

# Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

## Semana 7

Estos Planes Semanales de Aprendizaje están diseñados con la intención de ayudar a las familias a continuar, en su propio hogar, los tipos de aprendizaje y experiencias de desarrollo que los niños han disfrutado en la escuela.

En estos planes semanales ustedes encontrarán muchas actividades fabulosas:

---

De El Currículo Creativo [**The Creative Curriculum**®]™

- Canciones familiares, rimas, y juegos de nuestros Mega Minutos [**Mighty Minutes**]®
- Aprendizaje guiado a través de actividades inspiradas en nuestro programa de Experiencias de enseñanza intencional [Intentional Teaching Experiences]
- Orientación positiva, consejos y estrategias extraídas de nuestros volúmenes Fundamentos.

De nuestro programa ReadyRosie™

- Videos al momento con actividades divertidas y fáciles para que las familias continúen en casa el aprendizaje que los niños tuvieron en el salón de clases

### The Creative Curriculum®

El Currículo Creativo™ es un plan de estudios integral basado en la investigación. Que promueve la exploración y el descubrimiento como formas de aprendizaje. Permitiendo que los niños desarrollen confianza, creatividad y habilidades de pensamiento crítico que les acompañara toda su vida.



Brindarles a las familias contenido significativo es solo una de las muchas formas en que ReadyRosie apoya la asociación entre las familias y las escuelas. Obtenga más información sobre ReadyRosie™ [aquí](#).

# Plan Semanal de Aprendizaje Guiado

Cada día usted encontrará guía aquí en los siguientes tópicos:

## Reunión Matutina

Después de completar las rutinas de la mañana (desayunar, arreglarse, recoger, etc.): ¡Únase en familia para una reunión matutina para comenzar el día! Revise y hable sobre el plan diario: *¿Qué queremos asegurarnos de terminar hoy? ¿A qué jugaremos hoy?* Pregúntele a su hijo qué tipo de juego le gusta más, y que sea una prioridad jugar ese juego en este día. No olvides incluir también lo que es importante para ti hoy como adulto. Cada reunión matutina también incluye un breve canto y un juego o rima para comenzar el día.

## Estudio de Exploración o Investigación

Cada día habrá una pregunta de investigación para que su familia explore juntos. Comenzamos con un estudio de 4 semanas acerca de reducir, reusar y reciclar. Visite nuestra página de Facebook para publicar videos y fotos de las exploraciones de su familia y ver lo que otras familias están descubriendo.

## Aprendizaje Guiado

Aquí encontrarás una actividad sugerida de 10 a 15 minutos que está un poco más enfocada en apoyar una habilidad específica para el desarrollo de su hijo.

## Aprovechando al Máximo las Rutinas

¡Incluso los momentos más pequeños del día pueden ser momentos de aprendizaje! Cada día les proporcionaremos una idea para implementar, apoyando el desarrollo de su hijo, mientras hacen cosas cotidianas como poner la mesa, bañarse o retirar de casa el reciclaje.

## Reflexionando Sobre el Día

Tómese el tiempo al final de la tarde o a la hora de la cena para hablar sobre los eventos del día. Considere nominar a alguien de la familia cada día para hacer un dibujo de cuál fue la mejor parte del día. Pueden ir guardando estas reflexiones y juntarlas como un diario que pueden mirar más adelante. Este sería un buen recuerdo de sus experiencias durante este tiempo.

Cada familia está haciendo malabarismos con un conjunto diferente de responsabilidades y circunstancias, y ciertamente no puede disfrutar de todo en esta lista todos los días. Nuestra esperanza es que estas sugerencias diarias puedan ayudar a los niños y a las familias a encontrar alegría en aprender juntos de una variedad de maneras que sean más significativas y apropiadas para ustedes.



**Coneccion ReadyRosie™**

Visite nuestra pagina "Saludable en Casa" [Healthy at Home](#)

Para mas ideas y videos para continuar el aprendizaje en casa!

