

Objective 12

Remembers and connects experiences

b. Makes connections

Related Objectives: 2a, 3a, 5, 8a, 8b, 11a, 13, 21a, 29, 35

What You Do

1. Sing to the tune of “Are You Sleeping?”

The creeping ladybug, moving slowly
From your head to your nose
Crawls down to your tummy,
then onto your kneecap,
Down your legs, to your toes.

2. Walk your fingers down the child's body as you sing, pausing on each body part.

- **Identify the body parts in the song before and after singing. Touch each body part as you say,** “Let’s sing the ladybug song. It’s going to crawl on your head, your little nose, on your tummy, on your kneecap, on your legs, and on your toes.”
- **Encourage the child to point to the parts of her body that the ladybug crawled on.** “The ladybug crawled from your nose to your tummy. That’s so silly. Where’s your tummy? Can you show me your tummy? Yes! There’s your little tummy!”

Objetivo 12

Recuerda experiencias y las asocia

b. Asocia

Objetivos relacionados: 2a, 3a, 5, 8a, 8b, 11a, 13, 21a, 29, 35

Qué hacer

1. Cantar con la melodía de “Un elefante se balanceaba”.

Una hormiguita te caminaba
por tu cabeza y tu pelo
te hizo cosquillas en tu barriga
y de tus pies saltó al suelo.

2. Camine con sus dedos de arriba a bajo del cuerpo del niño a medida que canta, pausando en cada parte del cuerpo.

- **Identifique las partes del cuerpo en la canción antes y después de cantar. Toque cada parte del cuerpo a medida que dice:** “Cantemos la canción de la hormiguita. Te va a caminar, por tu cabeza y tu pelo, te hace cosquillas en tu barriga y de tus pies salta al suelo”.
- **Anime al niño a señalar las partes del cuerpo por las que caminó la hormiguita.** “La hormiguita caminó por tu cabeza y tu pelo. Qué gracioso. ¿Dónde está tu cabeza? ¿Dónde está tu barriguita? ¿Puedes mostrarme tu barriguita? ¡Sí! ¡Esa es tu barriguita!”