

## Objective 14

Uses symbols and images to represent something not present

### a. Thinks symbolically

Related Objectives: 2c, 4, 6, 7b, 8b, 9a, 11a, 12a, 14b, 17a, 23, 25, 36

## What You Do

---

### 1. Sing to the tune of “Mary Had a Little Lamb.”

The cows in the barn say moo, moo, moo,  
Moo, moo, moo. Moo, moo, moo.

The cows in the barn say moo, moo, moo  
All through the day.

### 2. Repeat using other farm animals and their associated sounds, e.g., pigs/oink, ducks/quack, sheep/baa.

- Invite the children to move around the room, pretending to be the animals in the song.
- Use stuffed farm animals as cues while singing the song.
- Cut out or draw pictures of the items featured in the song. Use them as cues as you sing or attach them to heavy card stock to make a book.

## Objetivo 14

Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente

### a. Piensa simbólicamente

Objetivos relacionados: 2c, 4, 6, 7b, 8b, 9a, 11a, 12a, 14b, 17a, 23, 25, 36

## Qué hacer

---

### 1. Cante con la melodía de “Las ruedas del autobús”.

Las vacas en el campo dicen muu, muu, muu.

Muu, muu, muu. Muu, muu, muu.

Las vacas en el campo dicen muu, muu, muu, y mugen todo el día.

### 2. Repita usando otros animales de granja y sus sonidos asociados, por ejemplo, ovejas/bee, patos/cua, etc.

- Invite a los niños a desplazarse por el salón, imaginándose que son los animales en la canción.
- Use animales de granja de peluche como pistas mientras canta la canción.
- Recorte o haga dibujos de los objetos de los que se habla en la canción. Úselos como pistas a medida que canta o péguelos a una cartulina gruesa para hacer un libro.