**Considere Que:** ¿Se sienten encerrados en casa? ¡Desafíe a su hijo a mover su cuerpo de nuevas maneras! Hable sobre cómo se mueven los diferentes animales y cómo se comunican. Observe a su mascota o los animales que viven al aire libre y pídale a su hijo que copie sus movimientos. Podrías decir, *mira ese pájaro afuera. Da pequeños saltos, pía y luego vuela hacia arriba. ¿Puedes moverte y piar como ese pájaro?*

# Lunes

## Reunión Matutina

• Revise el plan diario de hoy. *¿Hicieron algo este fin de semana en lo que quieran seguir trabajando?*

• **Movámonos:** Los sonidos que escuchamos— Relaciones espaciales

1. Explique que su hijo necesitará escuchar con atención para decidir si el sonido está cerca o lejos.
2. Pídale a su hijo que se dé vuelta para que no pueda verla y luego muévase a otra área de la habitación.
3. Haga un sonido: *aplauda, haga clic, diga el sonido de una letra*, etc., y pregunte: *¿Escuchas el sonido cerca o lejos?* Muévase a otro lado y vuelva a preguntar.
4. ¡Anime a su hijo a que se turne con usted para liderar la experiencia!

## Investigación del Estudio: Reducir, Reusar y Reciclar. ¿Cómo podemos reusar nuestra ropa?

1. Explique qué *reusar* significa volver a usar algo.
2. Recuerde a su hijo (o muéstrole) ropa con grandes manchas, rasgaduras o agujeros. Pregunte: *¿Por qué ya no usas estos pantalones?*
3. Pregunte: *¿Qué hacemos con la ropa que ya no usamos?* Escriba sus respuestas en un papel.
4. Revise la lista que su hijo creó y pregunte: *¿De qué maneras podemos reusar esta ropa?*
5. Anime a su hijo a explorar y pensar en formas de reusar la ropa: *pase la ropa usada a otros amigos o familiares, corte pantalones con agujeros en las rodillas en pantalones cortos, use camisetas abotonadas como delantales o batas, o corte camisetas gastadas para usar como trapos de limpieza para reducir las toallas de papel.*

6. Escriba las respuestas de su hijo en una hoja de papel y anímelo a que dibuje su idea. ¡Hablen sobre probar una de sus ideas hoy!

## Aprendizaje Guiado: Mejores Finales – Explorando Drama.

1. Seleccione un libro familiar en su hogar. Cubra las últimas páginas con papel en blanco.
2. Invite a su hijo a releer la historia con usted.
3. Cuando llegue a las páginas en blanco, explique: *¡Podemos hacer un final diferente para esta historia!*
4. Anime a su hijo a considerar diferentes finales, haciendo preguntas como *¿Qué pasaría si la gallinita roja decidiera no compartir su pan?*
5. Invite a su hijo a dibujar su nuevo final de la historia. Ofrezca escribir sus palabras en las nuevas páginas del libro.
6. ¡Anime a su hijo a pensar en finales alternativos a otras historias familiares!

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de limpiar.

¡Limpiar después de una comida es una valiosa oportunidad para que su hijo participe en mantener las cosas ordenadas! Hable sobre los materiales de limpieza que usa para limpiar: *voy a rociar este limpiador sobre este paño y limpiar la mesa. Lavaré la toallita cuando termine para poder reutilizarla.* Anime a su hijo a ayudar: *¿Puedes apretar la esponja para que salga el agua?*

## Reflexionando Sobre el Día

¿Cómo le fue hoy? ¿Qué fue realmente bien? ¿Qué descubrió su hijo sobre la reutilización de materiales para evitar el desperdicio? ¿Qué más puede ayudar a su hijo a pensar en la reutilización?

**Considere Que:** El uso de la tecnología puede ser una forma emocionante para que su hijo aprenda habilidades para resolver problemas. Recuerde a su hijo que la tecnología incluye herramientas manuales como *tijeras, pinzas, tenedores y marcadores*. Anime a su hijo a notar cómo la tecnología puede ayudarnos a resolver problemas. Podría decir: *la pelota está perdiendo aire y no rebotará. Deberíamos poner más aire adentro. ¿Cómo podemos inflar la pelota? ¡Sí, te acordaste de tu tío bombeando aire en su neumático de bicicleta! Veamos si la bomba de aire nos puede ayudar.*

# Martes

## Reunión Matutina

• Revise el plan diario de hoy y diga: *¿Qué es una cosa que quieren hacer hoy?*

• **Movámonos:** Tubos y Túneles Aquí y Allá—Aliteración

1. Invite a su hijo a realizar las acciones con usted mientras recita el siguiente poema.

*Los tubos y túneles giran y giran [giran hacia adelante y hacia atrás].*

*Los tubos y túneles son redondos como este [hacen los brazos en un gran círculo].*

*Los trenes y trocas pueden pasar por los túneles [giran el volante] mientras pitan "piii-piii" [bocina].*

*Los tubos llevan agua al grifo. Ábrelo así [gire la muñeca]. ¡Los tubos y túneles están aquí, allá y en todas partes! [apunte a su alrededor].*

2. Hablen acerca de las palabras que comienzan con el mismo sonido de letra que túnel y tubo.

## Investigación del Estudio: Reducir, Reusar y Reciclar. ¿Cómo podemos reusar cosas que ya usamos o que están rotas?

1. Muéstrela a su hijo algo que esté dañado, como un crayón roto, lentes de sol o una taza quebrada. Pregunte: *¿Qué crees que pasó con esta [taza]?* Escriba las ideas de su hijo.

