

Objective 9

Uses language to express thoughts and needs

a. Uses an expanding expressive vocabulary

Related Objectives: 5, 6, 7a, 8b, 11a, 20a, 29, 34

What You Do

1. Sing to the tune of “Oh Dear! What Can the Matter Be?”

Oh dear! What can the matter be?

Oh dear! What can the matter be?

Oh dear! What can the matter be?

A mouse has crawled up to my [chin].

2. Walk your fingers on the child's body and gently tickle the part of the body that you named.

3. Continue using other parts of the body.

- **Sing the song and stop right before naming the body part. As your fingers (the pretend mouse) tap it, invite the child to name the body part.**

Objetivo 9

Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita

a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo

Objetivos relacionados: 5, 6, 7a, 8b, 11a, 20a, 29, 34

Qué hacer

1. Cante con la melodía de “¿Qué será, será?”

¿Qué será, será?, un gatito vi pasar,
también lo vimos saltar,
y por tu [cabeza] brincar.

2. Pase sus dedos por el cuerpo del niño y suavemente hágale cosquillas en la parte del cuerpo que nombre.

3. Continúe usando otras partes del cuerpo.

- **Cante la canción y pare justo antes de nombrar las partes del cuerpo. Mientras sus dedos (el gatito imaginario) le dan golpecitos al niño, anímelo a nombrar la partes del cuerpo.**