

Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

Semana 6

Estos Planes Semanales de Aprendizaje están diseñados con la intención de ayudar a las familias a continuar, en su propio hogar, los tipos de aprendizaje y experiencias de desarrollo que los niños han disfrutado en la escuela.

En estos planes semanales ustedes encontrarán muchas actividades fabulosas:

De El Currículo Creativo [**The Creative Curriculum**]®

- Canciones familiares, rimas, y juegos de nuestros Minutos Poderosos [**Mighty Minutes**]®
- Aprendizaje guiado a través de actividades inspiradas en nuestro programa de Experiencias Intencionales de Aprendizaje [Intentional Teaching Experiences]
- Orientación positiva, consejos y estrategias extraídas de nuestros volúmenes Fundacionales.

De nuestro programa ReadyRosie™ (¡Rosa Esta Lista!)

- Videos al momento con actividades divertidas y fáciles para que las familias continúen en casa el aprendizaje que los niños tuvieron en el salón de clases

The Creative Curriculum®

El Currículo Creativo es un plan de estudios integral basado en la investigación. Que promueve la exploración y el descubrimiento como formas de aprendizaje. Permitiendo que los niños desarrollen confianza, creatividad y habilidades de pensamiento crítico que les acompañara toda su vida.



Brindarles a las familias contenido significativo es solo una de las muchas formas en que ReadyRosie (¡Rosa Esta Lista!) apoya la asociación entre las familias y las escuelas. Obtenga más información sobre ReadyRosie™ [aquí](#).

Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

Cada día usted encontrara guía aqui en los siguientes topicos:

Reunión Matutina

Después de completar las rutinas de la mañana (desayunar, arreglarse, recoger, etc.): ¡Únanse en familia para una reunión matutina para comenzar el día! Revise y hable sobre el plan diario: ¿Qué queremos asegurarnos de terminar hoy? ¿A qué jugaremos hoy? Pregúntele a su hijo qué tipo de juego le gusta más, y que sea una prioridad jugar ese juego en este día. No olvides incluir también lo que es importante para ti hoy como adulto. Cada reunión matutina también incluye un breve canto y un juego o rima para comenzar el día.

Estudio de Exploración

Cada día habrá una pregunta de investigación para que su familia explore juntos. Comenzamos con un estudio de 4 semanas acerca de la ropa. Visite nuestra página de Facebook para publicar videos y fotos de las exploraciones de su familia y ver lo que otras familias están descubriendo.

Aprendizaje Guiado

Aquí encontrarás una actividad sugerida de 10 a 15 minutos que está un poco más enfocada en apoyar una habilidad específica para el desarrollo de su hijo.

Aprovechando al Máximo las Rutinas

¡Incluso los momentos más pequeños del día pueden ser momentos de aprendizaje! Cada día les proporcionaremos una idea para implementar, apoyando el desarrollo de su hijo, mientras hacen cosas cotidianas como poner la mesa, bañarse o retirar de casa el reciclaje.

Reflexionando Sobre el Día

Tómese el tiempo al final de la tarde o a la hora de la cena para hablar sobre los eventos del día. Considere nominar a alguien de la familia cada día para hacer un dibujo de cuál fue la mejor parte del día. Pueden ir guardando estas reflexiones y juntarlas como un diario que pueden mirar más adelante. Este sería un buen recuerdo de sus experiencias durante este tiempo.

Cada familia está haciendo malabarismos con un conjunto diferente de responsabilidades y circunstancias, y ciertamente no puede disfrutar de todo en esta lista todos los días. Nuestra esperanza es que estas sugerencias diarias puedan ayudar a los niños y a las familias a encontrar alegría en aprender juntos de una variedad de maneras que sean más significativas y apropiadas para ustedes.



Coneccion ReadyRosie™

Visite nuestra pagina "Saludable en Casa" [Healthy at Home](#)

Para mas ideas y videos para continuar el aprendizaje en casa!

Considere Que: Es natural y se espera que su hijo tenga emociones fuertes. Puede ayudar a su hijo a usar sus habilidades de resolución de problemas para calmarse cuando esos sentimientos fuertes se sientan abrumadores. Cuando note que su hijo está empezando a enojarse, puede decir algo como: Puedo ver que te está costando trabajo esperar su turno. Es difícil esperar. Te hace sentir frustrado. Tomemos un momento para calmarnos. Tomemos algunas respiraciones profundas. ¡Modelar técnicas de calma ayuda a los niños a aprender a manejar sus sentimientos!

