

# Line Up

## Primary Objectives

Language 8b, “Follows directions”

Cognitive 11b, “Persists”

Mathematics 21a, “Understands spatial relationships”

## Materials

Painter’s tape (which is less sticky than masking tape) or anything to create a line on the floor; Collections of objects in baskets (buttons, rocks, socks)

## What You Do

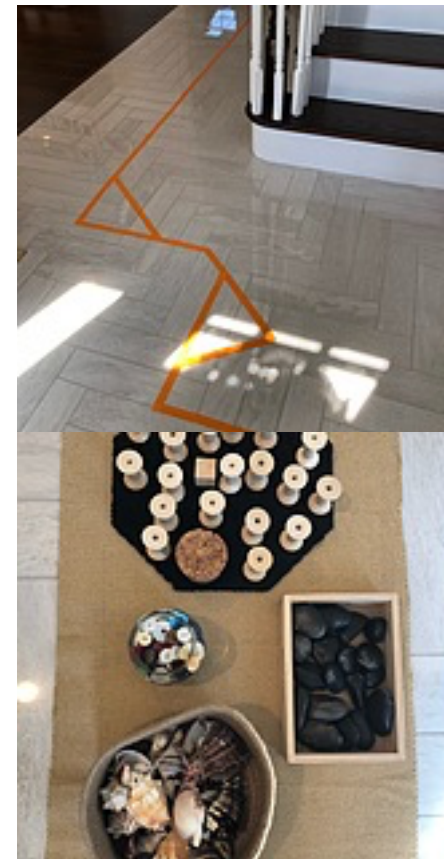
1. Create a line on the ground using painter’s tape, string, or chalk (if doing the experience outdoors). You can create zig zags or shapes in the line for an added challenge. Be as creative or as simple as you would like.
2. Work together with your child to collect small items from around your home and add them to baskets.
3. Encourage your child to use the materials to create her own lines.
4. Observe your child and follow her lead. Watch how she makes choices on which materials to use and how she decides to place them. Say things like: “I notice you chose many bumpy shells. Do you think we could count them together?” “Big button, little button, big button, little button. I see you created a pattern.”

## Why It’s Important

Children build the foundation of geometry learning through exploring and understanding spatial relationships. Spatial awareness—how objects are oriented in relation to one another—develops as children begin to discover the relationship between their bodies and the things around them.

## When

Guided Learning or Outdoor Play



## Extend this experience

Invite your child to create patterns using the items she placed on the lines.

# Alinearse

## Objetivos principales

Lenguaje 8b, "Sigue instrucciones"

Cognitivo 11b, "Es persistente"

Matemáticas 21a, "Comprende las relaciones espaciales"

## Materiales

Cinta de pintor azul (que es menos pegajosa que cinta enmascarar) o cualquier cosa para crear una línea en el suelo; Colecciones de objetos en cestas (botones, rocas, calcetines)

## Por qué es importante

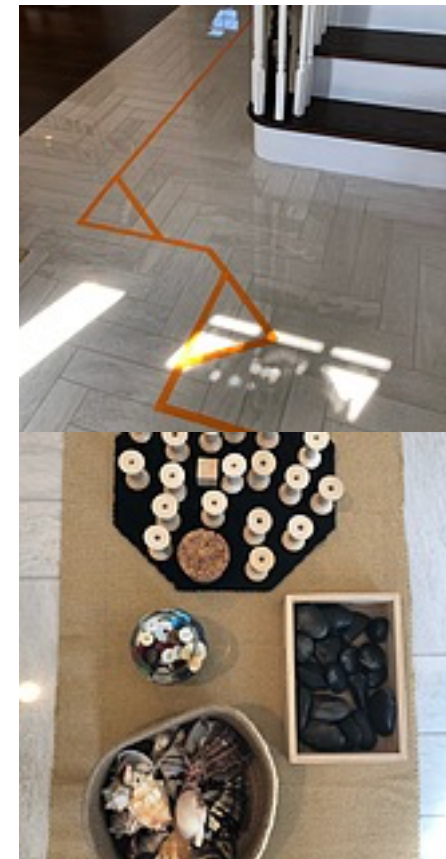
La comprensión de las relaciones espaciales ayuda a los niños a crear la base para comprender la geometría. La conciencia espacial, cómo se orientan los objetos en relación con los demás, se desarrolla a medida que los niños comienzan a explorar la relación entre sus cuerpos y las cosas que los rodean.

## Cuándo

Aprendizaje guiado o Juego al aire libre

## Qué hacer

1. Cree una línea en el suelo usando cinta, una cuerda, o tiza (si está haciendo la experiencia al aire libre). Puede crear zig zags o formas en la línea para un desafío adicional. Sea tan creativo o tan sencillo como desee.
2. Colabore con su hijo para recoger objetos pequeños de su casa y agregarlos a las cestas.
3. Anime a su hijo a usar los materiales para crear sus propias líneas.
4. Observa a su hijo y siga su ejemplo. Observa cómo hace decisiones sobre cuales materiales a usar y cómo deciden colocarlos. Podría decir cosas como: "Veo que elegiste muchas conchas con baches. ¿Crees que podríamos contarlos juntos?" "Botón grande, botón pequeño, botón grande, botón pequeño. Veo que creaste un patrón."



## Extender esta actividad

Invite a su hijo a crear patrones usando los objetos que colocó en las líneas.