

# Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

## Semana 1

Estos Planes Semanales de Aprendizaje están diseñados con la intención de ayudar a las familias a continuar, en su propio hogar, los tipos de aprendizaje y experiencias de desarrollo que los niños han disfrutado en la escuela.

En estos planes semanales ustedes encontraran muchas actividades fabulosas:

---

De El Currículo Creativo [**The Creative Curriculum**]<sup>®</sup>

- Canciones familiares, rimas, y juegos de nuestros Mega Minutos [**Mighty Minutes**]<sup>®</sup>
- Aprendizaje guiado a través de actividades inspiradas en nuestro programa de Experiencias Intencionales de Aprendizaje [Intentional Teaching Experiences]
- Orientación positiva, consejos y estrategias extraídas de nuestros volúmenes Fundacionales.

De nuestro programa **ReadyRosie™** (¡Rosa Está Lista!)

Videos al momento con actividades divertidas y fáciles para que las familias continúen en casa el aprendizaje que los niños tuvieron en el salón de clases

The Creative Curriculum<sup>®</sup> 

El Currículo Creativo es un plan de estudios integral basado en la investigación. Que promueve la exploración y el descubrimiento como formas de aprendizaje. Permitiendo que los niños desarrollen confianza, creatividad y habilidades de pensamiento crítico que les acompañara toda su vida.

 **ReadyRosie**

Brindarles a las familias contenido significativo es solo una de las muchas formas en que ReadyRosie (¡Rosa Está Lista!) apoya la asociación entre las familias y las escuelas. Obtenga más información sobre ReadyRosie™ [aquí](#).

# Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

Cada día usted encontrará orientación aquí en los siguientes tópicos:

## Reunión Matutina

Después de completar las rutinas de la mañana (desayunar, arreglarse, recoger, etc.): ¡Únase en familia para una reunión matutina para comenzar el día! Revise y hable sobre el plan diario: ¿Qué queremos asegurarnos de terminar hoy? ¿A qué jugaremos hoy? Pregúntele a su hijo qué tipo de juego le gusta más, y que sea una prioridad jugar ese juego en este día. No olvides incluir también lo que es importante para ti hoy como adulto. Cada reunión matutina también incluye un breve canto y un juego o rima para comenzar el día.

## Estudio de Exploración

Cada día habrá una pregunta de investigación para que su familia explore juntos. Comenzamos con un estudio de 4 semanas acerca de la ropa. Visite nuestra página de Facebook para publicar videos y fotos de las exploraciones de su familia y ver lo que otras familias están descubriendo.

## Aprendizaje Guiado

Aquí encontrarás una actividad sugerida de 10 a 15 minutos que está un poco más enfocada en apoyar una habilidad específica para el desarrollo de su hijo.

## Aprovechando al Máximo las Rutinas

¡Incluso los momentos más pequeños del día pueden ser momentos de aprendizaje! Cada día les proporcionaremos una idea para implementar, apoyando el desarrollo de su hijo, mientras hacen cosas cotidianas como poner la mesa, bañarse o retirar de casa el reciclaje.

## Reflexionando Sobre el Día

Tómese el tiempo al final de la tarde o a la hora de la cena para hablar sobre los eventos del día. Considere nominar a alguien de la familia cada día para hacer un dibujo de cuál fue la mejor parte del día. Pueden ir guardando estas reflexiones y juntarlas como un diario que pueden mirar más adelante. Este sería un buen recuerdo de sus experiencias durante este tiempo.

Cada familia está haciendo malabarismos con un conjunto diferente de responsabilidades y circunstancias, y ciertamente no puede disfrutar de todo en esta lista todos los días. Nuestra esperanza es que estas sugerencias diarias puedan ayudar a los niños y a las familias a encontrar alegría en aprender juntos de una variedad de maneras que sean más significativas y apropiadas para ustedes.



### Coneccion ReadyRosie™

Visite nuestra pagina "Saludable en Casa" [Healthy at Home](#)  
Para mas ideas y videos para continuar el aprendizaje en casa!

