

Objective 10

Uses appropriate conversational and other communication skills

a. Engages in conversations

Related Objectives: 1a, 8a, 9a, 9c, 11e, 14b, 25, 26, 29

What You Do

- 1. Ask toddlers and 2-year-olds a silly question with “no” as the obvious answer, e.g., “Do our shoes go on our ears?” “Did a tiny, flying purple elephant move our paint brushes?” “Is it raining outside today?”**
- 2. Encourage children to ask their own silly “no” questions. Saying (or shouting) “No!” helps young children learn about their own abilities and their power to affect the world around them, which is an important aspect of self-regulation and children’s growing autonomy.**

- After asking a few “no” questions, ask a “yes” question. This encourages children to pay attention to the questions being asked.

Objetivo 10

Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse

a. Participa en conversaciones

Objetivos relacionados: 1a, 8a, 9a, 9c, 11e, 14b, 25, 26, 29

Qué hacer

- 1. Haga a los niños en edad de aprender a caminar y a los de dos años una pregunta divertida, en que “no” sea la respuesta obvia, por ejemplo, “¿Te pones los zapatos en las orejas?” “¿Movi6 un elefante volador diminuto nuestros pinceles?” “¿Está lloviendo afuera?”**
- 2. Anime a los niños a hacer sus propias preguntas divertidas, cuya respuesta sea “no”. Decir (o gritar) “¡No!” ayuda a los niños a aprender acerca de sus propias destrezas y su poder para afectar el mundo que los rodea, lo cual es un aspecto importante de la autorregulación y la autonomía creciente de los niños.**

- Después de hacer una cuantas preguntas cuya respuesta sea “no”, haga una pregunta cuya respuesta sea “sí”. Esto motiva a los niños a prestar atención a las preguntas que se les están haciendo.