

## Objective 20

Uses number concepts and operations

### a. Counts

Related Objectives: 2a, 2c, 3a, 7a, 8a, 8b, 11a, 11b

## What You Do

---

- 1. With toddlers and 2-year-olds, give the child a small pile of objects, e.g., large crayons, blocks, chunky manipulatives. Ask her to share them with you by dividing them into two small containers. Demonstrate as you say, “One for you, one for me.” Encourage the child to continue until the pile is gone.**
- 2. As appropriate, encourage children to grasp and release the objects.**

- **Hold an infant on your lap so he can see the small pile of objects and the two containers. As you divide the pile between the two containers, say, “One for you, one for me. One for you, one for me.” If appropriate, guide the child’s hand to perform the actions. Continue until the pile is gone.**
- **With 2-year-olds, add a third person (or a stuffed toy) and invite the child to share the pile of small objects three ways.**

## Objetivo 20

Usa conceptos numéricos y operaciones

### a. Cuenta

Objetivos relacionados: 2a, 2c, 3a, 7a, 8a, 8b, 11a, 11b

## Qué hacer

---

- 1. Con los niños en edad de aprender a caminar y los de dos años, deles una pila pequeña de objetos, por ejemplo, crayones grandes, bloques u objetos manipulativos de buen tamaño. Pida a un niño que los divida con usted, separándolos en dos recipientes pequeños. Demuestre mientras dice: “Uno para ti, uno para mí”. Anime el niño a continuar hasta que no quede nada en la pila.**
- 2. Según sea adecuado, anime a los niños a agarrar y a soltar los objetos.**

- **Sostenga a un bebé en su regazo, de modo que pueda ver la pila pequeña de objetos y los dos recipientes. A medida que divide la pila entre los dos recipientes, diga: “Uno para ti, uno para mí. Uno para ti, uno para mí”. Si es adecuado, guíe la mano del niño para realizar las acciones. Continúe hasta que no quede nada en la pila.**
- **Con los niños de dos años, añada una tercera persona (o un juguete de peluche) y motive al niño a dividir la pila de pequeños objetos en tres partes.**