**Considere Que:** ¡Brindar a los niños oportunidades para elegir es una parte importante de su desarrollo! Cuando pueda, piense en formas de permitir que los niños tomen decisiones a medida que avanza el día. Por ejemplo, pregúntele a su hija(o) ¿En qué lugar de la casa te gustaría acurrucarte y leer en voz alta hoy? ¿En qué asiento les gustaría sentarse para almorzar?

# Lunes

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy.
- **A Movernos:** ¡Congelados! (Freeze Dance)

### Desarrollo Motor:

1. Explique qué, va a tocar música de baile y que todos van a "congelarse" y fingir ser una estatua cuando la música se detiene.
2. Invite a su hijo a ser creativo con sus estatuas, por ejemplo, *hacer una estatua que sea alta o pequeña; hacer una estatua que se ve asustada, divertida, triste o enojada.*
3. Invite a los niños a describir los tipos de estatuas que ven hacer a otros miembros de la familia cuando se congelan.

## Estudio de Exploración: ¿Qué sabemos sobre la ropa?

1. Tome una canasta de ropa limpia y vacíela en el piso o en un sillón.
2. Con su hijo, tómese un momento solo para explorar la ropa. Miren las diferentes piezas de cerca.
3. Hablen sobre lo que ven. Puede preguntar: *¿ves patrones, colores, formas, letras, números? ¿Qué palabras podrías usar para describir la ropa: Son suaves, resbaladizas, gruesas, delgadas?*

## Aprendizaje Guiado

1. Canta la siguiente rima:  
*Los pollitos dicen pio, pio, pio, cuando tienen hambre, cuando tienen frío.*

Pregunte a su hija(o) *¿Puedes hacer una rima conmigo? Yo digo [rima], tú dices [prima], [pesa-mesa], [vaso-caso].*

Probemos en Ingles: *Yo digo [call], tú dices [mall], [cat-fat], [mouse-house]*

2. Proporcione las dos primeras palabras que riman e invite a su niño para seguir haciendo rimas con esa palabra.
3. Inténtalo de nuevo con otra palabra y tomen turnos para elegir las palabras que riman mientras los niños estén interesados.

\* Diviértete con palabras sin sentido mientras rimas! *[Juan-muan], [capa-papa].* Eso no tiene que ser una palabra real para que los niños construyan sobre sus habilidades para rimar.

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de comer.

Mientras prepara las comidas, canten otra vez el canto de los Pollitos o cualquier otra canción que tenga rimas. Después puede preguntar: *¿cuántas rimas podemos crear usando comida en casa? ¡Queso rima con... pescuezo! ¡Banana rima con... hermana! ¡Huevo rima con... nuevo! ¿Puedes pensar en algo más que rime?*

## Reflexionando Sobre el Día

Pregúntele a su hija(o): *¿Cómo te fue hoy? ¿Qué fue lo que más te gusto? ¿Qué quieres hacer diferente mañana? Si pueden hagan un dibujo de la mejor parte y guárdelo para el diario.*

**Considere Que:** Los niños pueden pedirle que le lea el mismo libro una y otra vez de nuevo. ¡Eso está muy bien! ¡En realidad es una gran señal de que disfrutan leyendo con usted! Recuerde que lo importante no es libro o revista que estén leyendo, ¡sino la frecuencia y la diversión de las experiencias de lectura que obtienen como familia leyendo juntos!

