



Plan de aprendizaje guiado en casa *estudio de Agua*

Estudio del agua—Explorar el tema: ¿Qué sabemos sobre el agua? ¿Qué queremos averiguar?

Los niños pequeños a menudo se sienten atraídos de forma natural por el agua. Quieren explorar y jugar con el agua cuando se lavan las manos, salpicar charcos y se preguntan qué pasó con el cubo de hielo que se derritió dentro de su taza. El agua es esencial para la vida. Se utiliza todos los días y se puede encontrar en casi todas partes. Investigar el agua le dará a su niño la oportunidad de aprender cómo se utiliza el agua y su función en ayudar a la gente y al medio ambiente.

Este plan incluye actividades que introducen el estudio del *Agua* y conceptos relacionados. Usted y su niño descubrirán

- qué sabe él sobre el agua, y
- qué le gustaría a él averiguar sobre el agua.

Cada día del *Plan de aprendizaje guiado* incluye los siguientes componentes:

Concepto sobre el estudio

Esta actividad se relaciona con el tema de estudio y ofrece orientación para ayudar a que su familia explore la pregunta de la investigación mediante un descubrimiento práctico. Aquí también encontrará una pregunta para ayudarle a compartir el aprendizaje y los descubrimientos de su niño con el maestro de manera eficaz.

Experiencia de aprendizaje guiado

Aquí encontrará una actividad sugerida, con una duración de 10 a 15 minutos, que está un poco más enfocada en apoyar una destreza específica —enumerada al lado del título de la actividad— en el desarrollo de su niño. Aquí también encontrará una pregunta que le ayudará a compartir el aprendizaje y los descubrimientos de su niño con el maestro de manera eficaz.

Mega Minutos®

¡Use estas recitaciones cortas, juegos y rimas para conectarse con su niño lúdicamente en cualquier momento del día!

Consejos “Algo para pensar”

Reflexione sobre la orientación positiva y los consejos y estrategias de desarrollo que ofrecen los expertos en el campo de la primera infancia.

Plan de aprendizaje guiado en casa estudio de Agua

Explorando el tema: Día 1

¿Qué sabemos sobre el agua? ¿Qué queremos averiguar?

Qué es el agua

- Llene un lavaplatos o recipiente grande hasta la mitad con agua.
- Motive a su niño a tocar el agua con sus manos. Pregunte, *¿Qué observas sobre el agua? ¿Cómo se siente tocar el agua?* MotíVELO a usar palabras descriptivas, por ejemplo, *húmedo, resbaladizo, frío, claro, fresco y limpio*.
- Reúna una variedad de tazas, embudos u otros recipientes para que su niño experimente con ellos en el agua. ObsérVELO cómo explora el agua y los demás materiales.
- FíJESE en cómo describe el agua, cómo la explora y acerca de qué siente curiosidad.

✦ ¿Qué palabras usó su niño para describir el agua?

Experiencia de aprendizaje guiado

Tongue Twisters— Usa aliteración

1. Explique que los trabalenguas son frases difíciles de decir porque las palabras suenan similares.

2. Escriba un ejemplo de trabalenguas en una hoja de papel. Por ejemplo:

Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavó Pablito?
Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal.
Sale sal de las salinas, salinas que dan la sal.

3. Subraye la primera letra de cada palabra y señale cómo son similares los sonidos. Intenten leer los trabalenguas juntos y hablen sobre cómo es difícil decirlos.

✦ ¿Pudo su niño identificar sonidos similares en el trabalenguas?
¿Qué palabras pudo agrupar su niño con un sonido similar?

Mega Minutos®

Soplar flores de diente de león— Controla sus emociones

1. Diga: *Las flores de diente de león tienen partes blancas y livianas que flotan en el viento cuando se soplan.*

2. Motive a su niño a balancearse lentamente como flores de diente de león en el viento. Anime a su niño a unírSELE en la rima, a medida que se balancea.

Mira cómo se balancean las flores de diente de león el viento se las lleva flotando sopláNDOLEs una canción...

3. Sople suavemente y gire lentamente con su niño alrededor del espacio en donde se encuentren.



Algo para pensar

Dar a los niños tiempo, espacio y una variedad de materiales interesantes para jugar les ayuda a desarrollar enfoques positivos para el aprendizaje. Cuando observe el juego de su niño, piense en las siguientes preguntas:
*¿Mantienen el interés cuando usted hace preguntas y motiva sus exploraciones?
¿Pueden ignorar la mayoría de las distracciones y actividades que suceden a su alrededor?*

Plan de aprendizaje guiado en casa estudio de Agua

Explorando el tema: Día 2

¿Qué sabemos sobre el agua? ¿Qué queremos averiguar?

¿Cómo usamos el agua en casa?

- Pida a su niño que piense en algunas maneras en las que usted usa el agua en el hogar, tales como lavar los platos, bañarse y regar las plantas. Escriba las respuestas de su niño en un papel.
 - Haga referencia a los eventos y actividades que usted y su niño realizan a lo largo del día para continuar la conversación. *¿Qué hacemos por la mañana después del desayuno? Ah, nos cepillamos los dientes. ¿Cómo usamos el agua cuando nos cepillamos los dientes?*
 - Motive a su niño a hacer una pantomima o a representar cada acción con gestos.
- ✦ ¿Cómo pudo su niño recordar las diferentes maneras en las que él usa agua en el hogar?

