

What's My Job?

Primary Objectives

Social–Emotional 1c, “Takes care of own needs appropriately”

Cognitive 12a, “Recognizes and recalls”

Literacy 19b, “Writes to convey ideas and information”

Materials

Paper; markers; tape; index cards or card stock; photos, magazine pictures, or drawings of the jobs

Why It's Important

Picture cards depicting routines support your child in learning to manage his personal self-care skills independently. Picture cards also help him make meaning from pictures and print.

When

Morning Meeting



What You Do

1. Encourage your child to think of all of the daily and weekly jobs (chores and tasks) at home. Write the job names on index cards (one index card per job). Or (for older children) ask your child to write each name on an index card.
2. Invite your child to search in old magazines for images that represent each job. Have your child cut out pictures, and then glue each one to its index card. Your child can also draw pictures to represent each job.
3. Place the picture cards by the daily schedule so your child can choose one or more jobs to do each day.

Extend this experience

Invite your child to describe how to do each job, by writing and illustrating each step. Explain that having these steps written out ensures that everybody can learn how to do each job.

¿Cuál es mi trabajo?

Objetivos principales

Socioemocional 1c, "Realiza acciones apropiadas para satisfacer sus necesidades"
 Cognitivo 12a, "Reconoce y recuerda"
 Lectoescritura 19b, "Escribe para comunicar ideas e información"

Materiales

Papel, marcadores, cinta, fichas o cartulina, fotografías, fotos de revistas o dibujos de los trabajos sábanas

Por qué es importante

Tarjetas de fotografías que representan rutinas ayudarán a su hijo a aprender a manejar sus habilidades personales de cuidado personal de manera independiente. Las tarjetas de fotografías también le ayudan a hacer sentido de los imágenes y las letras.

Cuándo

Reunión de mañana



Qué hacer

1. Anima a su hijo a pensar en todos los trabajos que se hace diariamente y semanalmente en la casa (quehaceres domésticos y tareas). Escriba los nombres de los trabajos en tarjetas (una tarjeta para cada trabajo). O (para niños mayores) pídale a su hijo que lo escribe cada nombre en una ficha.
2. Invite a su hijo a buscar imágenes que representen cada trabajo en las tarjetas en revistas viejas. Pida a su hijo que corte y luego pegue las imágenes en cada una de las tarjetas de los trabajos. Su hijo también puede hacer dibujos para representar cada trabajo.
3. Coloque las tarjetas cerca del horario diario para que su hijo pueda elegir uno o más trabajos por día para hacer cada día.

Extender la experiencia

Invite a su hijo a describir cómo hacer cada trabajo, escribiendo e ilustrando cada paso. Explique que tener estos pasos escritos se asegura de que todos puedan aprender cómo hacer cada trabajo.