Lunes

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy. Pregunte: ¿Qué esperas hacer hoy?

- A Movernos: Reconociendo Canciones: seguir instrucciones

1. Elija una canción familiar con una melodía reconocible.
2. Diga: Escucha atentamente la melodía que tarareo. ¿Que canción escuchas?
3. Tararea la canción y anima a tu hijo a que adivine la melodía.
4. Una vez que adivine la melodía, ¡canten la canción juntos y bailen!

Investigación de nuestro Estudio: ¿Cómo podemos reducir la cantidad de basura que tiramos? ¿Cómo podemos evitar el desperdicio?

1. Explique qué desperdicio significa usar más de lo que necesitas.
2. Ofrezca a su hijo un rollo de toallas de papel. Pregunte: ¿Cuántas hojas de toallas de papel necesitamos para secar nuestras manos? Anime a su hijo a describir cuánto usa.
3. Diga: No queremos desperdiciar toallas de papel, así que pensemos cómo podemos reducir la cantidad de toallas de papel que utilizamos para secar nuestras manos.
4. Anime a su hijo a experimentar usando menos toallas de papel o toallas de tela en lugar de toallas de papel.
5. Pregunte: ¿Qué otras cosas hay en nuestro hogar que tiramos mucho? ¿Cómo podemos reducir cuánto usamos para evitar el desperdicio?

6. Escriba las respuestas de su hijo en una hoja de papel y aliéntelo a dibujar sus ideas.

* Mantenga esta lista que hagan para consultarla el miércoles.

Aprendizaje Guiado: Alineando Objetos. – Comparar y medir

1. Pídale a su hijo que lo ayude a reunir una colección de objetos: calcetines, palos o materiales reciclables limpios, y demuestre cómo alinearlos según el tamaño. Puede decir: si los alineamos para que todos toquen esta línea en la alfombra, podemos ver cuál es el más largo.
2. Invite a su hijo a organizarlos de una manera diferente, como de más larga a más corta o de más estrecha a más ancha.

Anime a su hijo a explicar sus arreglos. Podría decir: Si ponemos la botella más alta en el medio. ¿Me puedes decir cómo decido dónde colocar las botellas más cortas?

Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de comer.

¿Cuáles son las comidas que más le gustan a su familia? Durante la comida, hablen sobre lo que a cada persona le encanta comer. Anime a su hijo a describir lo que le encanta de su comida favorita. Después de comer, haga una lista de la comida favorita de cada persona. ¡Pídale a su hijo que ilustre un libro de cocina familiar con las comidas favoritas de cada persona

Reflexionando Sobre el Día

¿Cómo les fue hoy? ¿Qué parte del aprendizaje fue realmente bien? ¿Qué descubrió su hijo acerca de evitar el desperdicio o reducir la basura? ¿Qué quisieran hacer diferente mañana?

Considere Que: Jugar con el lenguaje es una forma poderosa para que los niños desarrollen su conciencia fonológica o su capacidad de notar los sonidos del lenguaje. ¡Considere usar el nombre de su hijo para hacer rimas tontas! Podría decir: María, María, ¡jugar contigo yo quería! ¿Qué más rima con María? Recuerde, también puede usar palabras sin sentido: Mario, radio, cadio, tadio. ¡Aprender a identificar sonidos que rimen ayudarán a su hijo a descifrar palabras cuando comience a leer!

Martes

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y diga: ¿Qué es una cosa que quieres aprender hoy?

- Movámonos: Diez Pasitos Chiquititos: contar

1. Invite a su hijo a moverse con usted mientras canta lo siguiente con la melodía Este Hombre de Edad [This Old Man]. Haga clic aquí para verla en YouTube.

Diez pasitos [chiquititos],

¿Puedes dar diez pasos [chiquititos]?

Uno, dos, tres, CUATRO, CINCO, SEIS, SIETE, OCHO, NUEVE, DIEZ.

¡Da diez pasos [chiquititos] otra vez!