2. *Digamos que iba a tirar estas piezas, pero me pregunto si hay una manera en que podemos reusarlas.*

3. Hable sobre las diferentes formas de reusar artículos rotos o dañados. Podría decir: *tu taza favorita está rota. ¿Cómo podemos reutilizarla? ¡Sí! ¡Podemos poner tus marcadores en la taza!*

4. Use sus ideas o conéctese en línea para investigar formas de reusar cosas rotas de maneras nuevas.

## Aprendizaje Guiado: Rebotar y Contar – Comparar y Medir

1. Salga al aire libre con una pelota que rebota. Pídale a su hijo que prediga o adivine cuántas veces rebotará la pelota cuando se la deje caer. Escriba su idea en el suelo con tiza.

2. Muéstrela a su hijo cómo sostener la pelota frente a él y soltarla. Cuente cada rebote en voz alta. Hable acerca de cómo las diferentes bolas rebotan de manera diferente: *¡Pensó que la pelota de golf no rebotaría porque es muy dura, pero rebotó 13 veces!*

3. Experimenten rebotando diferentes bolas y tirándolas desde diferentes alturas.

4. Cree una gráfica que enumere las diferentes bolas y la cantidad de veces que cada una rebota.

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La Hora de Descansar.

Mientras su hijo se relaja para descansar, pídale que se una a usted en una *¿Qué tal si?* historia. Comience haciendo una pregunta como: *¿Qué pasaría si tuvieras una mochila con alas y pudieras volar a donde quisieras ir? ¿A dónde irías? ¿Qué podrías ver?*

## Reflexionando Sobre el Día

¿Qué fue lo que más disfrutaron hacer hoy? ¿Qué materiales desechados o rotos estaba emocionado su hijo por tratar de reutilizar? ¿Qué otros artículos desechados o rotos puede reutilizar su hijo?

# Miércoles

**Considere Que:** Cuando los niños sienten que son una parte importante de una comunidad, se sienten más seguros y responsables. Hable acerca de su familia como comunidad. ¿Qué pueden hacer los miembros de su familia para ayudarse mutuamente a sentirse amados y apreciados? ¡Celebre cuando su hijo ayude a otros y aliéntelo a encontrar formas de ayudar durante todo el día!

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué podemos hacer para que nuestro día transcurra sin problemas?*
  - **Movámonos:** Banda Imaginaria—patrones
1. Invite a su hijo a unirse a usted para hacer una banda imaginaria.
  2. Mantenga el ritmo aplaudiendo o palmeando sus piernas mientras recita el siguiente canto: *Toquemos un instrumento. Podemos tocar juntos. Toquemos todos los [tambores] [bum, bum, bum, bum].*
  3. Repita el canto usando nuevos patrones, instrumentos y sonidos: *platillos / aplausos/ guitarra / rasgueo, etc.*

## Investigación del Estudio: Reducir, Reusar y Reciclar. ¿Cómo podemos reusar cosas que ya usamos, como los envases o las botellas?

1. Hable acerca de cómo usted y su hijo han explorado cómo reutilizar las cosas. Pregunte: *¿Qué recuerdas acerca de cómo hemos reutilizado las cosas esta semana?*
2. Muéstrela a su hijo un pedazo de basura que pueda reusarse (cartones de huevos, jarras de leche, cajas de cereales, botes de avena, etc.).
3. Pregunte: *¿Qué crees que sucederá con este cartón cuando se acabe toda la leche?* Explique que el cartón se puede reusar, al igual que la ropa, las tazas rotas y el papel.
4. Pídale ideas a su hijo sobre cómo reusar el cartón. Escriba las respuestas de su hijo en papel.
5. Invite a su hijo a dibujar un plan de lo que quiere hacer con el cartón.

