

# Feed Me: Guess the Ingredient

## Primary Objectives

Language 10a, “Engages in conversations”

Cognitive 11e, “Shows flexibility and inventiveness in thinking”

Literacy 15b, “Notifies and discriminates alliteration”

## Materials

Ingredients for what you are making with your child

## Why It's Important

Children enjoy guessing games as much as they enjoy silly, nonsensical words and rhymes. This activity provides an opportunity to do both. It promotes your child's development of phonological awareness as she figures out what food items you are talking about.

## When

Mealtimes and snack times



## What You Do

1. Invite your child to help you prepare a meal. As you discuss what you will be making, create nonsense words by replacing or adding to the initial sound of the word with a different letter sound.  
  
*“We’re going to make masghetti and speatballs for dinner.”*
2. Let your child know that there are many ingredients for *masghetti* and *speatballs*. You will need his help to get all of them, but it might be a little tricky because you’re going to use some silly words.
3. Ask them to guess the real name of each ingredient you say.  
“We need”
  - 1 bonion
  - Box of wasta
  - 1 can of somato tauce
  - Pinch of malt
  - Preen gepper”

## Extend this experience

Ask your child if she can come up with words for you to guess. At dinner get other family members to join in the fun.

# Aliménteme: Adivina el ingrediente

## Objetivos principales

Lenguaje 10a, “Participa en conversaciones”  
Cognitivo 11e, “Muestra flexibilidad e inventa en lo relativo a su proceso mental”  
Lectoescritura 15b, “Nota y diferencia la aliteración”

## Materiales

Ingredientes para lo que está cocinando con su hijo

## Por qué es importante

Los niños disfrutan de los juegos de adivinanzas tanto como disfrutan de palabras y rimas tontas y sin sentido. Esta actividad ofrece la oportunidad de hacer ambas cosas. Promueve el desarrollo de su hijo de la conciencia fonológica a medida que se da cuenta de qué alimentos está hablando.

## Cuándo

Horas de comer



## Qué hacer

1. Invite a su hijo a ayudarlo a preparar una comida. Mientras habla de lo que va preparar, crea palabras sin sentido sustituyendo o reemplazando el sonido inicial de la palabra con un sonido de letra diferente.  
  
*“Vamos a hacer mospagueti con talbóndigas para la cena.”*
2. Deje a su hijo saber que hay muchos ingredientes para *mespagueti con talbóndigas*. Necesitará su ayuda para conseguirlos, pero podría ser un poco complicado porque va a usar algunas palabras tontitas.
3. Pídales que adivinen cuál es el nombre de verdad de los ingredientes que dices.  
“Necesitamos
  - 1 grebolla
  - Caja of wasta
  - 1 lata of rasla de bomate
  - Pizca de chal
  - Zimiento verde.”

## Extender esta actividad

Pregúntele a su hijo si puede sugerir palabras para que usted las adivine. Durante la cena, invite a los otros miembros de la familia a participar en la diversión.