2. Repita la canción usando diferentes tipos de pasos, por ejemplo, suavitos, rapiditos, lentitos, etc.

Desafíe a su hijo cantando a diferentes ritmos, como rápido o lento, o muévase en diferentes direcciones, como hacia adelante, hacia atrás o hacia un lado.

Estudio de Exploración: ¿Cómo podemos reducir la cantidad de basura que tiramos? ¿Cómo podemos reusar materiales?

Pregunte: ¿Qué hemos tirado hoy? Hable acerca de por qué se tiró.

1. Discuta lo que su hijo aprendió acerca de usar menos para evitar el desperdicio de ayer.

2. Pregunte: ¿Si uso y tiro una taza de plástico en el desayuno, otra taza para el almuerzo y otra taza para la cena, ¿cuántas tazas usaré? ¿Eso es un desperdicio? Escriba las respuestas de su hijo.

3. Pregunte: si uso y luego lavo la misma taza cada vez, ¿Sería un desperdicio?

Pídale a su hijo que seleccione una taza o vaso que usará durante todo el día. Practique cómo puede reutilizarlo y lavarlo.

Aprendizaje Guiado: Así es como se hace. – Desarrollar Vocabulario

Pídale a su hijo que piense en algo que quiera enseñarle a otra persona, como jugar a las escondidas, doblar una camiseta o lavarse las manos. Juntos escriban sus ideas en papel.

1. ¡Hable sobre las ideas de su hijo y decida una idea para enseñar al resto de su familia con una tabla de instrucciones!

2. Explique: cuando hayamos terminado, tendremos una lista de pasos que dan instrucciones sobre cómo hacer algo.

3. Pídale a su hijo que describa cada paso en detalle mientras escribe sus palabras en papel. Haga hincapié en el orden de los pasos e invite a su hijo a representar cada paso.

Una vez que se complete la lista, pídale a su hijo que agregue dibujos para cada paso, publíquelo en su hogar y preséntelo a los demás miembros de su familia.

Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de descansar.

Contar ovejas es una forma clásica de relajarse antes de irse a dormir. ¡Comparta esta técnica de relajación con su hijo, pero cámbiela por la alfabetización! Pídale a su hijo que piense en palabras que comiencen con cada letra del alfabeto: a, árte; b, banana; c, carro; d, dado; e, elefante; etc.

Reflexionando Sobre el Día

¿Qué es lo que más disfrutaron todos hoy? ¿Qué más les gustaría hacer mañana? ¿Encontró su hijo nuevas formas de reutilizar materiales?

Miércoles

Considere Que: ¿Quién dice que un "pie" mide doce pulgadas? ¡Anime a su hijo a usar su propio pie, mano o incluso su juguete favorito para medir! La medición con objetos cotidianos se denomina "medición no estándar" y respalda la comprensión de los niños de cómo la medición nos ayuda a comparar. Puede decir algo como: Me pregunto cuántos pies tiene de largo nuestro sofá. ¿Qué más puede usar su hijo para medir en su hogar?

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: ¿Qué puedes hacer para ayudar a alguien cuando se siente solo?

- **Movámonos:** Keylin tenía un Koala: aliteración

1. Pregunte: ¿Cuál es la primera letra de tu nombre? Vamos a ver si podemos pensar en un animal que comienza con esa letra también.

2. Cante lo siguiente al son de [María tiene un Corderito](#) "Mary Had a Little Lamb" usando las sugerencias de su hijo. Invite a su hijo a bailar, balancearse o aplaudir mientras canta.

[Keylin] tiene un [koala, un koala, un koala].

[Keylin] tiene un [Kola], y a todas partes la seguía.

Estudio de Exploración: ¿Cómo podemos recordar reducir lo que usamos?

1. Pregúntele a su hijo qué recuerda acerca de reducir lo que usamos. Recuérdele acerca de usar menos toallas de papel y reutilizar tazas o recipientes.

2. Pregunte: ¿Qué podemos hacer para recordar reducir los desechos? Registre las respuestas de su hijo en un hoja de papel.

3. Hable acerca de cómo las señales pueden dar instrucciones o recordatorios para hacer algo importante.

4. Revise la lista que usted y su hijo hicieron el lunes de las cosas que puede reducir en su hogar. Puede decir: Me pregunto si podemos hacer señales para ayudarnos a recordar reducir lo que usamos.

