

Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

Semana 3

Estos Planes Semanales de Aprendizaje están diseñados con la intención de ayudar a las familias a continuar, en su propio hogar, los tipos de aprendizaje y experiencias de desarrollo que los niños han disfrutado en la escuela.

En estos planes semanales ustedes encontrarán muchas actividades fabulosas:

De El Currículo Creativo [**The Creative Curriculum**]®

- Canciones familiares, rimas, y juegos de nuestros Minutos Poderosos [**Mighty Minutes**]®
- Aprendizaje guiado a través de actividades inspiradas en nuestro programa de Experiencias Intencionales de Aprendizaje [Intentional Teaching Experiences]
- Orientación positiva, consejos y estrategias extraídas de nuestros volúmenes Fundacionales.

De nuestro programa ReadyRosie™ (¡Rosa Esta Lista!)

Videos al momento con actividades divertidas y fáciles para que las familias continúen en casa el aprendizaje que los niños tuvieron en el salón de clases

The Creative Curriculum® 

El Currículo Creativo es un plan de estudios integral basado en la investigación. Que promueve la exploración y el descubrimiento como formas de aprendizaje. Permitiendo que los niños desarrollen confianza, creatividad y habilidades de pensamiento crítico que les acompañara toda su vida.

 ReadyRosie

Brindarles a las familias contenido significativo es solo una de las muchas formas en que ReadyRosie (¡Rosa Esta Lista!) apoya la asociación entre las familias y las escuelas. Obtenga más información sobre ReadyRosie™ [aquí](#).

Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

Cada día usted encontrara guía aqui en los siguientes topicos:

Reunión Matutina

Después de completar las rutinas de la mañana (desayunar, arreglarse, recoger, etc.): ¡Únanse en familia para una reunión matutina para comenzar el día! Revise y hable sobre el plan diario: ¿Qué queremos asegurarnos de terminar hoy? ¿A qué jugaremos hoy? Pregúntele a su hijo qué tipo de juego le gusta más, y que sea una prioridad jugar ese juego en este día. No olvides incluir también lo que es importante para ti hoy como adulto. Cada reunión matutina también incluye un breve canto y un juego o rima para comenzar el día.

Estudio de Exploración

Cada día habrá una pregunta de investigación para que su familia explore juntos. Comenzamos con un estudio de 4 semanas acerca de la ropa. Visite nuestra página de Facebook para publicar videos y fotos de las exploraciones de su familia y ver lo que otras familias están descubriendo.

Aprendizaje Guiado

Aquí encontrarás una actividad sugerida de 10 a 15 minutos que está un poco más enfocada en apoyar una habilidad específica para el desarrollo de su hijo.

Aprovechando al Máximo las Rutinas

¡Incluso los momentos más pequeños del día pueden ser momentos de aprendizaje! Cada día les proporcionaremos una idea para implementar, apoyando el desarrollo de su hijo, mientras hacen cosas cotidianas como poner la mesa, bañarse o retirar de casa el reciclaje.

Reflexionando Sobre el Día

Tómese el tiempo al final de la tarde o a la hora de la cena para hablar sobre los eventos del día. Considere nominar a alguien de la familia cada día para hacer un dibujo de cuál fue la mejor parte del día. Pueden ir guardando estas reflexiones y juntarlas como un diario que pueden mirar más adelante. Este sería un buen recuerdo de sus experiencias durante este tiempo.

Cada familia está haciendo malabarismos con un conjunto diferente de responsabilidades y circunstancias, y ciertamente no puede disfrutar de todo en esta lista todos los días. Nuestra esperanza es que estas sugerencias diarias puedan ayudar a los niños y a las familias a encontrar alegría en aprender juntos de una variedad de maneras que sean más significativas y apropiadas para ustedes.



Coneccion ReadyRosie™

Visite nuestra pagina "Saludable en Casa" [Healthy at Home](#)

Para mas ideas y videos para continuar el aprendizaje en casa!


Considere Que: En estos tiempos inciertos, es probable que los niños sientan muchas emociones fuertes. Puede ayudar a su hijo a sentirse comprendido y seguro ayudándolo a nombrar sus sentimientos. Modele usando palabras de emoción para expresar sus sentimientos y pregúntele a su hijo si siente lo mismo. Podría decir algo como: *Me siento solo sin poder ver a mis amigos. ¿Te sientes solo a veces?* Nombrar sentimientos ayuda a los niños a comprender sus propias emociones y sentirse más en control.

