

Objetivo 20: Usa conceptos numéricos y operaciones

a. Cuenta

Objetivos relacionados: 4, 8a, 14b, 36



V.A.3., IX.A.2., II.A.1., V.D.4., VIII.C.1.

Qué hacer

1. Explique que los temporizadores se ajustan para una cantidad determinada de tiempo y cuando pitan, el tiempo ha terminado.

2. Diga: “Todos vamos a ser temporizadores. Escuchen para qué número estamos ajustados, y luego contaremos juntos hasta ese número”.

3. Diga a los niños un número al que están “ajustados” y cuenten juntos hasta ese número, por ejemplo, “Estamos ajustados para cinco. Uno, dos, tres, cuatro, cinco. ¡Se acabó el tiempo! ¡Bip, bip, bip, bip!”.

4. Motive a los niños a hacer sonar sus temporizadores de diferentes maneras.

- **Comience con los número fijados en los temporizadores y luego cuente regresivamente hasta cero.**
- **Incorpore movimientos a la actividad, tales como bambolearse hacia atrás y hacia adelante a medida que cuenta.**
- **Muestre imágenes o clips de vídeo de un reloj de cuco, de un reloj de péndulo, o de un reloj de movimiento y pida a los niños que hagan un movimiento en su alarma, solos o con un compañero.**