5. Ayude a su hijo a hacer letreros para publicar en su hogar sobre la reducción del uso. Por ejemplo, puede

Aprendizaje Guiado: Cazador de Tesoros. Relaciones espaciales

1. Esconda un "tesoro", un juguete especial, un regalo, etc., en su hogar o en un área al aire libre.

2. Pídale a su hijo que se una a usted para una búsqueda del tesoro. Explique que le dará instrucciones para ayudarla a buscar el tesoro.

3. Dé instrucciones para encontrar el tesoro usando palabras de dirección. Podría decir: caminar detrás de la estantería, mira debajo de la silla o entre las canastas de revistas.

4. Una vez que haya encontrado el tesoro, esconda otro tesoro para comenzar otra búsqueda del tesoro.

¡Pídale a su hijo que esconda un tesoro y que la dirija a usted a encontrarlo!

Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de limpiar.

Puede ayudar a su hijo a limpiar y mantener su área de juego ordenada ayudándole a crear etiquetas con imágenes y palabras para cajones, papeleras o estantes donde están sus pertenencias. Algo como: Carros Aquí. ¡Saber a dónde van las cosas ayuda a los niños a asumir la responsabilidad de ordenar su área y desarrollar su sentido de independencia!

Reflexionando Sobre el Día

¿Qué disfrutó su hijo hoy? ¿Cómo describió su hijo cómo reducir lo que usa su familia? ¿Le gustó a su hija darle instrucciones para encontrar su tesoro escondido?

Considere Que: Antes de que los niños puedan escribir de manera legible o atar sus cordones, ¡deben desarrollar los músculos pequeños en sus manos y dedos! Actividades como rasgar papel, usar pinzas, rodar masa y pellizcar hojas ayudan a su hijo a desarrollar y controlar estos músculos pequeños. Invite a su hijo a unirse a usted en estas actividades de desarrollo muscular.

Jueves

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: ¿Qué puedes hacer para que alguien sonría hoy?
 - **Movámonos:** hagamos un baile de manos: patrones
1. Muestre cómo hacer movimientos de "baile" con las manos, como dar palmaditas en las piernas, cruzar las manos, romper los puños y señalar con los pulgares por encima del hombro.
 2. Cree un patrón simple con los movimientos, como aplaudir, aplaudir, dar palmaditas, golpear, golpear los puños; aplaude, aplaude, palmadita, palmadita, cierra tus puños.
 3. Reproduzca música alegre y realice el patrón de danza de la mano juntos.
 4. Anime a su hijo a extender el patrón o liderar un nuevo patrón por su cuenta.

Estudio de Exploración: ¿Cómo podemos reusar cosas de maneras nuevas?

1. Muéstrela a su hijo un recipiente vacío como una botella de plástico y pregúntele: ¿Qué le sucede a esta botella cuando está vacía?
2. Hable acerca de cómo estos contenedores generalmente se tiran o se colocan en contenedores de reciclaje. Recuérdele el término reutilizar. Explique qué reutilizar significa usarlo más de una vez o de una manera nueva.
3. Pregunte: ¿Cómo podemos reutilizar esta botella? Grabe sus respuestas.
4. Pregunte: ¿Crees que podemos reutilizar esta botella para hacer algo nuevo? Anime a su hijo a pensar de manera creativa sobre las formas de reutilizar el contenedor: hacer un agitador musical, cortarlo por la mitad para plantar semillas o cortar un agujero para hacer un comedero para pájaros.

Anime a su hijo a dibujar ideas para reutilizar materiales de nuevas maneras. ¡Juntos, busquen más ideas en línea!

Aprendizaje Guiado: Observando la vida de los insectos – Entendiendo lenguaje

1. Dígale a su hijo que irán afuera a buscar insectos. Si tiene lupas o juguetes que atrapan insectos, modele cómo usarlos.
2. Pregunte: ¿Qué tipo de insectos cree que podemos encontrar? Tal vez podamos ver algunas hormigas y algunos escarabajos.
3. Mientras exploran al aire libre, anime a su hijo a usar la lupa o juguetes para observar los insectos más cerca.
4. Modele formas apropiadas para interactuar con los insectos y tratarlos suavemente. Escriba las observaciones de su hijo. Podría decir: ¿Cómo te sentiste cuando el grillo estaba en tu mano? ¿Podías sentir la mariquita en tu muñeca?

