

## Objective 23

### Demonstrates knowledge of patterns

Related Objectives: 3a, 4, 5, 6, 11a, 12b, 14a, 21a, 35

## What You Do

---

**1. Invite children to complete a two-step action pattern with you, e.g., hands up, hands down; touch knees, touch head.**

**Say,** “Let’s use our bodies to make a pattern.”

**Describe what you are doing.** “Let’s reach up high. Now reach down low. Reach high again, and now low.”

**2. Gently move young infants’ bodies for them as you describe what you are doing.**

- **Invite 2-year-olds to create their own motion patterns.**
- **Increase the complexity of the movements as appropriate for your group.** “Let’s jump up in the air and then clap our hands. Jump. Clap.”

## Objetivo 23

### Demuestra conocimiento de los patrones

Objetivos relacionados: 3a, 4, 5, 6, 11a, 12b, 14a, 21a, 35

## Qué hacer

---

- 1. Motive a los niños a completar con usted un patrón de una acción de dos pasos, por ejemplo, manos arriba, manos abajo; tocarse las rodillas, tocarse la cabeza. Diga:** “Usemos nuestros cuerpos para hacer un patrón”. **Describe lo que está haciendo.** “Estiremos los brazos hacia arriba. Ahora, hacia abajo. De nuevo hacia arriba y ahora hacia abajo”.
- 2. Mueva suavemente el cuerpo de los bebés más pequeños mientras les describe lo que está haciendo.**

- **Motive a los niños de dos años a crear sus propios patrones de movimiento.**
- **Aumente la complejidad de los movimientos, según sea adecuado para el grupo.** “Saltemos en el aire y luego aplaudamos. Saltamos, aplaudimos”.