

Show One and Two

Yes, that plate has two.

With your child create and talk about groups made up of one, two, or many items.

Your child will gradually begin to understand that one, two, and other numbers mean a particular amount.





Why this is important

Helping your child say and use number words strengthens his understanding of the number concepts of *one* and *two*. Grouping objects helps your child see relationships and make comparisons. With practice he may learn that *one* is different from *many*. As he grows he will begin to make more complicated judgments, such as the difference between *a few* and *many*.

What you do

- Look for occasions when you can talk about *one* and *more than one* with your child.
- Invite your child to play a game with you. Group objects such as small blocks or crackers in bowls or stack them on the table.
- Talk to your child about the groups. *See, this bowl has one cracker. This bowl has many.*
- Ask your child to show you the bowl with one cracker. Respond enthusiastically when he chooses correctly. *You chose the bowl with one!*
- Change the game to finding two, after he feels comfortable finding one object.
- Look for objects around the house that come in pairs such as socks, shoes, and gloves. Count the objects together.

Another idea

You can play another game using Cheerios® on a clean table. Separate the Cheerios® into a few piles of one or two. Ask your child to push the groups with two over to one side of the table and the single Cheerios® to the other side of the table. You can add piles of three or more when he is ready for a challenge.

Let's read together!

Toddler Two
by Anastasia Suen

Uno y dos

¡Así es! En ese plato hay dos ciruelas.

En compañía de su niño, forme grupos de uno, dos o varios elementos y hable de ellos.

Su niño comenzará gradualmente a comprender que uno, dos y otros números significan una cantidad determinada.





Por qué es importante

Ayudar a su niño a decir y usar los números fortalecerá su comprensión de los conceptos numéricos *uno* y *dos*. Agrupar objetos le ayudará al niño a percibir relaciones y a comparar. Al practicar, el podrá aprender que *uno* es distinto a *varios*. Cuando crezca, comenzará a hacer evaluaciones más complejas, como la diferencia entre *pocos* y *muchos*.

Qué hacer

- Busque oportunidades para hablar con su niño y decir *uno* y *más de uno*.
- Invite al niño a jugar con usted. Agrupe objetos como bloques pequeños o galletas de soda en tazones o en una mesa.
- Hable con el niño acerca de los grupos. *Mira, en este tazón hay una galleta. En este otro hay varias galletas.*
- Pídale al niño que le muestre el tazón que tiene una galleta. Respóndale con entusiasmo si acierta. *¡Elegiste el tazón con una galleta!* Si se equivoca, muéstrele otra vez el que tiene una galleta.
- Después de que se sienta a gusto encontrando un objeto, cambie el juego para encontrar dos.
- Busque objetos en la casa que vengan en parejas, como las medias, los zapatos o los guantes. Cuenten juntos los objetos.

¡Leamos juntos!

Dos años
Anastasia Suen

Otra idea

Ustedes podrían jugar usando objetos pequeños en una mesa. Separe los objetos de a uno y de a dos. Pídale al niño que ponga en un lado de la mesa los grupos de dos y en el otro los objetos que estén solos. Usted podrá agregar grupos de tres o más cuando el niño esté listo para una actividad más exigente.