

# Making My Name

## Primary Objectives

Social–Emotional 1b, “Follows limits and expectations”

Language 8b, “Follows directions”

Literacy 16a, “Identifies and names letters”

## Materials

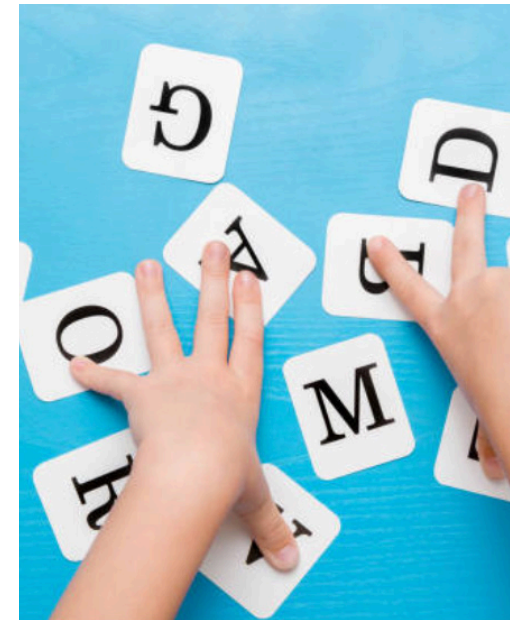
Envelopes; markers; and letter manipulatives or small cards with one letter on each (to spell out your child’s name)

## Why It’s Important

For many young children, the letters in their names are the first letters they recognize and the most important to them. Activities built around your child’s name are meaningful and fun, and they promote his knowledge of the alphabet in a personal way.

## When

Guided Learning



## What You Do

1. Write your child’s name on the outside of the envelope. Place the letters inside the envelope.
2. Invite your child to spell his name with you. Show him the envelope with his name printed on the front. Explain that the inside the envelope are the letters he will need to spell his name.
3. Have your child take the letters out of the envelope, one at a time. Encourage him to identify each letter he sees.
4. After he has taken out all of the letters, explain that he can use his printed name on the front of the envelope as a guide to help him spell his name.
5. Encourage him to arrange the letters in the correct order. Review the name with him and compare it to the front of the envelope.
6. Let him know that he may use the envelope and letters to share the activity with a family member at a later time.

## Extend this experience

Encourage your child to create envelopes with other family members’ names written on each one. Ask your child to find the letters that match each name and put them in the envelope. Consider making additional letter cards with letters cut from magazines.

# Hacer mi nombre

## Objetivos principales

Socioemocional 1b, “Controla sus emociones”  
Lenguaje 8b, “Sigue instrucciones”  
Lectoescritura 16a, “Identifica y nombra las letras”

## Materiales

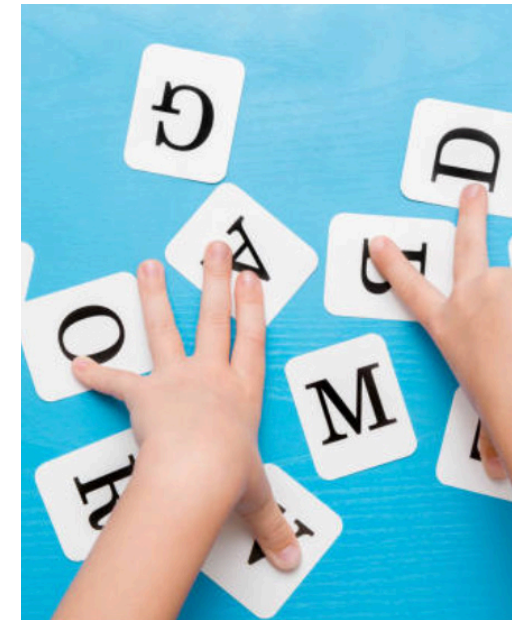
Un sobre pequeño y resistente; marcadores; letras que se puedan manipular o tarjetas pequeñas con una letra en cada una (para deletrear el nombre de su niño)

## Por qué es importante

Para muchos niños pequeños, las letras de sus nombres son las primeras letras que reconocen y las más importantes para ellos. Las actividades estructuradas alrededor del nombre de su niño son significativas y divertidas y fomentan el conocimiento del alfabeto de una forma personal.

## Cuándo

Aprendizaje guiado



## Qué hacer

1. Coloque las letras dentro del sobre. Escriba el nombre de su niño en la parte exterior del sobre.
2. Sugiera a su niño que deletree su nombre con usted. Muéstrole el sobre con su nombre escrito en la parte del frente. Explique que las letras que hay adentro son las letras que necesita para deletrear su nombre.
3. Pida a su niño que saque las letras del sobre, de una en una. Anímelo a identificar cada letra que vea.
4. Después de que haya sacado todas las letras, explíquele que puede usar su nombre escrito en la parte del frente del sobre como guía para ayudarlo a deletrear su nombre.
5. Anímelo a organizar las letras en el orden correcto. Revise el nombre y emparéjelo con su hijo y compárelo a la parte delantera del sobre.
6. Infórmele que puede usar el sobre y las letras para compartir más adelante la actividad con un amigo o un familiar.

## Extender esta actividad

Anime a su hijo a crear sobres con los nombres de otros miembros de la familia escritos en cada sobre. Pídale a su hijo que encuentre las letras que coinciden con cada nombre y que las ponga en el sobre. Considere hacer tarjetas con letras adicionales con letras cortadas de revistas.