

¿Cuál es mi trabajo?

Objetivos principales

Socioemocional 1c, “Realiza acciones apropiadas para satisfacer sus necesidades”
 Cognitivo 12a, “Reconoce y recuerda”
 Lectoescritura 19b, “Escribe para comunicar ideas e información”

Materiales

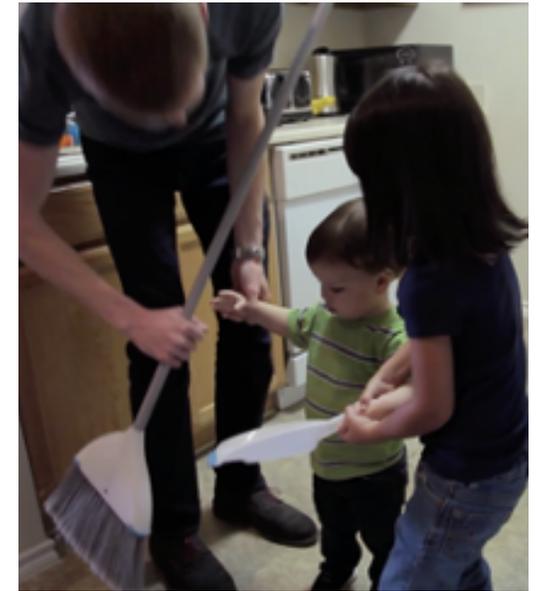
Papel, marcadores, cinta, fichas o cartulina, fotografías, fotos de revistas o dibujos de los trabajos sábanas

Por qué es importante

Tarjetas de fotografías que representan rutinas ayudarán a su hijo a aprender a manejar sus habilidades personales de cuidado personal de manera independiente. Las tarjetas de fotografías también le ayudan a hacer sentido de los imágenes y las letras.

Cuándo

Reunión de mañana



Qué hacer

1. Anima a su hijo a pensar en todos los trabajos que se hace diariamente y semanalmente en la casa (quehaceres domésticos y tareas). Escriba los nombres de los trabajos en tarjetas (una tarjeta para cada trabajo). O (para niños mayores) pídale a su hijo que lo escribe cada nombre en una ficha.
2. Invite a su hijo a buscar imágenes que representen cada trabajo en las tarjetas en revistas viejas. Pida a su hijo que corte y luego pegue las imágenes en cada una de las tarjetas de los trabajos. Su hijo también puede hacer dibujos para representar cada trabajo.
3. Coloque las tarjetas cerca del horario diario para que su hijo pueda elegir uno o más trabajos por día para hacer cada día.

Extender la experiencia

Invite a su hijo a describir cómo hacer cada trabajo, escribiendo e ilustrando cada paso. Explique que tener estos pasos escritos se asegura de que todos puedan aprender cómo hacer cada trabajo.