Lunes

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy. Pregunte: *¿Qué notaste sobre la ropa que usaste este fin de semana? ¿Qué te emociona hacer esta semana?*
- **Movámonos:** ¿De una Manera o de Otra? - Relaciones espaciales
 1. Dibuje una flecha en una hoja de papel. Explique que la flecha apunta en la dirección en que se moverá su hijo.
 2. Practique apuntando la flecha en diferentes direcciones y diciendo cómo debe moverse su hijo.
 3. Invite a su hijo a moverse de manera tonta cada vez que mueva la flecha— *saltar, dar grandes pasos, saltar y deslizarse.*
 4. Después de moverse, pídale a su hijo que nombre lo que está delante, enfrente, al lado, detrás, etc.
 5. Deje que su hijo dirija la actividad señalando la flecha y nombrando las acciones.

Investigación de nuestro Estudio: ¿Cómo cuidamos nuestra ropa? ¿Qué pasa cuando se ensucia la ropa?

1. Busque en YouTube el libro [Wash and Dry](#) (*Lavar y Secar*). El libro está en Inglés, pero si le pica al icono de los subtítulos  se lo traducirá al Español.
2. Explique que usted y su hijo escucharán una historia llamada *Lavar y Secar (Wash and Dry)*. Pause el video para que su hijo responda preguntas o haga comentarios (las estrategias de lectura en voz alta se explican al final del video).
3. Hable sobre cómo se ensució la ropa del niño y cómo se limpió.
4. Hable acerca de cómo su familia limpia su ropa. Haga conexiones como *¿Recuerdas cómo clasificamos nuestra ropa en oscura y clara? ¡Al igual que la familia en la historia!*

Aprendizaje Guiado: El juego de los nombres. - Nombres de las letras.

1. Escriba el nombre de cada persona en su familia en tarjetas individuales o tiras de papel.
2. Levante sus tarjetas de presentación y oculte algunas letras con sus dedos. Revele lentamente las letras para que su hijo pueda adivinar el nombre: *descubrí la primera letra del nombre. ¿Sabes de quién es este nombre?*
3. A medida que revele más letras, haga preguntas sobre las letras que ve su hijo: *¿Qué letra vemos a continuación? Esa letra hace el sonido / r /. ¡Si! ¡Es abuela!*
4. Continúe con el resto de las tarjetas de presentación. ¡Considere hacer tarjetas de presentación para otros amigos y familiares o incluso personajes del libro favorito de su hijo!

Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de vestirse.

Pídale a su hijo que vea el pronóstico del tiempo del día. Pídale que elija ropa que se sienta cómoda. Podría decir cosas como: *Yo miro el pronóstico para ver qué ponerme. ¿Qué crees que nos dicen esta nube y el agua? ¿Qué tipo de ropa debemos usar cuando llueve?*

Anime a su hijo a elegir lo que quiere usar. Tomar decisiones respalda el creciente deseo de independencia de su hijo.

Reflexionando Sobre el Día

¿Qué estrategia de lectura en voz alta le gustaría probar con su hijo? Considere leer un cuento esta noche para encontrar nuevas palabras de vocabulario y pensar en preguntas que pueda hacer antes, durante y después de leer.

Martes

Considere Que: ¡La mayoría de los niños pequeños tienen mucha energía! Necesitan mucha práctica para usar, mover y controlar sus músculos. Considere crear "momentos de movimiento" a lo largo del día. Ponga música divertida para una fiesta de baile familiar. Enséñele algunos de sus movimientos de baile favoritos. Use las almohadas grandes o los cojines del sofá y pídale a su hijo que vea qué tan alto puede saltar. Busque videos de ejercicios en línea y desafíe a su hijo a que los siga. ¡Pruebe formas divertidas para apoyar la necesidad de su hijo de moverse!

Reunión Matutina

• Revise el plan diario de hoy y diga: *¡El día de hoy cada uno de nosotros vamos a mostrar nuestro baile favorito!*

• **Movámonos:** El baile del Robot- rimas y danza. Busque en YouTube "El Baile del Robot" o haga [click en este enlace](#).

1. Escuchen la canción y muestre como seguir con su dedo índice las palabras de la melodía:
Ro, ro, robot. Haz, haz, hazlo.
Robot bailarín, haz el baile del robot.
Baila, baila, sin parar, baila, baila, alrededor.
Robot bailarín haz el baile del robot.
2. Invite a su niño a moverse de diferentes maneras y seguir los pasos en la canción.
3. Al finalizar el video pregunte cuales fueron sus pasos favoritos y demuéstrenlos.

