

Objetivo 15: Demuestra conciencia fonológica, destrezas fonéticas y reconocimiento de palabras

b. Nota y diferencia la aliteración

Objetivos relacionados: 8a, 9a, 12a, 14b



III.B.7., II.A.1., II.D.1., I.C.4., III.C.3.

Qué hacer

- 1. Sostenga los brazos hacia al frente en un gran círculo y gire de lado a lado. Diga: “Esta es una lavadora muy especial”.**
- 2. Nombre el sonido de una letra y anime a los niños a hacerse que añaden cosas que comienzan con ese sonido a la lavadora, por ejemplo: “Vamos a lavar cosas que empiezan con /b/”.**
- 3. Una vez que los niños hayan añadido sus objetos, motívelos a lavar las palabras con usted, girando de lado a lado, repitiendo el sonido de la letra.**

- **Pida a los niños que añadan objetos que terminen con un sonido determinado.**
- **Use mezclas de sonidos**, por ejemplo, bl-, pr-, -op o -en.
- **Proporcione objetos del salón de clase o accesorios, sostenga una bolsa o una funda de almohada, y pida a varios niños que añadan a la lavadora un objeto con la letra o sonido correspondiente.**
- **A medida que la máquina “lava”, dirija a los niños haciendo los sonidos de la lavadora**, por ejemplo, tun, tan; tun, glu; chas, chas.