# Martes

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Veamos qué quiere cada uno de nosotros asegurarse de completar hoy?*
- **Movámonos:** Abejas ocupadas: compara y mide.
  1. Dígales a los niños que la habitación en la que están ahora es una ¡Colmena!
  2. Invítelos a zumbear como una abeja y agitar sus alas mientras se mueven por la habitación.
  3. Di: *¡Abejas zumbadoras, abejas ocupadas! Zumbear y toca algo [más alto que tú].*
  4. Repita usando otras frases, por ejemplo, *algo más bajo que tú; más ancho que tú; más pequeño que un gato; más pequeño que tu mano; o del mismo tamaño que una cuchara*

## Estudio de Exploración: ¿Qué sabemos sobre la ropa?

1. Pídale a todos en su familia que nombren todos los artículos de ropa que llevan puesta.
2. En una hoja de papel, escriba cada tipo de ropa: camisetas, pantalones, calcetines, ropa interior.
3. ¡ ¡Luego, cuéntenlos todos! Mientras cuentas cada calcetín y sudadera con capucha, haga una marca ( X, √) para cada artículo.
4. Hable sobre la prenda con la mayor cantidad: Pregunte: *¿Por qué es tan popular? ¿Cuál tiene la menor cantidad de cuentas? ¡Hablen sobre sus descubrimientos!*

## Aprendizaje Guiado: ¿Que desayunamos? - Escritura

1. Invite a su hijo a sentarse en una mesa con papel y lápices de colores para dibujar o escribir sobre lo que comió en el desayuno.

2. Pídale a su hijo que le explique lo que dibujó. Usted escribirá lo que él le dicte.

3. Pregúntele que quiere que usted escriba, en la parte inferior de la página, acerca de su dibujo.

*\* Cuando los niños están aprendiendo a escribir, es importante modelarles cómo escribir y aceptar cualquier marca que hagan en papel que represente letras o imágenes*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La Hora de Limpiar.

Limpiar es una parte importante de jugar y aprender sobre la responsabilidad de limpiar y ayudar en casa. ¡Una canción de limpieza puede ayudar a convertir la limpieza en una actividad divertida!

## Reflexionando Sobre el Día

Pregúnteles *¿Qué fue lo que más disfrutaron el día de hoy? ¿Qué más les gustaría hacer mañana?*

¿Escuchó a su hijo usar algún vocabulario nuevo cuando estaba describiendo su ropa favorita o cuando hablaba de su dibujo del desayuno?

**Considere Que:** Hacer tiempo para jugar juegos de simulación todos los días. Vestirse para actuar y representar escenarios familiares es una forma importante de que los niños expandan su imaginación, a usa sus recuerdos, su lenguaje y sus habilidades de planificación. Anime a su niño a que use objetos de formas nuevas, como usar un control remoto antiguo como teléfono. ¡El tipo de pensamiento

# Miércoles

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué hiciste ayer que quieres hacer de nuevo hoy?*

- **Movámonos:** Semana de María - Lectoescritura

1. Invite su hijo a representar los movimientos mientras usted canta o recita los siguientes versos.

*Los domingos, María [se estira],  
Los lunes, María [marcha]  
Los martes, María [Camina de puntillas],  
Los miércoles, María [se menea]  
Los jueves, María [piensa],  
Los viernes, María [se cae],  
El sábado, María [duerme]*

2. Repita usando diferentes palabras de acción y anime a su hijo a unirse a usted para cantar juntos!

## Estudio de Exploración: Mi Ropa Favorita

1. Anime a todos a ir y tomar su pieza de ropa favorita y luego se reúnen.
2. Como familia, hablen un poco acerca de cada persona y su pieza especial de ropa favorita.
3. Describa cómo se ve, qué lo hace especial y vean si pueden recordar dónde lo consiguieron.

## Aprendizaje Guiado: Largo y Corto. - Comparar y Medir

1. Coloque una colección de trozos de cinta, hilo o tiras de papel del mismo ancho, cortado en diferentes

2. Hable sobre las similitudes y diferencias entre las cintas. Hable sobre qué pieza es más larga o más corta.
3. Muestre cómo alinear las cintas para comparar Longitudes. Explique qué longitud significa cuán largo algo es.

4. Invite a su hijo a encontrar cintas que sean iguales o del mismo largo que el de ellos, más corto que el de ellos, y más largo que el de ellos.

\*A lo largo del día, use palabras de comparación (más larga, más corto) para hablar sobre la longitud de los objetos alrededor de la casa y exteriores. Por ejemplo: *¡Mira cuánto más larga es mi sombra que la tuya!*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La Hora de Descansar.

