

Carta a las familias

Apreciadas familias,

Desde el día en que nacieron, vestirse ha formado parte de la rutina diaria de sus hijos. Cuando sus hijos eran bebés, ustedes los vestían con ropa suave y cómoda para mantenerlos cómodos y cálidos. A medida que sus hijos crecen, es posible que hayan notado que están desarrollando sus propias preferencias por la ropa que le gusta usar.

Los niños pequeños a menudo están interesados en la variedad de colores, texturas, materiales y patrones de la ropa y disfrutan explorando sus características, como cremalleras, botones y broches. Los niños de dos años también comienzan a participar en más actividades de juego imaginario que se pueden apoyar al ofrecer una variedad de ropa. Estas cualidades de la ropa y la curiosidad de los niños nos han inspirado a introducir un estudio de la ropa.

Necesitamos su ayuda para reunir una colección de ropa para que los niños investiguen. Necesitaremos muchos tipos diferentes de ropa. A continuación, les presentamos una lista de artículos sugeridos, pero también pueden enviar prendas que no estén en la lista. Etiqueten con su nombre las prendas que les gustaría que les devolvamos. Los cuidaremos bien para poder devolvérselos al final del estudio.

remeras	saris	impermeables	delantales	calcetines
pantalones	camisetas	botas de lluvia	pantalones cortos	disfraces
suéteres	deportivas	gorros de lluvia	faldas	vestidos
chaquetas	mallas de ballet	trajes	pijamas	pantalones
sombreros	batas	camisas de trabajo	bufandas	deportivos
guantes	chalecos	blusas	cinturones	zapatos
uniformes	parkas	camisas de franela	manoplas	ponchos
casco	rompevientos	blusones	hiyabs	

A medida que estudiamos la ropa, los niños desarrollarán habilidades de motricidad fina al abrir y cerrar botones, cremalleras y broches; habilidades sociales al explorar la ropa junto a otros niños y aprender acerca de la ropa especial que otras personas usan; y habilidades cognitivas al clasificar, explorar e incorporar la ropa a las experiencias de juego de representación.

Lo que pueden hacer en casa

Observen la actividad de bienvenida que se organiza cada mañana para ustedes y su hijo. Estas actividades en las que ustedes y su hijo participarán reflejan lo que estamos aprendiendo e investigando actualmente en el salón de clases. Busquen materiales similares en casa que puedan explorar con su hijo, como compartir con su hijo lo que use para trabajar o para cualquier pasatiempo especial que tenga.

Llamen la atención de su hijo sobre su propia ropa e invítelos a ayudar a elegir lo que usan cada día al ofrecer dos o tres opciones apropiadas. Inviten a su hijo a explorar la ropa que su familia usa para actividades diarias y ocasiones especiales y hablen con su hijo sobre por qué la eligió.

¡Gracias por formar parte de nuestro estudio y nuestro aprendizaje!