Estudio de Exploración: ¿Cómo cuidamos nuestra ropa? ¿Qué jabón hace más burbujas?

1. Pregúntele a su hijo qué recuerda sobre el cuento Lavar y Secar [Wash and Dry] de ayer. Señale que la familia puso detergente (que es un jabón especial solo para ropa) en la lavadora.
2. Pregunte: *¿Cuáles son los diferentes tipos de jabón que usamos para lavar nuestros cuerpos y nuestras cosas?* Invite a su hijo a buscar diferentes tipos de jabones, como champú, jabón líquido, detergente en polvo y jabón en barra. Pregunte: *¿Qué jabón produce más burbujas? ¡Vamos a averiguar!*
3. Mezcle cada tipo de jabón con agua y vea cuál produce más burbujas. Pregunte: *¿Qué ropa o juguetes te gustaría limpiar con todas esas burbujas?*

Aprendizaje Guiado: Día de lavar la ropa. – Comparar y Medir

1. Pídale a su hijo que reúna una colección de calcetines de diferentes tamaños. Reúna pinzas para la ropa u otros clips. Haga un tendedero o un lugar para colgar los calcetines para "secar".
2. Explique que hoy es "día de lavado" y que los calcetines deben colgarse para secar. Laven unos calcetines juntos y después muestre cómo usar las pinzas para colgar los calcetines.
3. Pídale a su hijo que cuelgue los calcetines en orden del más corto al más largo.
4. Mientras trabaja, haga preguntas tales como *¿Es este calcetín más corto o más largo que su calcetín?* y *¿De quién es ese calcetín con los gatitos?*

Aprovechando al Máximo las Rutinas: La Hora de la Comida.

¡El arte puede estar en cualquier parte! Mientras se sienta a comer, vea si los miembros de la familia pueden hacer una imagen o una escultura con los colores y las formas de su comida. ¡Pídale a su hijo que describa cómo cambia la imagen mientras se come su obra maestra!

Reflexionando Sobre el Día

¿Le gustó a su hijo explorar con jabón y burbujas hoy? ¿Pueden usted y su hijo experimentar haciendo varitas "mágicas" de burbujas o utilizando materiales domésticos para crear formas interesantes? ¡Busque en línea sitios web para familias sobre recetas para hacer líquido para burbujas y videos de burbujas increíbles!

Considere Que: Para algunos niños, estar lejos de los amigos de la escuela puede ser muy difícil. Si es posible, encuentre formas de conectarse con los compañeros de clase, primos o vecinos de su hijo. Ayude a su hijo a hacer un video o mensaje de audio, hacer un dibujo o escribir una nota a sus amigos. Envíe el mensaje de su hijo electrónicamente o entréguelo a las puertas (observando la distancia social adecuada). Mantener las amistades y las relaciones familiares es importante para que los niños se sientan seguros y sean parte de un grupo.

Miércoles

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte, *¿De qué manera puedes mostrarle a alguien hoy que te importa?*

- **Movámonos:** Recontar historias: Actuando

1. Cuénteles a su hijo una historia corta, ya sea una historia nueva o familiar.
2. Dígale: *Me gustó mucho esa historia. ¿Me puedes ayudar a contarla de nuevo?*
3. Pregunte, *¿Qué pasó primero en la historia?*
4. Túrnense para contar partes de la historia. Continúe, usando palabras como segundo, tercero, cuarto, etc. Pídale a su hijo que actúe cada parte de la historia.
5. Invite a su hijo a inventar su propia historia sobre algo que descubrió durante sus investigaciones sobre la ropa.

Estudio de Exploración: ¿Qué ropas puedes lavar a mano?

1. Hable con su hijo sobre el libro Lavar y Secar [Wash and Dry]. Pregunte: *¿Recuerdas que la familia lavó algunas de sus ropas usando sus manos?*
2. Recuérdele a su hijo sobre la palabra *delicado*, que significa que se puede romper fácilmente. Pídale que piense en prendas que son demasiado delicadas para lavarlas o secarlas con máquinas.
3. Reúna algunos artículos delicados y un poco de detergente para lavar a mano en un fregadero. Si el clima y el espacio lo permiten, lleve un recipiente de plástico al aire libre para lavar la ropa.
4. Muestre cómo usar agua limpia para enjuagar el detergente de la ropa. Demuestre a su hijo cómo colgar artículos delicados para secarlos al aire.

