

Talking Throughout the Day

See the pretty flower?



Talk to your child frequently throughout the day, naming objects and describing his actions.

Your child will learn many words and may notice the many ways that words are used.



Why this is important

Letting your child hear specific words for objects and actions helps him understand the purpose of language. He will better understand simple words that are directly related to his actions. He is less likely to understand when given a long sentence. Offering a word or two to describe his actions will help him link the word to its meaning. When he knows what certain words mean, he will begin to practice saying them.

What you do

- Speak to your child with simple sentences and specific language. Instead of saying, *Bring me your things, please*, try saying, *Please bring me your shoes*.
- Offer verbal feedback as he completes the task. *You brought your blue shoes*. Talk about what you expect him to do and what he has just done.
- Replace phrases such as *Let's go* with more specific language. *Let's take a ride in the car*. Use the same specific language when offering encouragement. *You climbed in the car all by yourself!*
- Repeat his own words back to him in simple sentences to give him a pattern for speech. When he says, *Flower*, try to understand what he is trying to say, and expand on his words. *Yes. I see the pretty, yellow flower.*

Ready to move on?

As he understands more words, offer more complex instructions such as: *Please put your blue ball in the toy box.*

Let's read together!

My Love For You
by Susan L. Roth

Hablar durante el día

Esta flor es amarilla.



Hable con su niño con frecuencia durante el día, nombrando objetos y describiendo acciones.

Su niño aprenderá muchas palabras y podrá percibir muchas de las maneras como se usan.



Por qué es importante

Permitir que su niño oiga palabras específicas para los objetos y las acciones, le ayudará a comprender el propósito del lenguaje. Él comprenderá mejor las palabras sencillas relacionadas directamente con sus actos. Cuando se le habla con oraciones largas, es menos probable que él le entienda. Decir una o dos palabras para describir sus acciones, le ayudará a asociar la palabra con su significado. Cuando él sepa lo que significan ciertas palabras, comenzará a usarlas.

Qué hacer

- Hable con su niño usando oraciones sencillas y lenguaje específico. En lugar de decirle, *Tráeme tus cosas, por favor*, trate de decirle, *Por favor, tráeme tus zapatos*.
- Dígale lo que usted quiere que él haga y cuando realice la actividad, mencione lo que él hizo. *Trajiste tus zapatos azules*.
- Reemplace las frases generales como *Vamos* y use lenguaje más específico como *Vamos a dar un paseo en el auto*. Use el mismo lenguaje específico al elogiarlo. *¡Te subiste al auto sin ayuda!*
- Repita las palabras que él le diga, pero úselas en oraciones sencillas para ofrecerle los patrones para hablar. Cuando él diga, *Flor*, trate de entender lo que trata de decir y amplíelo con sus palabras. *Sí, estoy viendo esa linda flor amarilla*.

¿Listos para avanzar?

Cuando el niño entienda más palabras, déle instrucciones más complejas. Por ejemplo, *Coloca la pelota azul en la caja de los juguetes*.

¡Leamos juntos!

Mi amor por ti
Susan L. Roth