

Objective 4

Demonstrates traveling skills

Related Objectives: 2a, 8a, 8b, 11a, 14b, 21a, 21b

What You Do

- 1. Lay an infant on his back. Sit next to him and gently move his body while you sing to the tune of “Oh My Darling, Clementine.”**

Let's roll this way, let's roll that way

From your back onto your side

[Hold one of the child's arms and legs on the same side of his body. Gently roll him from his back onto his side, and then onto his back.]

On your back again, now the other side

[Switch sides and roll the child from his back to his side, and then onto his back.]

On your back, now on your tummy.

[Roll the child all the way over onto his tummy.]

- **Invite toddlers and 2-year-olds to join you on a carpeted surface with enough space to move around.**

Say, “Let’s pretend we are logs. Logs are round, like circles, so they roll.

Can you roll on the floor like a log?”

Demonstrate rolling in one direction, starting and ending on your back.

If the child is able to roll in one direction, ask, “Can you roll like a log the other way?”

- **Invite children to show you how many times they can roll in each direction. Count for them as they roll.**

Objetivo 4

Se traslada de un lugar a otro

Objetivos relacionados: 2a, 8a, 8b, 11a, 14b, 21a, 21b

Qué hacer

1. Acueste a un bebé boca arriba.

Siéntese a su lado, y mueva su cuerpo suavemente mientras usted canta con la melodía de “Mambrú se fue a la guerra”.

Rodemos de lado a lado, de espalda y de costado. [*Sostenga un brazo y una pierna del mismo lado del cuerpo del niño. Suavemente, hágalo rodar de su espalda a un costado y de nuevo a la espalda.*]

Después al otro lado, [*Cambie de lado y haga rodar al niño de su espalda a su costado y de vuelta a su espalda.*]

y quedamos ahora así. [*Termine de hacer rodar al niño hasta que quede boca abajo.*]

- **Invite a los niños en edad de aprender a caminar y a los de dos años a unírsele en una superficie con una alfombra con suficiente espacio alrededor para poder moverse. Diga:** “Imaginémonos que somos troncos. Los troncos tienen curvas, como los círculos, por eso pueden rodar. ¿Te puedes rodar en el suelo como un tronco?”
Demuestre cómo rodarse en una dirección, empezando y terminando acostado boca arriba. Si el niño puede rodarse en una dirección, pregunte: “Puedes rodar como un tronco en la otra dirección?”
- **Invite a los niños a mostrar cuántas veces pueden rodar en cada dirección. Cuente por ellos a medida que ruedan.**