Experiencia de aprendizaje guiado

Armamos rompecabezas— *Comprende las figuras*

1. Ofrezca a su niño una caja vacía de cereal, galletas, etc. Pregunte: *¿Cómo podemos usar esta caja para hacer un rompecabezas? Sí, podemos cortar la parte delantera en piezas de rompecabezas.*
2. Explique que es más seguro para un adulto cortar papel grueso, pero invite a su niño a dibujar las líneas de corte para crear las piezas del rompecabezas. Ayúdelo a mantener el número de piezas en diez o menos.
3. Una vez que haya cortado las piezas del rompecabezas, anime a su niño a que describa cada pieza que elija. *Me mostraste la parte del rompecabezas con la oreja del conejito. ¿Puedes buscar en el rompecabezas el resto del cuerpo del conejito? Eso podría darnos una pista sobre dónde va la pieza.*

- ✦ ¿Qué figuras reconoció y describió su niño?

Mega Minutos®

La semana de Luis— *Usa aliteración*

1. Motive a su niño a representar las acciones a medida que cantan o recitan el siguiente verso juntos.

Los domingos, Luis [duerme]
Los lunes, Luis [limpia]
Los martes, Luis [marcha]
Los miércoles, Luis [martilla]
Los jueves, Luis [juega]
Los viernes, Luis [vigila]
Los sábados, Luis [salta]

2. Repita el verso usando diferentes palabras de acción.

Algo para pensar

Ampliar los recuerdos de los niños haciendo preguntas variadas, añadir información a las frases de los niños y hacer comentarios sobre los eventos apoya su capacidad para recordar y asociar experiencias. Por ejemplo, cuando hable con su niño acerca del uso del agua para cepillarse los dientes, haga preguntas adicionales que lo motiven a pensar por qué se cepilla los dientes después de comer.

Plan de aprendizaje guiado en casa estudio de Agua

Explorando el tema: Día 3

¿Qué sabemos sobre el agua? ¿Qué queremos averiguar?

Instrucciones para usar el agua

- Siéntese con su niño en el baño y pregunte: *¿Cómo usas el agua para cepillarte los dientes?*
- Motívalo a cepillarse los dientes y analizar cada paso a medida que realiza el proceso. Tome fotos de él usando el agua mientras realiza cada paso.
- Piense en la posibilidad de imprimir y poner las fotos a la vista, en orden, cerca del lavamanos donde se cepilla los dientes.

✦ Comparta con su maestro una foto de su niño cepillándose los dientes.

Experiencia de aprendizaje guiado

Dime qué rima...—Rima

1. Reúna una colección de artículos del hogar con los que sea fácil rimar, por ejemplo, cepillo, anillo, avión y camión. Coloque los artículos en un recipiente.
2. Invite a su niño a elegir un artículo del recipiente y a pensar en una palabra que rime con él, como cepillo, anillo, avión, camión, gato, pato, flor, color.
3. Continúe con los artículos restantes en el recipiente..

✦ ¿Pudo su niño reconocer y nombrar el objeto apropiado que rimaba?

Mega Minutos®

Trucos con figuras—Comprende las figuras

1. Cree tarjetas de figuras. Para crear las tarjetas, dibuje un cuadrado, un rectángulo y un triángulo en pedazos de papel pequeños. Usando cinta adhesiva o cuerda, haga una línea recta y larga en el suelo.
2. Muestre a su niño una de las tarjetas. Pida a su niño que identifique la figura y explique que va a utilizar la línea en el piso como uno de los lados de la figura en la tarjeta.
3. Pida a su niño que cree los otros lados de la figura con cinta adhesiva o cuerda. Ofrezca ayuda según sea necesario.
4. Cuando haya terminado, describa la figura que hizo, por ejemplo: *Esta figura tiene tres lados. Es un triángulo.*



Algo para pensar

Cante o tararee la siguiente "Canción del agua" con el ritmo de "Así es como se lavan los dientes, lavan los dientes, lavan los dientes", mientras su niño cepilla sus dientes.

Usamos agua para [cepillar nuestros dientes],
para [cepillar nuestros dientes],
para [cepillar nuestros dientes].
Usamos agua para [cepillar nuestros dientes],
Para [cepillar nuestros dientes] todos los días.

Puede repetir la canción utilizando las diferentes maneras en que los niños usan el agua, por ejemplo, para limpiar la mesa, lavar el cabello, rociar las plantas.

Plan de aprendizaje guiado en casa estudio de Agua

Explorando el tema: Día 4

¿Qué sabemos sobre el agua? ¿Qué queremos averiguar?

