



AI's Pals™

Kids Making Healthy Choices

by  Teaching Strategies®

Queridas familias,

¡Hola, es AI! En el salón de clases de su niño, estamos aprendiendo sobre el **CONSENTIMIENTO**. Hablamos sobre cómo debemos pedir consentimiento antes de abrazar o tocar a otras personas y que las personas deben pedir consentimiento antes de tocarnos. Practicamos pedir consentimiento para abrazar a alguien, darse la mano, chocar cinco arriba o chocar los puños y practicamos decir “no” cuando no queremos que las personas nos toquen.

En las próximas semanas, aprenderemos más sobre cómo nos encargamos de nuestros cuerpos y maneras de mantenernos seguros. Para ayudarnos a recordar hemos practicado las siguientes afirmaciones. Considere recitar estas afirmaciones con su niño en el hogar.

Estoy a cargo de mi cuerpo.

Puedo decir “no” cuando no quiero que me toquen.

Yo respetaré a otros y ellos me respetarán a mí.

Le preguntaré a otros antes de darles un abrazo.

Soy importante.

Mi voz es fuerte.

Su amigo,

AI

(¡Vea la siguiente página para actividades para hacer en casa!)

Actividades para hacer en casa

Pida permiso a su niño antes de tocarlo.

- Pida permiso a su niño antes de levantarlo, abrazarlo o besarlo. Podrá no sentirse natural pedirle permiso a su niño al principio, pero hacerlo cuando son jóvenes modela el respeto que queremos que otros le muestren y les ayuda a aprender que están a cargo de sus cuerpos.
- Hable con miembros de la familia y amistades sobre este método. Comparta que es importante porque le estás enseñando al niño sobre el consentimiento y empoderándolos a prestar atención a cómo se sienten en diferentes situaciones. Explique que desarrollar estas destrezas ayudará a su niño a tomar decisiones más seguras y los protege de situaciones dañinas.

Escuche a su niño cuando dice “pare” o “no”.

- Pida permiso antes de cosquillear, aguantar, abrazar o jugar con su niño. Si usted está haciendo una de estas actividades y su niño dice “pare” o “no”, pare inmediatamente y déjele saber a su niño que no lo hará de nuevo a menos que diga “sí”.
- Apoye la decisión de su niño si dice “no” o se aleja de alguien que quiere un abrazo o cualquier otro tipo de cariño. Usted puede decir “Parece que no quiere un abrazo ahora mismo. Mejor vamos a decirle adiós a Nana con la mano.”
- Recuerde no responder con emociones cuando su niño dice “no” a un abrazo u otro tipo de cariño de usted. Fingir estar triste o molesto cuando su niño deniega muestras de cariño no le enseña límites apropiados y da la falsa impresión de que ellos son responsables de su emociones.

Anime a su niño a pedir consentimiento de otros.

Cuando su niño está jugando con otros, note cuando toca a otros sin preguntar. Recuérdele a su niño pedir consentimiento. Por ejemplo, anime a su niño a usar las siguientes frases.

- ¿Me puedes dar un abrazo?
- ¿Puedo darte un beso?
- ¿Puedo aguantar tu mano?
- ¿Quieres chocar cinco arriba?

Actividades para hacer en casa

¿Qué pasa cuando “no” no es una opción?

Hay momentos en los cuales su niño dirá “no” a algo que necesita hacer por razones de salud y seguridad. Por ejemplo, si su niño no quiere ponerse los zapatos para ir a la escuela. Cuando esto pase, responde con los siguientes pasos.

- Explique porqué necesita hacer algo: “Es una regla tener que usar zapatos en la escuela para mantener tus pies seguros”.
- Dé opciones a su niño: “¿Quieres que te ponga los zapatos o quieres ponertelos tú?”
- Si su niño aún no quiere, valide sus sentimientos mientras mantienes los límites: “Sé que no quieres ponerte los zapatos pero tienes que usar zapatos en la escuela.”
- Mantén una presencia calmada y respete a su niño mientras completa la tarea: “Voy a ponerte los zapatos ahora para poder ir a la escuela.”