

Veggie Lineup

Primary Objectives

Social–Emotional 1b, “Follows limits and expectations”

Language 8b, “Follows directions”

Mathematics 20a, “Counts”

Materials

A group of fruits or vegetables

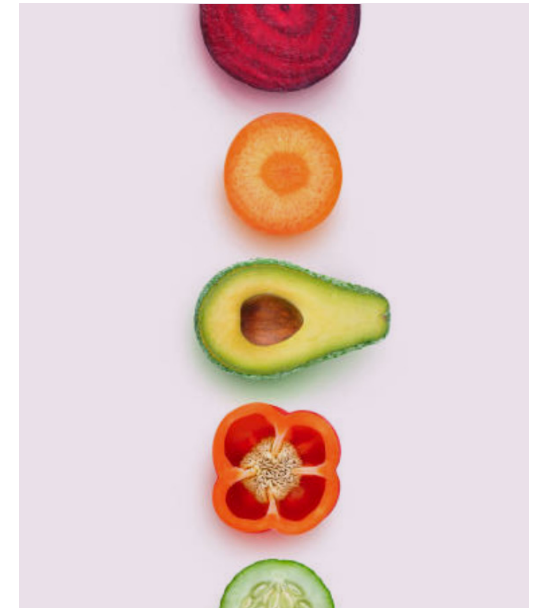
Why It’s Important

Children’s understanding of verbal number sequence supports their counting skills.

Verbal number sequence understanding includes knowing that when counting objects, one number name matches each object and that the last number named tells how many objects there are in total.

When

Meals



What You Do

1. Gather a group of fruits or vegetables before preparing a meal or snack.
2. Invite your child to line the vegetables up for counting. Model touching each object as you count, slowly saying the number name. You might say things like: “One, two, three, four, five, six, seven. We have seven peppers.” “We have seven peppers. If I add two more to the line, how many will we have?”

Extend this experience

For mealtimes, invite your child to help set the table. Ask how many people will be eating and then ask your child to count out that number of plates, utensils, cups, napkins, etc.

Contando Verduras

Objetivos principales

Socioemocional 1b, "Sigue los límites y expectativas"

Lenguaje 8b, "Sigue instrucciones"

Matemáticas 20a, "Cuenta"

Materiales

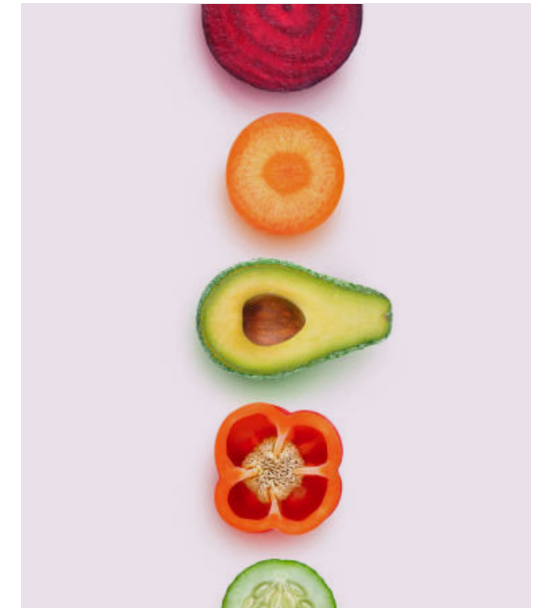
Un grupo de frutas o vegetales

Por qué es importante

La comprensión de los niños de la secuencia numérica verbal apoya sus habilidades de contar. La comprensión de la secuencia numérica verbal incluye saber que al contar objetos, un nombre de número coincide con cada objeto y que el último número nombrado indica cuántos objetos hay en total.

Cuándo

Comidas



Qué hacer

1. Recopila un grupo de frutas o verduras antes de preparar una comida o bocadillo.
2. Invite a su hijo a poner las verduras en una línea para contar. Modele tocando cada objeto a medida que cuente, diciendo lentamente el nombre del número. Podría decir cosas como: "Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete. Tenemos siete pimientos". "Tenemos siete pimientos. Si pongo dos más a la línea, cuántos tendremos?"

Extender esta experiencia

Para comidas, invite a su hijo a ayudar a arreglar la mesa. Pregunte cuántas personas comerán y luego pídale a su hijo que cuente esa cantidad de platos, utensilios, tazas, o servilletas, etc.