Aprendizaje Guiado: Mi ropa del día de hoy. - Escritura

1. Pídale a su hijo que se una a usted frente a un espejo. Hablen sobre lo que llevan puesto hoy. Señalar colores, patrones y texturas de tela.
2. Invite a su hijo a nombrar lo que lleva puesto. Ofrezcale una hoja de papel o su diario de investigación y pídale que dibuje lo que lleva puesto: Pregunte *¿Puedes dibujar tus shorts verdes?, ¿Qué patrón hay en tus pantalones cortos?*
3. Anime a su hijo a agregar palabras para describir su dibujo con observaciones como: *¡Llevas la camiseta de tu hermano! ¡Puedes escribir eso si lo deseas!*

Aprovechando al Máximo las Rutinas: Las transiciones entre actividades.

Puede ser difícil para su hijo dejar de hacer lo que está haciendo, limpiar el área y pasar a otra actividad. ¡Particularmente a la hora de dormir! Intente darle una advertencia de "aviso" para que se prepare. Use mensajes concretos como: *Tienes tiempo para un rompecabezas más o Hay suficiente tiempo para terminar esa torre, pero no para comenzar otra.* Esto puede ser más fácil de entender para los niños que escuchar ¡Cinco minutos más!

Reflexionando Sobre el Día

¿Cómo muestra su hijo sus emociones por estar en casa? Considere hablar con su hijo sobre lo que usted hace cuando no ve a sus amigos y familiares en persona. ¡Al hablarle con calma, su tranquilidad le enseña a su hijo cómo manejar los sentimientos fuertes!

Jueves

Considere Que: Cuando su hijo participe en experiencias artísticas, pídale que le cuente lo que está haciendo. Puedes decir cosas como: *Cuéntame sobre tu dibujo. Veo que elegiste el brillo verde. ¿Cómo lo rociaste?* Ofrezca palabras como textura, pastel y collage para describir su trabajo. Evite juicios como: ¡Eso es bonito! (podría ser un dinosaurio feroz) o pedirle que te diga qué es (puede que solo esté experimentando con colores y formas). Pedirle, simplemente, que le cuente sobre su dibujo le dará más información sobre sus pensamientos y creatividad que hacer preguntas específicas.

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué es algo que te gustaría asegurarte que hagamos hoy?*
 - **Movámonos:** Soy Pegajoso: entender el lenguaje
1. Pídale a su hijo que finja que está pegajoso. Diga: *¡Somos super pegajosos! Nuestros brazos están pegajosos, nuestras cabezas están pegajosas, ¡incluso nuestras piernas están pegajosas!*
 2. Pídale a su hijo que se adhiera a varias cosas: pegarse al sillón, pegarse a alguien con el mismo color, pegarse a algo más alto que él, etc.
 3. Una vez que su hijo esté "pegado", pídale que nombre a qué está pegado.

Estudio de Exploración: ¿Cómo organizamos nuestra ropa?

1. Reúna una canasta de ropa limpia.
 2. Pregunte: *¿Cómo podemos organizar nuestra ropa para saber dónde encontrarla cuando la necesitamos?*
 3. Con su hijo, clasifique la canasta de ropa por tipo de ropa.
 4. Luego, hable sobre cómo dobla, enrolla o cuelga la ropa. Demuestre y déle a su hijo instrucciones específicas sobre cómo doblar su propia ropa.
 5. Trabajen juntos para guardar la ropa. Explique cómo doblar o colgar la ropa evita que la ropa se arrugue.
- * ¡Considere poner a su hijo a cargo de doblar las toallas, servilletas o paños de cocina de la familia!

Aprendizaje Guiado: Tejido - Patrones

1. Reúna plastilina de dos o más colores y algunas herramientas como cuchillos de plástico, y rodillos o latas (si no tiene plastilina, puede cortar tiras de papel de diferentes colores).
2. Pídale a su hijo que se una a usted para tejer la plastilina. Demuestre cómo extender la plastilina hasta que quede plana. Pídale a su hijo que le ayude a cortar tiras para tejerlas juntas.
3. Muéstrela a su hijo cómo tejer las tiras de plastilina por encima y por debajo. Usen los diferentes colores para hacer patrones. Pídale a su hijo que describa su patrón: *está usando rosa, verde, rosa*. Pregunte: *¿Que viene después?*
4. Anime a su hijo a notar cómo estas tiras son como las fibras de la tela. Puede decirle: *Esto me recuerda el video que vimos de personas tejiendo tela. Mira tú camisa. ¿Tiene líneas como esta?*

Aprovechando al Máximo las Rutinas: Tomar Decisiones.