Aprovechando al Máximo las Rutinas: Jugar Afuera.

¡Los días soleados son perfectos para jugar con las sombras! Traze la sombra de su hijo en la acera o haga que el la traze a usted. Comparen el tamaño de los trazados con sus cuerpos reales. Coloque un carro o animal de juguete en una hoja de papel e invite a su hijo a trazar la sombra.

Reflexionando Sobre el Día

¿Qué le entusiasmó a su hijo sobre la reutilización de materiales? ¿Encontró ideas o videos en línea para reutilizar rollos de toallas de papel, botellas, etc.? Comuníquese con amigos o familiares y pídale que compartan cómo usan los materiales de nuevas maneras. Busque videos o sitios web que muestren cómo hacer origami o aviones de papel para mostrarle a su hijo mañana.

Considere Que: ¡La primavera significa flores, nuevas hojas y muchas nuevas criaturas! Realice una búsqueda en la naturaleza y busque aves, insectos, plantas o animales interesantes en su área. Demuestre cómo buscar los nombres en las guías de campo o en línea. Considere hacer una guía de campo familiar: pídale a su hijo que dibuje lo que vio, escriba el nombre de la planta o animal y describa dónde vive. Mirar de cerca la naturaleza ayuda a su hijo a notar detalles y usar vocabulario para describir lo que ve.

Viernes

Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: ¿Qué hiciste esta semana que te gustaría volver a hacer el fin de semana?
 - **A Movernos:** Paseo silábico: notar sílabas
1. Pídale a los miembros de su familia que hagan cola. Comience con la persona en un extremo de la línea y pregunte: ¿Cuántas sílabas hay en su nombre? Aplauda y cuente las sílabas juntas.
 2. Pídale a la persona que dé ese número de pasos hacia adelante.
 3. Continúe hasta que todos en su familia hayan tenido un turno.
- Compare las diferencias en la distancia que recorrió cada persona. Se podría decir que Giovanna está por delante de Iker y Laura, pero Angelique fue aún más lejos. ¡Dio cuatro grandes pasos!

Estudio de Exploración: ¿Cómo podemos reducir la basura que tiramos? ¿Como podemos reusar papel?

1. Hable sobre las ideas que se le ocurrieron para reutilizar materiales ayer. Muestre algo hecho de papel.
2. Pregunte: ¿De qué maneras podemos reutilizar el papel? Escriba las ideas de su hijo.
3. Muestre un video corto en línea o un sitio web que muestre cómo reutilizar el papel de manera divertida.
4. ¡Únase a su hijo en papel plegable o reutilizando papel para hacer algo nuevo!

Aprendizaje Guiado: Adivina cuantos hay.- Números y Operaciones

1. Ofrezca a su hijo un frasco grande y cerrado con objetos pequeños adentro: bloques pequeños, pinzas para la ropa, bolas de algodón, etc.
 2. Explique que examinará el frasco y que luego va a estimar cuántos objetos hay dentro. Explique qué estimar significa adivinar cuántos objetos hay sin contar cada uno.
 3. Invite a su hijo a explorar el frasco e invite a otros miembros de la familia a estimar también.
 4. Haga preguntas para ayudar a su hijo a adivinar con mayor precisión: está tratando de contar cada pelota. ¿Crees que hay más o menos de 10 bolas de algodón? Escriba las suposiciones de todos en una hoja de papel.
- Después de que todos hayan adivinado, abra el frasco y cuenten los objetos juntos. Hable acerca de qué estimados estaban más cerca del número correcto.

Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de vestirse.

¡Mientras su hijo se viste, hable acerca de “ropa reciclada” o ropa que otras personas ya usaron! Hable sobre cómo reutilizar la ropa ahorra dinero al no tener que comprar ropa nueva a medida que los niños crecen y reduce lo que usamos al compartir nuestra ropa cuando terminamos con ella. Hable sobre a dónde va la ropa de su hijo cuando ya le queda pequeña.

Reflexionando Sobre el Día

¿Se divirtió su hijo usando papel de nuevas maneras? ¿Qué otras cosas puede hacer su hijo con papel? ¿Qué le entusiasmó intentar a su hijo cuando habló sobre la reutilización de materiales en formas nuevas y creativas o de cómo reducir lo que usamos?