Encontrar fuentes de agua en nuestro hogar

- Pregunte: *Me pregunto ¿de dónde viene el agua en nuestra casa?* Señale un lavaplatos y explique que un lavaplatos es una *fente* de agua, o un lugar de donde viene el agua.
 - Vaya a dar un paseo por su casa y busque diferentes fuentes de agua, por ejemplo, el lavaplatos de la cocina, la bañera, la ducha, la llave de agua de afuera de la casa, etc. Documente las fuentes de agua motivando a su niño a tomar fotos de cada una.
 - Después de su caminata, motive a su niño a compartir lo que descubrió acerca de las diferentes fuentes de agua en su hogar y revise las fotos que tomó.
- ✦ Comparta con el maestro de su niño una foto que él haya tomado de una fuente de agua.

Experiencia de aprendizaje guiado

Problemas de matemáticas— *Comprende cantidades*

1. Ofrezca a su niño una colección de juguetes para jugar (autos, muñecas, peluches).
 2. Mientras su niño juega, piense en varios problemas razonados que pueda resolver usando los juguetes. Invítelo a contar como una forma de resolver los problemas. *iBip! iBip! Me di cuenta de que conduces dos autos, Gabriel. ¿Cuántos autos tendrías si dos más pasaran? Vamos a contar los autos juntos para descubrirlo. Henry, tienes cuatro bebés que alimentar y solo dos biberones. ¿Cuántos biberones necesitamos para alimentar a todos los bebés?*
 3. Continúe la actividad mientras le interese a su niño. Explíquele que puede pensar en los problemas razonados mientras juega con diferentes juguetes a lo largo del día.
- ✦ ¿Entendió y resolvió su niño problemas razonados usando los objetos?

Mega Minutos®

Nuestros cuerpos— *Explora la música*

1. Motive a su niño a aplaudir a un ritmo constante con las manos.
2. Repita el siguiente verso mientras usted aplaude.

Tenemos el ritmo
el ritmo en nuestras [manos].
[aplauzo, aplauzo, aplauzo, aplauzo]

3. Repita el verso, presentando nuevas partes del cuerpo, por ejemplo, con los pies: a pisar, pin, pin, pin, pin; palmaditas en las rodillas, pum, pum, pum, pum; con los hombros hacia arriba, tan, tan, tan, tan.



Algo para pensar

Asegúrese de dar a su niño suficiente tiempo para pensar y hacer conexiones antes de esperar una respuesta. Traer a la memoria, se refiere a cuando los niños recuerdan algo que no está presente (por ejemplo, las fuentes de agua que descubrieron durante el paseo), es complejo.

Plan de aprendizaje guiado en casa estudio de Agua

Explorando el tema: Día 5

¿Qué sabemos sobre el agua? ¿Qué queremos averiguar?

Qué queremos averiguar sobre el agua

- Pregunte: *¿De qué cosas acerca del agua sientes curiosidad o quieres aprender más?*
- Apoye a su niño a pensar en algunas preguntas. Por ejemplo, su niño podría decir: *Mi abuela llena una cubeta con agua para restregar el piso de nuestra cocina. Entonces, usted podría responder: Estás pensando en las maneras en las que usamos el agua para limpiar. Escribiré la pregunta: "¿De qué diferentes maneras usamos el agua para limpiar las cosas?" en la tabla.*
- Escriba las preguntas de su niño en un papel titulado: "Qué queremos averiguar sobre el agua".

- ✦ Envíe al maestro de su niño la lista de preguntas que tiene su niño acerca del agua.

Experiencia de aprendizaje guiado

Letras, letras y más letras— *Identifica y nombra las letras*

1. Escriba una letra conocida en una hoja de papel.
 2. Pida a su niño que identifique la letra. Hable sobre sus características. *Esta letra tiene una línea recta hacia abajo y una línea recta en la parte inferior. ¿Me puedes decir cuál es? Sí, es una L.*
 3. Invite a su niño a usar calcomanías, monedas o marcadores de puntos para cubrir las líneas de la letra.
- ✦ ¿Cuántos conjuntos de tarjetas iguales pudo encontrar su niño?
¿Qué estrategias usó su niño para recordar las imágenes y ubicaciones de las tarjetas que ya había visto?

Mega Minutos®

Moverse con diez pasitos— Cuenta

1. Motive a su niño a moverse con usted mientras canta lo siguiente al ritmo de "La Bamba".

¿Puedes dar diez pasitos?

¿Puedes dar diez pasitos?

¿bien [saltaditos]?

Uno, dos, tres, y cuatro,

cinco, seis, siete y ocho, y nueve, y diez,

Muy bien nos movemos

Con pasitos, pasitos, bien[saltaditos]

bien [saltaditos], bien [saltaditos]

2. Repita la canción utilizando diferentes tipos de pasos, como por ejemplo, rapiditos, fuertecitos, suavécitos o despacitos.



Algo para pensar

Para cada estudio, usted creará una tabla de *Qué queremos averiguar* durante la parte de Explorar el tema. Ponga a la vista estas tablas en un lugar destacado de su hogar, en donde su niño pueda verlas, revisarlas y añadir fácilmente notas o preguntas durante el transcurso de las investigaciones. Estas tablas ayudan a documentar el proceso de aprendizaje y a crear de manera significativa un entorno rico en letra impresa.