

# Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

## Semana 4

Estos Planes Semanales de Aprendizaje están diseñados con la intención de ayudar a las familias a continuar, en su propio hogar, los tipos de aprendizaje y experiencias de desarrollo que los niños han disfrutado en la escuela.

En estos planes semanales ustedes encontrarán muchas actividades fabulosas:

---

De El Currículo Creativo [**The Creative Curriculum**]<sup>®</sup>

- Canciones familiares, rimas, y juegos de nuestros Mega Minutos [**Mighty Minutes**]<sup>®</sup>
- Aprendizaje guiado a través de actividades inspiradas en nuestro programa de Experiencias Intencionales de Aprendizaje [Intentional Teaching Experiences]
- Orientación positiva, consejos y estrategias extraídas de nuestros volúmenes Fundacionales.

De nuestro programa **ReadyRosie™** (¡Rosa Está Lista!)

Videos al momento con actividades divertidas y fáciles para que las familias continúen en casa el aprendizaje que los niños tuvieron en el salón de clases

The Creative Curriculum<sup>®</sup> 

El Currículo Creativo es un plan de estudios integral basado en la investigación. Que promueve la exploración y el descubrimiento como formas de aprendizaje. Permitiendo que los niños desarrollen confianza, creatividad y habilidades de pensamiento crítico que les acompañara toda su vida.

 **ReadyRosie**

Brindarles a las familias contenido significativo es solo una de las muchas formas en que ReadyRosie (¡Rosa Está Lista!) apoya la asociación entre las familias y las escuelas. Obtenga más información sobre ReadyRosie™ [aquí](#).

# Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

Cada día usted encontrará orientación aquí en los siguientes tópicos:

## Reunión Matutina

Después de completar las rutinas de la mañana (desayunar, arreglarse, recoger, etc.): ¡Únase en familia para una reunión matutina para comenzar el día! Revise y hable sobre el plan diario: ¿Qué queremos asegurarnos de terminar hoy? ¿A qué jugaremos hoy? Pregúntele a su hijo qué tipo de juego le gusta más, y que sea una prioridad jugar ese juego en este día. No olvides incluir también lo que es importante para ti hoy como adulto. Cada reunión matutina también incluye un breve canto y un juego o rima para comenzar el día.

## Estudio de Exploración

Cada día habrá una pregunta de investigación para que su familia explore juntos. Comenzamos con un estudio de 4 semanas acerca de la ropa. Visite nuestra página de Facebook para publicar videos y fotos de las exploraciones de su familia y ver lo que otras familias están descubriendo.

## Aprendizaje Guiado

Aquí encontrarás una actividad sugerida de 10 a 15 minutos que está un poco más enfocada en apoyar una habilidad específica para el desarrollo de su hijo.

## Aprovechando al Máximo las Rutinas

¡Incluso los momentos más pequeños del día pueden ser momentos de aprendizaje! Cada día les proporcionaremos una idea para implementar, apoyando el desarrollo de su hijo, mientras hacen cosas cotidianas como poner la mesa, bañarse o retirar de casa el reciclaje.

## Reflexionando Sobre el Día

Tómese el tiempo al final de la tarde o a la hora de la cena para hablar sobre los eventos del día. Considere nominar a alguien de la familia cada día para hacer un dibujo de cuál fue la mejor parte del día. Pueden ir guardando estas reflexiones y juntarlas como un diario que pueden mirar más adelante. Este sería un buen recuerdo de sus experiencias durante este tiempo.

Cada familia está haciendo malabarismos con un conjunto diferente de responsabilidades y circunstancias, y ciertamente no puede disfrutar de todo en esta lista todos los días. Nuestra esperanza es que estas sugerencias diarias puedan ayudar a los niños y a las familias a encontrar alegría en aprender juntos de una variedad de maneras que sean más significativas y apropiadas para ustedes.



**Coneccion ReadyRosie™**

Visite nuestra pagina "Saludable en Casa" [Healthy at Home](#)

Para mas ideas y videos para continuar el aprendizaje en casa!

