

See, Show, Say

*Show me a
purple lunchbox.*

As you read with your child, invite her to look at, point to, and talk about what she sees on the page.

Reading interactively helps your child stay interested in a book and learn.





Why this is important

Young children who pay close attention to and talk about books are more engaged in learning. Engaging your child in the story helps increase her vocabulary and comprehension, which are important early literacy skills.

What you do

- Sit comfortably with your child to establish a loving reading routine. Pay attention to her eyes as you read a familiar book. If she looks at something on the page when you read about it, pause and describe it. *You see that big, red truck.*
- Continue to read her favorite books to her. As long as she is actively looking and listening she will be learning from the experience.
- Invite her to participate during reading. *There is a bicycle. Can you put your finger on the bicycle? Or, Which coat is blue? Can you find the blue coat?* Encourage her to repeat a few words such as *blue* or *coat*.
- Ask questions when she feels comfortable with the book. *What is the little boy holding? Where do you think they are going?* Give your child time to talk about the picture before moving on.
- Think of seeing, showing, and saying as three levels of response to a story, each one more challenging than the last. Start a new book with simply asking your child to notice the pictures. On pages where she cannot name objects, invite her to point. If she can say the names of the objects, ask questions so she will answer with words and not actions.

Another idea

Give your child time to ask questions about the book. Answer her questions in ways that extend her involvement with the book. *The fire truck is going to put out the fire. Let's make the sound of the siren together. Rrrr.*

Let's read together!

Find the Puppy
by Phil Roxbee Cox

Mirar, mostrar y mencionar

*Muéstrame
la lonchera
púrpura.*

Cuando lea con su niña, invítela a mirar, señalar y hablar de lo que ella vea en la página.

Leer interactivamente le servirá a la niña para mantenerse interesada en el libro y aprender.





Por qué es importante

Los niños pequeños que les prestan atención a los libros y hablan sobre ellos se entretienen más aprendiendo. Mantener entretenido a un niño con los libros les sirve para incrementar el vocabulario y la comprensión, que son importantes destrezas de la lecto-escritura a temprana edad.

Qué hacer

- Siéntese cómodamente con su niña para crear una rutina cálida de lectura. Observe los ojos de ella mientras leen un cuento conocido. Si ella mira algo en la página mientras usted lee, haga una pausa y descríballo. *Estás mirando este camión grande y rojo.*
- Continúe leyéndole sus libros preferidos. En la medida en que ella esté mirando y escuchando activamente estará aprendiendo de la experiencia.
- Invítela a participar en la lectura. *Aquí hay una bicicleta. ¿Puedes señalarla? ¿Cuál abrigo es azul? ¿Puedes encontrar el abrigo azul?* Anímela a repetir unas cuantas palabras como azul o abrigo.
- Cuando ella se familiarice con el libro, hágale preguntas. *¿Qué tiene el niño en la mano? ¿A dónde crees que van ellos?* Déle tiempo para hablar de la ilustración antes de continuar.
- Recuerde que ver, mostrar y decir son tres niveles distintos de respuesta a los cuentos, y cada uno es más exigente que el anterior. Cuando lean un libro nuevo, pídale únicamente a su niña que mire las ilustraciones. En las páginas en que no pueda nombrar los objetos, dígame que los señale. Si ya puede decir los nombres de los objetos, hágale preguntas para que ella responda con palabras en lugar de gestos.

¡Leamos juntos!

Lili y Minino juegan al escondite
Marie-Helene Delval

Otra idea

Déle tiempo a su niña para que ella le haga preguntas acerca del libro. Respóndale de manera que ella se mantenga interesada en el libro. *El camión de bomberos va a apagar un incendio. Hagamos el sonido de la sirena. Uuuu-Uuuu-Uuuu.*