

Objective 21

Explores and describes spatial relationships and shapes

a. Understands spatial relationships

Related Objectives: 2a, 5, 8a, 8b, 15a, 34

What You Do

1. With young and mobile infants, sing or chant the rhyme as you hold the child securely and perform the movements with him.

Jack and Jill went up the hill

[Gently lift the child above your head.]

To fetch a pail of water. *[Turn around with the child lifted over your head.]*

Jack fell down and broke his crown,

[Lower him down slowly.]

And Jill came tumbling after.

[Swing him in your arms from side to side.]

- With toddlers and 2-year-olds, sing or chant the rhyme as the child lies on his back on a mat. Model and explain the motions and invite the child to join in.

Jack and Jill went up the hill

[Lie on your back and hug your knees to your chest.]

To fetch a pail of water.

Jack fell down and broke his crown,

[Roll over onto your stomach and lift all limbs off the floor.]

And Jill came tumbling after.

[Push back into a small curled ball on your knees.]

Objetivo 21

Explora y describe relaciones espaciales y figuras

a. Comprende las relaciones espaciales

Objetivos relacionados: 2a, 5, 8a, 8b, 15a, 34

Qué hacer

1. Con los bebés, recite la rima mientras sostiene al niño de forma segura y realiza con él los movimientos.

Jack y Jill subieron la colina,
[*Cuidadosamente levante al bebé por encima de su cabeza.*]

a traer un cubo de agua. [Gire con el niño levantado sobre su cabeza.]

Jack se cayó y su cabeza golpeó,
[*Bájelo despacio.*]

y Jill rodando después bajó.

[*Balancéelo en sus brazos de lado a lado.*]

- **Con los niños en edad de aprender a caminar y los de dos años, recite la rima mientras el niño está acostado boca arriba en una colchoneta. Demuestre y explique los movimientos e invite al niño a recitar la rima con usted.**

Jack y Jill subieron la colina, [*Acuéstese boca arriba y abrace sus rodillas contra el pecho.*] a traer un cubo de agua.

Jack se cayó y su cabeza golpeó, [*Dé la vuelta hasta que quede boca abajo y levante todas las extremidades del piso.*]

y Jill rodando después bajó. [*Enróllese como una pelota pequeña y quédese en las rodillas.*]