**Considere Que:** A medida que los niños aprenden las letras del alfabeto, ¡puede notar que la primera letra de su nombre es la más importante de todas! ¡A muchos niños les encanta encontrar "su" letra! Anímelos a encontrar "su" letra en *paquetes, letreros en su vecindario o en teclados*. Amplíe su interés buscando otras letras en su nombre, o letras en los nombres de sus familiares. ¡Aprender a notar "sus" letras ayuda a los niños a hacer conexiones con los sonidos de las letras que escuchan y las letras que ven!

# Lunes

## Reunión Matutina

- Revisen el plan diario de hoy y hablen sobre su fin de semana. *¿Cuál fue tu parte favorita del fin de semana? ¿Por qué te pusiste lo que llevas puesto hoy?*

- **A Movernos:** Colores del arco iris - Sigue instrucciones

1. Pídale a su hijo que nombre los colores del arcoíris.
2. Cante el siguiente verso al son de *El Granjero en el Valle* [The Farmer in the Dell]. (Si no conoce la canción, [haga clic aquí!](#) para escucharla en inglés y español.)

*Busca algo [rojo], busca algo [rojo].*

*Mira alrededor y encuentra algo [rojo].*

3. Pídale a su hijo que busque un artículo en su hogar que coincida con el color y que comparta con los otros miembros de la familia. Repitan la canción con diferentes colores.

\* *Considere unirse a su hijo para poner los artículos de color en orden de arco iris (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, púrpura/morado) y luego alinéenlos de acuerdo con el color que usa cada persona.*

## Investigación de nuestro estudio

**¿Qué ropa usa la gente que tiene trabajos especiales?**

1. Hablen acerca de la ropa especial que la gente usa para su trabajo, *chef, bombero, policía, trabajadores de la construcción, etc.*
2. Busquen en libros, revistas e Internet para encontrar ropa que ayuda a las personas a hacer su trabajo. Hablen sobre por qué estas prendas son útiles para que las personas hagan su trabajo.
3. Comuníquese con amigos o familiares que usan ropa especial en su trabajo y pregúntenles porque la usan.
4. ¡Tome fotos de lo que encuentre o únase a su hijo para dibujarlos!

**Aprendizaje Guiado: Aguas Musicales. – Comparar y Medir.**

1. Escoja cinco vasos altos, frascos o botellas del mismo tamaño. Pídale a su hijo que los explore.
2. Explique que colocará una cantidad diferente de agua en cada vaso (1/4 taza, 1/2 taza, 1 taza).
3. Pídale a su hijo que lo ayude a llenar una taza de medir con cada cantidad y verterla en cada vaso. Use un embudo si es necesario. Es posible que desee agregar un poco de colorante para alimentos a cada vaso de agua si lo tiene.
4. Ofrezca a su hijo una cuchara para tocar una melodía en los vasos/botellas. Pídale a su hijo que hable sobre los diferentes sonidos que produce cada vaso: *¿Cómo sonó el vaso con más agua? ¿Era diferente del vaso con solo un poco de agua?*
5. Anime a su hijo a tocar los sonidos en diferentes órdenes para hacer una canción. ¡Grabe y comparta la canción con miembros de la familia!

## Aprovechando al Máximo las Rutinas:

**La hora de descansar.**

Mientras se acurruca con su hijo a la hora de la siesta o al acostarse, use su dedo para dibujar letras en la espalda de su hijo. ¡Deletree el nombre de su hijo o una palabra favorita! Podría decir cosas como: *Estoy escribiendo una letra de tu nombre. Esta letra tiene una línea y dos jorobas. Hace el sonido / m /. ¿Puedes adivinar? ¡Sí, es la m como en Marisol!*

