

Para hablar de las emociones



Qué hacer

Información básica: Hablar sobre las emociones ayuda a los niños a reconocer lo que sienten, a saber por qué se sienten así, y a hallar formas de expresar sus sentimientos apropiadamente.

1. Reúna varias ilustraciones de personas expresando diversas emociones. Usted puede usar fotos de los niños de su clase o de sus familiares. También puede recortar ilustraciones de revistas y pegarlas en tarjetas.
2. Hable con los niños de las diferentes emociones que todo el mundo experimenta a veces, como alegría, tristeza, enojo, temor y sorpresa. Miren juntos las ilustraciones y comenten cómo se pueden estar sintiendo esas personas.

“¿Qué ves en esta ilustración? Así es, el niño está llorando y la mamá le está poniendo una bendita en la rodilla. ¿Cómo crees que se siente?”

3. Invite a los niños a describir cómo reconocer si alguien se siente alegre, triste o enojado.

“Yo puedo ver que estás enojado porque tienes el ceño fruncido así, tienes la boca inclinada hacia abajo así y estás mirando así. ¿Cómo puedes saber si la niña de la foto está enojada?”

4. Practiquen haciendo caras de felicidad, sorpresa y enojo. Pida a los niños que nombren las emociones que usted esté expresando e invítelos a mostrar sus propias expresiones.

“Muéstrenme como hacer una carita feliz. ¿Se ven muy felices! Ahora, muéstrenme cómo hacer una carita triste”.

5. Hablen de las actividades recientes en el salón y en el patio de juego. Haga comentarios para ayudar a los niños a expresar lo que sienten.

“Hoy vi que pudiste usar el columpio. ¿Cómo te sentiste?”

“Rebecca te quitó el balde que tú estabas usando. ¿Cómo te sentiste?”

Secuencia de enseñanza

AMARILLO	Al comentar las experiencias de los niños, pídeles describir lo que hacen cuando se sienten felices, tristes o enojados. Sugiera estrategias para manejar esas emociones. Haga sugerencias si es necesario.
VERDE	“Tú dijiste que te sentiste enojado cuando Rebeca te quitó el balde. ¿Qué podrías hacer para sentirte mejor en ese momento?” “Lisa explicó que ella se siente mejor cuando puede decirle a alguien cómo se siente”.
VERDE	Haga comentarios detallados sobre las emociones que experimentan las personas en las fotos. Invite al niño a pensar en qué pudo causar esos sentimientos.
AZUL	“Perla, tú notaste que el hermano se está riendo. ¿Por qué crees que está tan feliz?” Use las fotos para hablar de las diferentes emociones que la gente puede experimentar frente a la misma situación.
MORADO	“En esta foto el niño se ve muy emocionado porque hizo un gol jugando fútbol. Me pregunto cómo se sienten los niños del otro equipo”.

SE06

Todas las áreas de interés

Objetivo 2

Establece y mantiene relaciones positivas
b. Responde a los indicios de las emociones de otros

Objetivos relacionados: 1a, 3b, 8a, 9a, 10a, 11a, 12b

Ideas adicionales

Examine de nuevo estas situaciones cuando los niños expresen emociones durante el día, p. ej., “Jaime, tienes el ceño fruncido como el niño de la foto que vimos ayer. Tú dijiste que él estaba preocupado. ¿Tú estás preocupado?”.

Para incluir a todos los niños

- Mantenga el contacto visual y haga preguntas que el niño pueda responder con Sí o No. Asegúrese de darle suficiente tiempo para comprender y responder la pregunta.
- Use situaciones sociales o actividades de juego dramático para mejorar la comprensión de los niños sobre la situación y para sugerir algunas respuestas apropiadas.
- Grabe respuestas apropiadas en el dispositivo de comunicación para niños.
- Si los niños comienzan a usar oraciones al hablar, deles suficientes oportunidades de expresarse. Asegúrese de mostrar el uso correcto del idioma, pero no corrija su gramática.**

Preguntas para guiar sus observaciones

- ¿Cómo identificó y nombró el niño las emociones? ¿Cómo demostró el niño que comprendía las emociones de otros? (2b)
- ¿Qué estrategias describió el niño para manejar las emociones? (1a)
- ¿Por cuánto tiempo prestó atención el niño a esta actividad? (11a)

Aprendamos Jugando Juegos relacionados

- 156. ¿Y tú qué me cuentas?