Los niños pequeños se benefician de tomar un tiempo de descanso tranquilo, no es necesario que duerman. Para ayudar a la transición al tiempo de descanso, considere tocar música tranquila, frotándole la espalda o leyendo un cuento tranquilo para ayudar a los niños a relajarse. Los niños de preescolar también disfrutaban de canciones de cuna como "Estrellita donde Estas", o música clásica instrumental.

## Reflexionando Sobre el Día

¿Cuál fue la parte favorita del día de todos? ¿Cómo describió su hijo su pieza favorita de ropa? ¿Qué recordó su hijo sobre de dónde vino su ropa especial?

# Jueves

**Considere Que:** Puede ser realmente difícil para algunos niños turnarse y compartir. "¡Mío! ¡Mío!" ¡Es muy normal! Los niños pequeños recién comienzan a aprender cómo tomar turnos y compartir. Necesitan mucha práctica para entender que siempre tendrán otro turno, pero que tienen que aprender a esperar. ¡Reconozca y comparta con su niño que esperar puede ser un poco difícil y celebre cuando su hijo demuestre paciencia para esperar su turno!

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: ¿Cómo estará el clima hoy? ¿Podemos salir a jugar?

- **Movámonos:** Conteo de acciones - Contar

1. Invite a su hija(o) a imaginar que están yendo a un viaje mientras hacen los movimientos juntos. Imaginen que van subiendo y bajando una colina, saltando a través de un arroyo, saltando un charco, en cuclillas debajo de una rama, etc.

2. Cuenten la cantidad de veces que deben hacer cada Movimiento. Por ejemplo: *Demos 10 pasos hacia arriba en la colina, Brinquemos 12 charcos, aventemos la pelota 20 veces, etc.*

3. Cuenten cada acción juntos mientras hacen los movimientos juntos.

## Estudio de Exploración: ¿En que se parecen y en que son diferentes las ropas de los niños y los adultos?

1. Clasifique su ropa limpia en ropa de niños y ropa de adultos. Analicen y conversen ¿En que se parecen? ¿En qué son diferentes?

Tal vez hayan notado que los pantalones de papá tienen un cierre [zipper]. ¡Pero que los del bebé no!

2. Hablen sobre por qué la ropa de algunos niños es diferente y cómo cosas como los broches son más fáciles para los dedos pequeños que los botones.

## Aprendizaje Guiado: Narración dramática de historias – Alfabetización

1. Elija una historia que le sea familiar a su hijo de su libro favorito. Trabajen juntos para reunir o hacer accesorios relacionados con la historia para representar cada personaje - títeres de bolsa de papel,

dibujo de personajes, elementos de la historia (una toalla como la Capa de Caperucita Roja, o como la capa de Superman, etc.)

2. Lea o cuente la historia e incluya un principio, una parte media y un final. Muestre cómo usar los accesorios mientras Incluye cada personaje.

3. Pídale a su hijo que le vuelva a contar la historia. Recordándole que los narradores deben incluir toda la información en la historia. Pueden decir: *"Antes de empezar, piensa en las partes de la historia. Que paso al principio, en medio y al final.*

4. Invite a otros miembros de la familia a escuchar y ofrecer recordatorios cuando necesite ayuda.

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de vestirnos.

Cuando ayude a su hijo a vestirse, describa lo que está usted haciendo. Podría decir: *voy a quitarte tu pijama. Hoy hará calor, así que necesitaremos una camisa de manga corta para mantenerse fresco.* Mientras te vistes, canten al son de "El Granjero en el Valle". Puedes encontrar la canción en Youtube.

Ponte los [pantalones].

Ponte los [pantalones].

Una [pierna], y la otra [pierna], Una [pierna], y la otra [pierna], Una [pierna], y la otra [pierna], Y ponte los [pantalones].