## Reflexionando Sobre el Día

¿Puede su hijo reconocer todas las letras de su nombre? Considere jugar un juego como "Yo Veo" [I Spy], donde escribe y describe una letra en el nombre de su hijo que ve escrita en su hogar. Podría decir, *Pedro, hay una "p" en tu nombre. ¿Ves cómo la escribí aquí? Veo, veo, con mi pequeño ojo, una "p" en esta bolsa de pan. ¿Puedes encontrarla? Una p tiene un círculo con una línea recta hacia abajo. ¡Sí! ¡La encontraste al principio de la palabra "pan"!*

**Considere Que:** ¡Usar y enfatizar vocabulario nuevo a lo largo del día ayuda a su hijo a aprender nuevas palabras, lo cual será un beneficio cuando comience a leer! Considere hacer un "muro de palabras" para que su hijo registre y recuerde las nuevas palabras que ha aprendido. Cada vez que ustedes se encuentren con una nueva palabra, escríbala en una nota adhesiva y publíquela en la pared de palabras; puede tratarse de un gran trozo de papel, cartulina o incluso su refrigerador. ¡Ver y escuchar estas nuevas palabras regularmente ayuda a que formen parte del vocabulario compartido de su familia!

# Martes

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y diga: *¿Qué es una cosa que quieres asegurarte de que hagamos hoy?*

- **Movámonos:** Ritmo en nuestros cuerpos: patrones.

1. Invite a su hijo a aplaudir con usted de manera rítmica.

2. Repitan el siguiente canto mientras aplauden.

*Tenemos el ritmo, y el ritmo está en nuestras [manos].  
[aplaudir, aplaudir, aplaudir, aplaudir].*

3. Repita el canto, introduciendo nuevas partes del cuerpo:

*Pies: pisotear, pisotear, pisotear, pisotear.*

*Rodillas: toque, toque, toque, toque.*

*Hombros: arriba, arriba, arriba, arriba.*

4. Invite a su hijo a sugerir partes del cuerpo y movimientos y hacer un patrón.

## Estudio de Exploración: ¿Qué ropa usas en ocasiones especiales?

1. Pregunte: *¿Qué te gusta ponerte para ocasiones especiales?* Hablen sobre lo que usa su familia para eventos como deportes, bodas, fiestas, pasatiempos, ceremonias, etc.

2. Con su hijo, reúnan algo de la ropa especial de su familia y hablen sobre lo que hace que la ropa sea especial.

3. ¡Haga un desfile de moda familiar y describa lo que lleva la persona y lo que hace que su ropa sea especial! Podría decir: *Edina lleva puesto su uniforme de karate. Ella lo usa cuando va a la clase de karate. Es de color blanco con mangas largas y tiene un cinturón grueso. La mantiene fresca cuando está practicando, y puede moverse y patear cómodamente cuando lo usa.*

4. Anime a su hijo a describir los atuendos de los demás. ¡Tome fotos o videos y compártelos con amigos y familiares para mostrar lo que han aprendido!

## Aprendizaje Guiado: Trabalenguas. – Sonidos de las letras

1. Explique que usted y su hijo jugarán con *trabalenguas*. Explique que los *trabalenguas* son frases difíciles de decir porque las palabras tienen sonidos similares.

2. Escriba un ejemplo en una hoja de papel.

- *Seis serpientes silbantes subieron suavemente susurrando.*

- *Tres tristes tigres tragaban trigo en tres tristes trastos.*

- *Carlito clavó un clavito en la calva de un calvito.*

3. Subraye el sonido inicial de cada palabra y señale cómo son similares. Agregue más ejemplos que son difíciles de decir juntos.

*\*Considere compartir un trabalenguas que disfrutó cuando era niña(o).*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La Hora de Limpiar.

¡Puede ayudar a su hijo a desarrollar un sentido de identidad y de independencia al dejar que haga cosas por su cuenta! Por ejemplo, si su hijo derrama su leche, aunque podría ser más fácil para usted limpiarla usted mismo, permitirle limpiar el desorden lo ayuda a aprender que puede asumir la responsabilidad por sí mismo. Este tipo de independencia se fomenta con frecuencia en la escuela.

