

¿Qué hay detrás de la puerta?

91

Objetivo 7: Demuestra fortaleza y coordinación en su motricidad fina

a. Usa las manos y los dedos

Objetivos relacionados: 2c, 11e, 15b, 35



IX.B.1., I.C.4., I.A.4., III.B.7., VIII.B.2.

Qué hacer

- 1. Diga:** “Tun, tun. Me parece oír algo en la puerta”.
- 2. Gire la mano al frente de usted, como si abriera una puerta.**
- 3. Diga:** “¡Caramba, hay un [mono chasqueando] los dedos en la puerta!”.
- 4. Anime a los niños a abrir la puerta y a chasquear los dedos con usted.**
- 5. Continúe la actividad con animales que realizan diferentes acciones,** por ejemplo, un oso rascándose la cabeza, un águila capturando un pez, etc.

- Anime a los niños a turnarse diciendo qué hay detrás de la puerta.
- Incorpore acciones que requieran que los niños usen las manos y muevan su cuerpo en nuevas formas.
- Motive a los niños a pensar en acciones que comiencen con la misma letra inicial del nombre del animal o que rimen con el nombre del animal.
- Motive a los niños a usar los dedos para crear orejas grandes, cejas grandes, bigotes de gato, etc.