## Reflexionando Sobre el Día

¿Se divirtió su hijo usando los accesorios de la narración dramática de la historia? Pregúntele: ¿A qué otras historias podrías agregar accesorios para recontarla de una forma dramática?

¿Qué notó su hijo sobre la ropa de niños y la ropa de adultos?

Recuerden que pueden hacer un dibujo de su parte favorita del día he incluirlo en su diario.



**Considere Que:** La hora del baño es una gran oportunidad para que los niños exploren con agua. Ofrezca tazas de medir, jarras pequeñas de plástico, recipientes de plástico, o coladores para que los niños los usen en la bañera. Practiquen vertiendo agua en la bañera. ¡Ayude a los niños a desarrollar habilidades para poder verter líquidos con mayor precisión en la mesa durante las comidas!

# Viernes

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué es algo que te gustaría practicar hoy?*
- **Movámonos:** Un paso más: Aprendiendo a seguir instrucciones
- 1. Dígale a su hijo: *¿Me pregunto cuántas acciones podemos recordar hacer?*
- 2. Pídale a los niños que hagan dos acciones: *¿Puedes frotar tus rodillas y luego acariciar tu cabeza?* Favor de actuar ustedes con los niños las acciones que les piden. Modelar para ellos las acciones.
- 3. Repita las instrucciones, agregando un paso más al juego.
- 4. Continúe el juego, invitando a los niños a agregar más acciones.

## Estudio de Exploración: ¿Qué queremos aprender sobre la ropa?

Usted y su familia han estado explorando lo que saben acerca de la ropa. ¡Pero hoy es día de hacer preguntas!

¿Le ha preguntado su hijo por qué necesitamos lavar sus ropas favoritas? ¿O por qué tienen que usar un suéter o chaqueta cuando esta frío o lluvioso? ¡Hay mucho que aprender sobre la ropa!

Como familia, escriban sus pensamientos e ideas en un diario u hoja de papel. ¡Usarán estas preguntas para guiarse a través de su investigación acerca de la ropa!

## Aprendizaje Guiado: Mi Sombra y Yo. Relaciones espaciales y figuras geométricas.

1. Si es posible, salgan en un día soleado y diviértanse un poco haciendo sombras. Si no es posible salir, use una linterna para crear sombras en una pared adentro de casa. Haga preguntas tales como: *¿Cómo crees que se hacen las sombras?*, *¿Puedes tocar la sombra de alguien sin tocar a la persona?*, *¿Puedes hacer tu sombra desaparecer?*
2. Dibuje o muestre una forma geométrica y pídale a su hijo que use su cuerpo para hacer esa forma. Por ejemplo: *Diga; Aquí hay un triángulo. ¿Puedes usar tu cuerpo para hacer una sombra triangular, un corazón?* *¿Podemos trabajar juntos para hacer una forma circular o un ovalo?*
3. Haga preguntas para alentar a su hijo a reflexionar sobre la actividad: *¿Qué formas fueron fáciles de hacer?* *¿Cuáles fueron difíciles de hacer?* *¿Qué formas necesitaban dos personas para hacer?*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de lavarse las manos.

El lavado de manos es una gran oportunidad para que los niños practiquen mayor independencia. ¿Qué pasos puede seguir el niño de manera independiente? (con su supervisión, por supuesto). ¿Puede usar él dispensador de jabón el solo? ¿Puede abrir y cerrar la llave del agua por su cuenta? ¿Puede cortar una toalla de papel y secarse las manos sin ayuda? Les recomendamos cantar la canción del alfabeto dos veces (una en Inglés y otra en español) mientras se lavan las manos. ¡Esto ayuda a eliminar los gérmenes en las manos y a aprenderse el alfabeto al mismo tiempo!

## Reflexionando Sobre el Día

¿Hay alguna parte de la rutina diaria que no vaya bien? ¿Cómo podríamos cambiarla para hacerla mejor? ¿Sobre qué preguntas, acerca la ropa, está su hijo emocionado de aprender? Recuerden que pueden hacer un dibujo de su parte favorita del día he incluirlo en su diario.