## Aprendizaje Guiado: ¿Qué bocadillos hay para hoy? – Escritura y sus diferentes usos

1. Hable sobre lo que su hijo comerá como refrigerio. Muestre las etiquetas de los productos alimenticios y pídale que comparta lo que nota.
2. Ayude a su hijo a crear un menú de refrigerios usando las etiquetas de los productos alimenticios y escribiendo o dibujando los alimentos. En una hoja de papel, ayude a su hijo a escribir: *El bocadillo de hoy son galletas Graham y leche e ilustran el menú.*
3. Considere pedirle a su hijo que la ayude a crear una receta ilustrada para un refrigerio que preparará el solo. Algo así como: *Dibujemos hormigas en un tronco. Utilizamos palitos de apio, crema de cacahuate o almendras y pasas.* Pregunte: *¿Qué debemos dibujar primero?*
4. ¡Considere crear más recetas con su hijo para animarlo a preparar sus propios bocadillos!

## Aprovechando al Máximo las Rutinas—La hora del baño.

Considere preguntarle a su hijo cómo podría usar recipientes limpios de plástico durante la hora del baño. ¡Usar un recipiente de yogurt para llenar un tazón, apretar una botella de ketchup para llenar el fondo con agua, o una bandeja de comida de plástico limpia como un bote para animales de plástico ayuda a su hijo a desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras finas!

## Reflexionando Sobre el Día

¿Qué ideas tuvo su hijo sobre la reutilización de materiales? ¿Cómo puede continuar ayudando a su hijo a seguir su plan? Prepárese para mañana buscando en línea imágenes o videos de sus instalaciones locales de reciclaje que muestren cómo se recicla el material. Aquí hay uno para ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=FX55cKJvg-g>

# Jueves

**Considere Que:** ¿Cuáles fueron sus juegos favoritos cuando era niña(o)? Presente a su hijo(a) los juegos de su infancia como "A la Rueda de San Miguel" o juegos de cartas simples como la "Lotería" y explíquelo como lo jugaba cuando era niño(a). ¡Compartir historias personales y juegos clásicos ayuda a involucrar a su hijo en conversaciones significativas sobre los recuerdos de su familia y lo alienta a transmitir o crear nuevas tradiciones familiares!

## Reunión Matutina

- Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué es una cosa que le gusta hacer todos los días?*

- **Movámonos:** Metamorfosis–vocabulario.

1. Use movimientos de manos y cuerpo para representar el siguiente:

*Un pequeño huevecillo yace sobre una hojita.  
De pronto ¡Pop!, sale una orugita pequeña, pequeñita.  
La pequeña oruga hambrienta mastica la hojita. Come, come y come, y es cada vez más grande.  
La oruga grande y lenta se hace un capullito y se encierra cómodamente en él.  
Después de unos días el capullo se abre y lentamente sale una pequeña polilla.  
Agita sus nuevas alitas y se va volando.*

## Investigación del Estudio: ¿Cómo podemos reducir la basura que tiramos y cómo se reciclan los materiales?

1. Muéstrela a su hijo un pedazo de basura que tenga el símbolo de reciclaje. Explique que el *reciclaje* es un proceso para reusar materiales para hacer algo nuevo.
2. Hable sobre los materiales en su basura que pueden reciclarse. Podría decir: *ponemos papel, plástico, vidrio y metal en nuestro contenedor de reciclaje azul. Me pregunto qué les pasará después de que el camión se lo lleve. ¿Qué piensas?* Registre sus respuestas en papel.
3. Invite a su hijo a hacer un dibujo de lo que cree que le sucede a los reciclables.
4. Mire en línea las imágenes o videos que muestran cómo se recicla la basura. Luego, pídale a su hijo que compare su dibujo con lo que vio. ¡Aliéntelo a agregar información o detalles a su dibujo!

## Aprendizaje Guiado: Estoy pensando en una figura geométrica – Relaciones espaciales y figuras geométricas.

1. Pídale a su hijo que lo ayude a recolectar materiales reciclables limpios de diferentes tamaños y formas: *latas, cartones de avena, carretes, tubos de toallas de papel, cajas, bolas, conos, tazas.*
2. Presente a su hijo los nombres de las formas y hable sobre sus atributos. Podría decir: *esta caja de pañuelos vacía tiene un lado que es largo y parece un rectángulo. Esta lata de avena es un cilindro, el fondo es como un círculo.*
3. Mientras usted y su hijo exploran, use palabras como *puntos, bordes, esquinas y caras* cuando hablen de cada forma.
4. Muéstrela a su hijo algunas formas y pídale que describa cuál está describiendo. Podría decir: *esta forma es redonda como una pelota. ¡Si! ¡Es una esfera!*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de salir afuera.