## Reflexionando Sobre el Día

¿Cómo describió su hijo la ropa especial que exploró hoy? Prepárese para mañana buscando ejemplos de ropa que tenga un propósito especial: delantales, baberos para bebés, impermeables, etc. Pídales a los miembros de la familia que le envíen fotos de ejemplos de su hogar para explorar.

# Miércoles

**Considere Que:** Los niños necesitan mucha práctica para expresar sentimientos de manera constructiva. Considere diferentes maneras en que puede ayudar a su hijo a reconocer sus sentimientos a lo largo del día. Para ayudarlo a nombrar sus sentimientos, puede intentar pedirle que describa el animal que coincide con sus sentimientos—*tigre gruñendo, conejito asustado, pájaro nervioso, mono frustrado*—o hacer una tabla de sentimientos con caras que muestren diferentes emociones y luego pedirle a su hijo que señale el que muestra cómo se siente. ¡Usar una variedad de estrategias lo ayudara a aprender a qué responde mejor su hijo!

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué es una cosa que te gustaría practicar hoy?*

- **Movámonos:** La Lavadora: conciencia fonológica

1. Extienda los brazos en un gran círculo y gire hacia adelante y hacia atrás, diciendo: *Esta es una lavadora muy especial.*

2. Diga el sonido de una letra e invite a su hijo a simular que agrega cosas a la máquina que comienzan con ese sonido: *lavemos las cosas que comienzan con /b/.*

3. Pídale a su hijo que se una a usted para lavar los artículos girando hacia adelante y hacia atrás, repitiendo el sonido de la letra. Agregue sonidos de lavadora a medida que se mueve: */b/, /b/, /b/, bata, bolsa, bate, bandera, /b/, /b/, /b/.*

\* Considere pedirle a su hijo que agregue elementos que terminen con un sonido determinado tales como: *-to (pato, gato, zapato), -ma (toma, cama, pijama), -so (vaso, caso, oso).*

## Estudio de Exploración: ¿Qué ropas en casa sirven para un propósito especial?

1. Hable con su hijo sobre la ropa diseñada para un propósito especial, *camisetas de fútbol, delantales, gorras de béisbol, zapatillas de ballet.*

2. Con su hijo, junten ropa que tenga un propósito especial y hable sobre cómo se usa cada prenda. Podría decir: *Uso un delantal cuando estoy cocinando para no poner harina, azúcar o leche en mi ropa.*

3. Ayude a su hijo a elegir una prenda de vestir y haga un breve comercial que explique lo útil que puede ser. ¡Comparta con familiares y amigos!

## Aprendizaje Guiado: Experimentos con Rampas. – Midiendo objetos

1. Use tablas planas, libros grandes, bandejas para hornear o cajas de cartón para instalar dos rampas, una en un ángulo bajo y otra en un ángulo más alto. Pídale a su hijo que encuentre objetos que puedan rodar por las rampas.
2. Modele cómo hacer rodar una pelota por cada rampa y pídale a su hijo que describa lo que ve: *Sí, esta es más alta y esta es más baja. ¿Qué crees que pasará cuando ruede este auto por la rampa baja?*
3. Invite a su hijo a rodar objetos por cada rampa. Aliéntelo a hacer predicciones y comparar qué tan lejos viaja cada objeto desde cada rampa: *¿De qué rampa se alejó más el auto?*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: Lavarse las manos.

¡Después de varias semanas de enfatizar el lavado de manos, su familia podría estar cansada de cantar la misma canción! Dale vida a la experiencia inventando una canción sobre la mascota o una canción sobre las personas de la familia. Grabe y comparta su nueva canción para lavarse las manos con otros amigos y familiares para revitalizar esta importante rutina.

## Reflexionando Sobre el Día

¿Cómo está usando su familia el "muro de palabras" para enfatizar nuevas palabras? ¿Ha notado que otros miembros de la familia usan estas palabras de vocabulario en las conversaciones? ¡Muchos niños pueden contarle sobre dinosaurios con nombres largos y complejos, con el uso frecuente, palabras como gigantesco, minúsculo y extraordinario pueden convertirse en parte del vocabulario de su hijo!

