

*You made a blue circle  
with your crayon.*

# Scribbling



Talk to your child about his actions, the marks he makes, and the feelings he shows as he uses a crayon.

Your child will explore the hand and finger control that will help him repeat or vary the marks he makes on the paper.



## Why this is important

As your toddler experiments with making simple strokes and scribbles with crayons, he is learning to control his hand and make deliberate marks. As his ability to control the crayon grows, he is able to repeat his marks and change them. Gaining control of hand and finger motions is a necessary step in getting ready for writing. Allowing him to decide how to draw develops creativity and imagination.

## What you do

- Sit with your child at a table with crayons and a large piece of paper taped to the table. Invite him to choose a crayon and begin marking the paper. Watch quietly until he finishes, then comment on his work. *You made a straight blue line!*
- Recreate a line he has drawn using your own piece of paper. *You made a red, curvy line. I think I will try to make one like you did.*
- Talk about any broad movements he makes with his arm. If he draws a spiral, point out how his arm goes around and around. Imitate his movement as you draw your own spiral.
- Notice your child making smaller, more controlled lines. *You put that line just where you wanted it.*
- Keep the sessions short, but keep drawing materials handy so that he can return to them frequently.

## Ready to move on?

Point out any marks that resemble letters. *This line curves like the letter C.*

### Let's read together!

*Harold and the Purple Crayon*  
by Crockett Johnson

# Garabatear

*Hiciste un círculo azul  
con el crayón.*



Hable con su niño acerca de las acciones, las marcas y rayas que haga y sus emociones cuando usa un crayón.

Su niño ensayará el control de la mano y los dedos que le permitirá repetir o variar lo que hace en el papel.



## Por qué es importante

A medida que su niño experimente haciendo trazos sencillos y garabatos con los crayones, aprenderá a controlar la mano y a rayar deliberadamente. Al aumentar su capacidad para controlar el crayón, él será capaz de repetir rayas y de variarlas. Adquirir control de los movimientos de la mano y los dedos es un paso necesario para poder escribir. Permitir que el niño decida cómo dibujar, desarrollará su creatividad e imaginación.

## Qué hacer

- Reúna crayones y pegue un pliego de papel grande en una mesa. Siéntese con su niño e invítelo a elegir un crayón y dibujar en el papel. Obsérvelo hasta que él termine y luego hágale comentarios. *¡Hiciste una línea recta y azul!*
- En otra hoja de papel, copie algo de lo que él haya dibujado. *Hiciste una línea curva y roja. Voy a tratar de hacer una línea como la tuya.*
- Háblele de los movimientos amplios que hace con el brazo. Si dibuja una espiral, muéstrele cómo mueve el brazo. Cuando usted dibuje la misma espiral, imite el movimiento del niño.
- Observe a su niño haciendo líneas cada vez más controladas. *Esa línea te quedó más recta.*
- Haga sesiones de juego breves pero mantenga los materiales de dibujo a la mano para que el niño pueda usarlos con frecuencia.

## ¡Listos para avanzar?

Hágale ver las líneas que se asemejan a las letras. *Esta línea es curva como la letra C.*

### ¡Leamos juntos!

Matías dibuja el sol  
Rocío Martínez