

Objective 13

Uses classification skills

Related Objectives: 1b, 1c, 2b, 3a, 4, 7a, 9a, 9b, 10b, 12a, 15a

What You Do

- 1. Look for opportunities to notice when a child helps the group in some way, e.g., a young infant hands you a book to put in the book basket at cleanup time; a toddler gets another child's blanket for him at nap time; a 2-year-old passes out napkins at snack time.**
- 2. Sing to the tune of "Row, Row, Row Your Boat."**

Thank you, thank you, thank you, [Max].
It's good that you were here.
We'd like to show you our thanks,
Let's give a thank-you cheer!

- 3. Applaud and cheer for the child.**

- **After singing the song, encourage children to use the phrase “thank you,” as appropriate, throughout the day.**

Objetivo 13

Usa destrezas de clasificación

Objetivos relacionados: 1b, 1c, 2b, 3a, 4, 7a, 9a, 9b, 10b, 12a, 15a

Qué hacer

1. Observe cuando un niño ayuda al grupo, por ejemplo, un bebé le da un libro para poner en una cesta; un niño en edad de aprender a caminar le da a otro niño su manta para dormir; un niño de dos años distribuye servilletas para la merienda.

2. Cante con la melodía de “De colores”.

Muchas gracias, muchas gracias, gracias,
te damos a ti, [Max].

Es muy bueno, es muy bueno, muy bueno,
muy bueno, tenerte aquí.

Mil aplausos, mil aplausos, aplausos, aplausos,
te damos a ti,

¡A ti te damos las gracias, te damos las
gracias por saber compartir!

3. Aplauda y vitoree al niño.

- Después de cantar la canción, anime a los niños a usar la palabra “gracias”, según sea adecuado durante el día.