del libro.
7. Invite a su niño a mirar el libro con usted mientras le lee las palabras que escribió. Esta página dice: Fui a ver el desfile con mi abuelita. Mi paleta se derritió y me manchó la camiseta.
8. Anímelo a hacer libros sobre temas que le interesen a él (por ej.: los dinosaurios, los camiones de basura, los animales bebés, etc.). Tome algunas fotos para que él pueda usarlas o sugiérale que haga dibujos en el libro.

Extender esta actividad

Para extender esta experiencia, pida a los niños que escriban libros sobre sus amigos o familiares.