Cuando pueda, permita que los niños tomen decisiones durante el día. Por ejemplo, ¿qué le gustaría usar a su hijo? ¿Qué plato le gustaría usar para su merienda? ¡Tomar decisiones es una parte importante del desarrollo de un niño!

Reflexionando Sobre el Día

¿Necesita su hijo más experiencias de movimiento? Considere nuevas formas de fomentar el movimiento vigoroso. Busque en línea videos de diferentes tipos de deportes o movimientos para probar, como calistenia, artes marciales, danza, salto de longitud, limbo, etc.

Considere Que: ¡La creciente independencia de los niños significa que probablemente estén ansiosos por intentar hacer las cosas por su cuenta! Considere cómo su hijo puede ayudar con los trabajos en la casa. Puede pedirle que guarde sartenes y tapas en el gabinete; limpiar su plato, utensilios y taza después de las comidas; o limpiar el fregadero después de cepillarse los dientes. Tenga en cuenta que puede llevar a su hijo más tiempo que usted realizar estas tareas. ¡Alentar los intentos de su hijo aumenta su confianza para cuidarse solo!

Viernes

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué hizo alguien para hacerte sonreír ayer? ¿Qué puedes hacer hoy para hacer sonreír a alguien?*
- **Movámonos:** la bola imaginaria: Cuenta
 1. Pídale a su hijo que finja que hace rebotar pelotas imaginarias con las manos. Diga: *¡Boing, boing!* mientras finge hacer rebotar una pelota.
 2. Invite a su hijo a hacer rebotar la pelota usando diferentes partes de su cuerpo. Demuestre simulando hacer rebotar una pelota con la cabeza, los hombros, las rodillas y los dedos de los pies.
 3. Toca o canta música animada durante esta actividad.

Estudio de Exploración: ¿Cómo arreglamos nuestra ropa?

1. Hable sobre lo que sucede cuando nuestra ropa se daña y tiene una rasgadura, un botón perdido, un agujero, etc.
2. Explique que cuando queremos arreglar la ropa para poder usarla nuevamente, necesitamos *repararla*. Explique que *reparar* significa arreglar algo.
3. Busque en línea videos de personas reparando su ropa. Hable acerca de las herramientas que las personas usan para reparar su ropa.
4. Comparta con un miembro de la familia que cose y pídale que le envíen una foto o un video de cómo arreglan su ropa.

Aprendizaje Guiado: Palabras que Riman

1. Escriba el siguiente poema en una hoja de papel. Haz dibujos o símbolos para ilustrarlo.
*Zapatero, zapatero, reparar mi zapato.
Hazlo por favor, antes de que cante un pato.
Cose hacia arriba y cose hacia abajo.
Haz los mejores zapatos para mi trabajo.*
2. Lea el poema y explique que *reparar* significa arreglar algo y que un *zapatero* es una persona que *repara zapatos*.
3. Invite a su hijo a escucharlo y recitarlo junto con usted.
4. Mientras lees, enfatiza las palabras que riman. Haga una pausa y anime a su hijo a completar la palabra que rima.

* Con el tiempo, regrese a la rima y use marcadores o crayones para resaltar las palabras que riman.

Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de la comida.

Seguir una receta o instrucciones de comidas es una excelente manera para que los niños ayuden con la preparación de comidas. Mientras lees una receta o sigues las instrucciones de una comida, pasa el dedo sobre el texto y enfatiza los pasos. Podría decir: *Primero, necesitamos precalentar el horno a 375 grados. ¿Puedes llamar a los números para que no me olvide? Tres, siete ... ¿qué sigue? En segundo lugar, necesitamos sacar la cubierta de plástico de la bandeja. En tercer lugar....*

Reflexionando Sobre el Día

¿Cómo se está adaptando su hijo a tener un horario en casa? ¿Cómo puedes ayudarlo a recordar lo que viene después? Considere revisar el horario diario o publicar el horario donde sea fácil de ver. Haga un video de su hijo explicando lo que sucede durante el día para compartir con un amigo o un familiar.