# Jueves

**Considere Que:** En estos días usualmente usamos GPS para desplazarnos, no mapas tradicionales en papel. Sin embargo, los mapas son una forma poderosa para que su hijo haga conexiones, piense simbólicamente y explore direcciones espaciales. En un mapa o un globo, marque dónde está y dónde están otros amigos y familiares. Hablen sobre lo que muestran los colores y las formas: *Esta línea azul y ondulada es el río que cruzamos para llegar a la casa de Abuela. ¡Este cuadrado verde es el parque que tiene los columpios que te gustan!* Si no hay un mapa disponible, mire los mapas en línea o en su teléfono y pídale a su hijo que haga un mapa de su vecindario. ¡Ayúdela a encontrar dónde vive y dónde viven sus familiares o amigos!

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué significa ser un buen amigo [o hermana / hermano / primo]?*

- **Movámonos:** Tren de túneles: relaciones espaciales

1. Pídale a su familia que hagan un tren juntos sosteniendo los hombros o la cintura de la persona que está frente a usted. Explique: *vamos a ser un largo tren que atraviesa un túnel.*
2. Dirija al grupo a través de un túnel imaginario alrededor de la sala. Describa a dónde va el túnel: *aquí vamos, el túnel va detrás del sofá. ¡Va a estar muy oscuro allí!*
3. Dele a cada niño un turno para guiar el tren a través del túnel, dándoles instrucciones de dónde ir: *el túnel va frente a la silla junto a la mesa.*

## Celebremos Nuestro Aprendizaje!

*¿Qué te gustaría mostrarle a la familia mañana en nuestra celebración?*

1. Reúna ejemplos de gráficos, dibujos, imágenes, videos y colecciones de diferentes artículos de su estudio acerca de la ropa.
2. Pregunte: *¿Qué hemos aprendido sobre la ropa?*
3. Luego, hablen acerca de cómo su familia puede celebrar todo lo que ha aprendido. Podrías decir: *¿Cómo podemos mostrar lo que hemos aprendido?*
4. Con su hijo, haga una lista de ideas para mostrar lo que su familia ha aprendido: *tenga un desfile de moda, haga una exhibición de todos los cuadros que ha hecho o haga un comercial sobre cómo cuidar la ropa. ¡Cualquier manera en que ustedes quieran celebrar estará genial!*

5. Después de que hayan decidido su plan de celebración, ¡reúnan materiales y creen una exhibición para mostrar lo que todos han aprendido!

## Aprendizaje Guiado: Nuestros Nombres, Nuestras Cosas - Alfabeto

1. Pídale a su hijo que mire alrededor de la habitación para encontrar algo que le pertenece: *su asiento en la mesa, su cama, su juguete favorito.*
2. Explique que cuando ponemos nuestro nombre en nuestras cosas, las etiquetamos. Eso ayuda a todos a saber de quién son las cosas. Recuérdele su etiqueta en su catre y cubículo en la escuela.
3. Ofrezca a su hijo varias notas adhesivas y pídale que escriba su nombre y que ponga la nota en sus cosas.
4. Anime a su hijo a etiquetar las cosas de otras personas con sus nombres también. Hable acerca de las letras en los nombres: *Sí, encontraste el gancho donde cuelgas tu chamara. Escribe tu nombre: S-o-p-h-i-a. Sophia, empieza con la letra S.*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de la comida.

¡Alegre la hora de comer haciendo un picnic! Recuerde, los picnics no tienen que ser al aire libre. Si su espacio al aire libre es limitado, coloque una sábana o una manta en la sala de estar e invite a su familia a unirse a usted en un picnic bajo techo. Pídale a su hijo que lo ayude a pensar en comidas aptas para el picnic y abra las ventanas para tomar un poco de aire fresco.

## Reflexionando Sobre el Día

¿Qué materiales tienen en casa para prepararse para la celebración? ¿Cómo compartirá su hijo la celebración con familiares y amigos: grabando videos, haciendo video llamadas, etc.