La próxima vez que su familia salga, ¡miren hacia arriba! Observen las nubes y anime a su hijo a describir lo que ve. ¡Invítelo a pensar creativamente compartiendo los animales o figuras que ve en las nubes!

## Reflexionando Sobre el Día

¿Qué entusiasmo a su hijo acerca de cómo se reciclan los materiales? ¿Qué preguntas hizo su hijo sobre el proceso? ¿Dónde pueden encontrar información para responder sus preguntas? Busque información de sus empresas locales de gestión de residuos y reciclaje sobre qué tipos de materiales se pueden reciclar para compartir con su hijo mañana.

# Viernes

**Considere Que:** ¡A la mayoría de los niños les encanta jugar con agua! ¡El sonido que hace, la forma en que se siente, la forma en que cambia de hielo a agua y vapor, y la forma en que se mueve es fascinante! Anime a su hijo a experimentar con agua durante todo el día: *hierva el agua y muéstrole cómo se convierte en vapor o congele el agua en recipientes de plástico y compruebe cuánto tiempo tarda el agua en convertirse en hielo.* Ver los cambios del agua ayudara a su hijo a desarrollar su capacidad de observar, hacer predicciones y evaluar sus hallazgos.

## Reunión Matutina

• Revise el plan diario de hoy y pregunte: *¿Qué hiciste esta semana que te gustaría volver a hacer el fin de semana?*

• **Movámonos:** Baile en Línea. (Si no sabe que es el baile en línea [haga click aquí](#)): Contar

1. Invite a su hijo a practicar algunos movimientos simples de baile en línea con usted: *paso de talon, pasos laterales, caminar en pareja, caminar hacia adelante, caminar hacia atrás.*
2. Cuente cada paso cuatro veces (1,2,3,4).
3. Nombre cada paso: *Paso de talon; uno, dos, tres, cuatro. Paso hacia adelante: uno, dos, tres, cuatro.*
4. Cree una rutina de baile simple para interpretar una de las canciones favoritas de su familia.

## Investigación del Estudio: ¿Cómo podemos reducir la basura que tiramos? ¿Qué nos dice el signo de reciclar y el número que tiene adentro?

1. Explíquelo a su hijo que un *símbolo* es una imagen que tiene significado. Muestre a su hijo el símbolo de reciclaje y pregúntele: *¿Qué significa este símbolo?*
2. Pídale a su hijo que encuentre el símbolo de reciclaje en cajas, botellas o latas en su hogar. Invítelo a dibujar el símbolo de reciclaje y enumere los pequeños números dentro de los símbolos en recipientes de plástico.
3. Pregunte: *¿Qué creen que nos dicen estos pequeños números?*

4. Juntos, investiguen qué indican los números y qué tipos de plástico son reciclables en su área.

## Aprendizaje Guiado: Siente que hay en la bolsa—Vocabulario

1. Coloque un recipiente de comida limpio y vacío dentro de una bolsa o funda de almohada. Pídale a su hijo que meta la mano dentro de la bolsa sin mirar dentro.
2. Explique que va a sentir el objeto secreto y luego adivine qué hay dentro.
3. Anime a su hijo a describir lo que siente usando palabras como *suave, duro, pesado, recto, curvo.*
4. Después de que su hijo adivine correctamente, invítelo a encontrar un objeto secreto que pueda sentir y describir. Modele usando un lenguaje descriptivo como *esquinas, bordes, puntos, etc.*

## Aprovechando al Máximo las Rutinas: La hora de la comida.

Mientras se prepara para la cena, considere pedirle a su hijo que separe las semillas de los alimentos para plantarlas en macetas caseras. Use cajas de papel, jarras de plástico o rollos de toallas de papel como macetas para las semillas. Busque en línea otras formas de reutilizar materiales domésticos para experiencias simples de jardinería.

## Reflexionando Sobre el Día

¿Qué preguntas tuvo su hijo sobre los diferentes tipos de plástico en su reciclaje? ¿Le gustó a su hijo aprender algunos pasos de baile en línea? ¿Tiene amigos o familiares que quisieran demostrar cómo bailan en línea? ¡Considere tener una video-fiesta de baile para su familia y a