**Considere Que:** Los niños necesitan participar en muchas experiencias para aprender una nueva habilidad o concepto. Considere usar una amplia variedad de actividades para alentar a su hijo a explorar letras—*invente una canción tonta y baile mientras canta las letras del alfabeto, pídale a su hijo que nombre todas las palabras que pueda que comiencen con la misma letra que su nombre, que traiga la letra que usted le diga en su mano, pídale que use juguetes pequeños para crear la letra que usted le diga, escriba un poema con él usando muchas palabras que comiencen con el mismo sonido de letra, o "patinar" la letra en el piso de la cocina!* Cuando hacemos que el aprendizaje de las letras sea divertido, los niños explorarán y aprenderán durante períodos de tiempo mucho más largos.

## Viernes

### Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué hiciste esta semana que te gustaría volver a hacer el fin de semana?*
- **Movámonos:** Mariquita Trepadora: lenguaje complejo

1. Cante al son de "¿Estás durmiendo?" [Are you Sleeping?]. Si no se sabe la canción [haga clic aquí](#) para escucharla en línea.

*La mariquita, se mueve lentamente, de tu cabeza, a tu nariz, se arrastra a tu barriga, luego a la rodilla, baja por las piernas, hasta los dedos, de los pies.*

2. Anime a su hijo a que pase los dedos por su cuerpo, deteniéndose en cada parte del cuerpo.
3. En lugar de "mariquita trepadora", usen otros insectos que hayan visto en su vecindario: *saltamontes saltarán, mariposa revolotéante o insecto saltador.*

### ¡A Celebrar Nuestro Aprendizaje!

1. Pregunte: *¿Cuál fue tu parte favorita de nuestro estudio acerca de la ropa?*
2. Anime a su hijo a reflexionar sobre las diferentes experiencias y descubrimientos que ha realizado.
3. Escriba las reflexiones de su hijo en una hoja de papel.
4. ¡Explique que una parte importante del aprendizaje es celebrar lo que hemos aprendido!
5. Anime a su hijo a dirigir la celebración siguiendo el plan que hizo ayer.
6. Tome fotos o videos de su hijo mostrando y describiendo todo su arduo trabajo. ¡Comparta con amigos y familiares!

### Aprendizaje Guiado: Enseñame Cinco!- Cuantificando.

1. Pídale a su hijo que reúna una colección de objetos para contar: *pequeños carros de juguete, botones, conchas, etc.* Explique que formarán grupos con los materiales.
2. Demuestre separando (por ejemplo) cinco objetos en un grupo y organizándolos en una línea. Cuento los objetos en el grupo.
3. Luego, haga un segundo grupo igual al número de objetos que en el primer grupo, pero organícelos de manera diferente, por ejemplo, *dos en una fila, dos en la fila inferior y uno en el medio.* Nuevamente, cuente los objetos en el grupo y diga: *Hmm, este grupo también tiene cinco. ¿De qué otras formas podemos organizar un grupo de cinco objetos?*
4. Ofrezca a su hijo la colección de objetos y desafíelo a hacer tantos arreglos diferentes como sea posible.
5. Invítelo a contar los objetos y explicarle las agrupaciones que hizo. Puede decir algo como: *Hiciste una larga fila con tus conchas. ¿Cuántas conchas hay en tu línea?*

### Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de limpiar.

Pídale a su hijo que recuerde cómo etiquetó ayer sus pertenencias. Explique qué otra forma de mantener las cosas ordenadas es organizar nuestros juguetes. Invítela a mirar sus juguetes y ordenarlos por tipo. Ofrezca notas adhesivas y ayúdela a escribir el nombre de cada categoría para hacer etiquetas. Hable acerca de cómo clasificar, etiquetar y colocar nuestras cosas en el lugar correcto nos ayuda a encontrarlas cuando las necesitamos.

### Reflexionando Sobre el Día

¿Cómo se siente su familia sobre las rutinas y horarios diarios? ¿Hay algún cambio que les gustaría probar?